

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральская государственная юридическая академия»

Филиал ГОУ ВПО УрГЮА в г. Уфе

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УЧЕБНЫЙ КУРС

ФИЛОСОФИЯ

Для студентов, обучающихся на дневной форме обучения (СО)

специальность 03.05.01 - юриспруденция

квалификация 65 — юрист

Уфа 2010

Рекомендовано учебно-методическим советом
Уральской государственной юридической академии

Составитель

Сулейманова Римма Рифхатовна, доцент, кандидат философских наук,
Филиал ГОУ ВПО УрГЮА в г. Уфе

АННОТАЦИЯ

Учебно-методический комплекс содержит программу курса «Философия», планы практических занятий, список основной и дополнительной литературы в соответствии с изучаемыми темами. В УМК сформулированы вопросы и рекомендации для самостоятельной работы студентов. Предлагаются темы рефератов.

Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических вузов, а также практических работников.

ВВЕДЕНИЕ

Данный курс имеет установочный характер и является базой для усвоения других курсов гуманитарного цикла, а также ряда специальных дисциплин.

Учебно-методический комплекс составлен в соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки дипломированного специалиста по гуманитарным направлениям и специальностям.

Учебная дисциплина «Философия» относится к блоку гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Главный стержень, вектор формирования культуры современного человеческого общества составляет гуманизм. Поэтому изучение философии — системы знаний о сущности, закономерностях существования и развития, способах постижения философских знаний — в высших учебных заведениях является одним из эффективных направлений воспитания гуманистически ориентированной, духовно развитой и высоконравственной личности, способной стать активным, ответственным и деятельным субъектом происходящих в обществе модернизационных процессов.

В процессе учебы в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования студенты имеют возможность получить знания в области истории философской мысли, понять мир разнообразных явлений духовной жизни общества, уяснить сущность философских знаний, ознакомиться с основными современными философскими школами, направлениями и теориями, познать основы использования и сохранения культурного наследия.

Усвоение важнейших понятий и категорий философии углубляет представления не только об основных тенденциях современных культурных процессов в мире а стране, но и о своей собственной причастности к явлениям, происходящим в этой интереснейшей сфере человеческого бытия.

Цель философии как учебной дисциплины: в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения дать представление об истории философской мысли, познакомить с категориальным аппаратом и исследовательскими методами, раскрыть сущность основных проблем

философии, а также познакомить студентов со спецификой и закономерностями общественного развития.

Задачи «Философии»:

1. Сформировать у студентов целостное представление о мире как развивающейся системе, как совокупности культурных достижений человеческого общества;

2. Развитие у студентов стремления к постоянному пополнению философских знаний о мире, умения анализировать и делать выводы, опираясь на источники и научную литературу по философской проблематике;

3. Воспитать у студентов чувства гордости и уважения к общечеловеческим достижениям, к ценностям общечеловеческой культуры, приобщить к идее диалога в современном поликультурном пространстве, сформировать принципы толерантности и взаимопонимания в межличностном общении представителей различных мировоззрений.

Методические указания для студентов:

В результате изучения дисциплины «Философии»
студент должен иметь:

- научное представление о сущности философии, ее генезисе и развитии, об основных методологических подходах к ее анализу, о роли философии в разрешении многочисленных глобальных и национальных проблем, о значении философских для развития личности. Студент должен глубоко усвоить необходимость гуманитаризации образования и гуманизации современной жизни.

Студент должен знать:

- этапы становления философии как науки;
- основные категории и методы исследования философии;
- наиболее распространенные в мировой и отечественной философской мысли подходы и концепции изучения философии;
- сущность, социальные институты, структурную организацию и функциональные возможности философии;
- основные черты, факторы развития и достижения на различных этапах исторического развития;
- особенности, социодинамику, важнейшие достижения отечественной философии на основных этапах ее развития;

- проблемы взаимодействия общества и культуры, личности и культуры;

Студент должен уметь:

- самостоятельно анализировать энциклопедическую, справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, грамотно излагать суть изученного, выступать с сообщениями и докладами;
- применять теоретические знания для анализа многообразных явлений и событий общественной жизни и давать им самостоятельную оценку;
- ориентироваться в вопросах мирового, российского и регионального культурного развития;
- находить междисциплинарные связи философии с другими учебными дисциплинами.

Студент должен иметь навык:

- активного поиска необходимой информации, умения четко формулировать мысль, высказывать и защищать собственную точку зрения по актуальным философским проблемам;
- выработки объективной и принципиальной эстетической и художественной позиции в осмыслении мозаичного мира современного эстетического и художественного плюрализма, ориентации в сущности прекрасного и безобразного, истинно художественного и подделок, вечного и преходящего (временного).

Работа студентов по дисциплине «Философии» состоит из двух аспектов:

- аудиторной (прослушивание лекций, работа на семинарах);
- внеаудиторной, самостоятельной работы студентов (работа с литературой, выполнение практических заданий, написание рефератов, докладов).

При подготовке к семинару – дискуссии или практическому занятию использовать методические рекомендации по изучению соответствующей темы.

Семинары – дискуссии проводятся в следующем порядке:

- а) вступительное слово преподавателя 3-5 мин.;
- б) дискуссия по вопросам темы – 10-15 мин. по каждому вопросу;
- в) заключение преподавателя – до 5 мин.

Семинар – дискуссия проводится в следующих формах, дополняющих друг друга:

- развернутая беседа, предполагающая основательную подготовку всей группы по всем вопросам и участие максимума студентов в обсуждении поручается фиксированное выступление по тому или иному пункту, становятся дополнительные вопросы;
- устные доклады с последующим их обсуждением и оппонированием;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных остальными студентами до семинара. Доклад или реферат могут быть поручены не одному, а двум – трем студентам. Помимо основного докладчика могут быть назначены содокладчики и оппоненты по основным докладам. Студенту-докладчику может предоставляться не вступительное, а заключительное слово по вопросу, обсуждаемому в порядке развернутой беседы. В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит план выступлений по каждому вопросу темы.

Доклады (10-15 мин.) делаются устно. Разрешается обращаться к конспекту, но нужно избегать сплошного чтения;

Семинарское занятие по указанию преподавателя может быть проведено в виде рецензирования книг и их дискуссионного обсуждения.

Выступление студентов на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагается теория рассматриваемого вопроса, анализ соответствующих принципов, законов, понятий и категорий; выдвинутые теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, иллюстрациями.

В ответах студентов должна быть самостоятельность, творческое отношение к решению вопроса, убежденность в правоте положений выступления студентов должны базироваться на опыте практической работы и быть грамотными в литературном отношении.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Лекции:		
III семестр		
1	Введение в философию	2
2	Этапы развития философских знаний	2
3	Природа и сущность человека	2
4	Учение о бытии	2
5	Развитие и прогресс	2
6	Сознание	2
7	Познание	2
8	Научное познание. Знание	2
9	Творчество	2
10	Общество как система.	2
11	Социальная структура общества	2
12	Политическая система общества	2
13	Экономическая сфера общества	2
14	Духовная жизнь общества	2
15	Общественный прогресс и его критерии	2
16	Россия в диалоге культур	2
17	Будущее. Социальное прогнозирование	2
18	Проблемы и перспективы развития человечества	2
Итого:		36 часов

Семинарские занятия:		
III семестр		
1 . .	Введение в философию	2
2 . .	Природа и сущность человека	2
3 . .	Учение о бытии	2
4 . .	Проблема материального	2
5 . .	Проблема идеального	2
6 . .	Сознание	2
7 . .	Философские проблемы познания	2
8 . .	Научное познание. Знание	2
9 . .	Философские проблемы общества	2
1 0 . .	Общество как система	2
1 1 . .	Проблемы философии истории	2
1 2 . .	Россия в диалоге культур	2
1 3 . .	Будущее. Проблемы и перспективы развития человечества	2
1 4 . .	Творчество	2
	Итого:	28 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Лекционный курс - СО

1. Введение в философию
 2. Этапы развития философских знаний
 3. Природа и сущность человека
 4. Учение о бытии
 5. Развитие и прогресс
 6. Сознание
 7. Познание
 8. Научное познание. Знание
 9. Творчество
 10. Общество как система
 11. Социальная структура общества
 12. Политическая система общества
 13. Экономическая сфера общества
 14. Духовная жизнь общества
 15. Общественный прогресс и его критерии
 16. Россия в диалоге культур
 17. Будущее. Социальное прогнозирование
 18. Проблемы и перспективы развития человечества
- Итого: 36 часов**

Планы практических занятий.

Тема 1. Учение о бытии (2 часа)

Вопросы:

1. Категория «бытие» в истории философии.
2. Рационалистические и иррациональные концепции бытия.
3. Анализ онтологических категорий: бытие и ничто; единое и многое; целое и часть; система и элемент; количество и качество; содержание и форма; единичное и общее; возможность и действительность.
4. Специфика человеческого бытия. Субстанция и акциденция, экзистенция. Проблема понимания.

Контрольные вопросы:

- в чем философский смысл категории бытия.
- как соотносятся понятия «бытие» и «материя»?
- в чем разница между онтологией и герменевтикой?
 - субъективный и объективный уровни бытия, мир вещей и мир идей.
 -

Литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.Д. Философия: Учебник для вузов. М., 2002.
2. Алексеев П.В. Понятие «материя» // Философские науки. 1990. №12.
3. Ахундов М.В. Пространство и время в физическом познании. М., 1982.
4. Габричевский А.Г. Пространство и время // Вопросы философии. 1994, №3.
5. Галимов Б.С. Принцип развития в основаниях научной картины природы. Саратов, 1981.
6. Глой К. Проблема последнего обоснования динамических систем // Вопросы философии. 1994, №3.
7. Горелов А.А. Концепция современного естествознания. М., 1997.
8. Грюнбаум А. Происхождение против творения в физической космологии // Вопросы философии, 1995, №2.
9. Губин В.Д. Онтология. Проблема бытия в современной европейской философии. М., 1998.
10. Давыдов Ю.Н. Картины мира и типы рациональности // Вопросы философии. 1989, №8.
11. Данилов-Данильян В.И. Возможна ли «коэволюция природы и общества»? // Вопросы философии. 1998, №8.
12. Доброхотов А.Л. Категория бытия в классической западноевропейской философии. М., 1986.
13. Кучевский Б.В. Анализ категории «материя». М., 1983.
14. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм. Т. 18, гл. II, III.
15. Нуриев Д.А. Понятие материи в философии (системный анализ). Уфа, 1995.
16. Лолаев Т.П. Конечное и бесконечное: новый взгляд на проблему // Вестник МГУ. Сер. 7. Философия. 2001.
17. Мир философии. Книга для чтения в 2 т. М., 1991. Т.1. разр. 2-3.
18. Моисеев Н.Н. Восхождение к разуму. М., 1993.
19. Никаноров С.П. Социальные формы постижения бытия // Вопросы философии. 1994. №6.
20. Основания индивидуального бытия. Екатеринбург, 2002.
21. Пригожин И. Переоткрытие времени // Вопросы философии. 1989, №8.
22. Пространство и время в научной картине мира. Уфа, 1991.
23. Рачков В.Г., Новичкова Г.А., Федина Е.И. Человек в современном технизированном обществе: проблемы безопасности и развития. М., 1998.
24. Степин В.С., Кузнецов Л.Ф. Научная картина мира в культуре техногенной цивилизации. М., 1994.
25. Философия: учебник. Под ред. Губина В.Д. и др. М., 1996.
26. Философия. Учебное пособие / Под ред. В.Н. Лавриненко. М., 2002.
27. Урманцев Ю.Ф. О формах постижения бытия // Вопросы философии. 1993, №4.

28. Хайдеггер М. Время и бытие // Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. М., 1991.
29. Хасанов И.А. Феномен времени. Ч.1., Объективное время. СПб., 1998.
30. Энгельс Ф. Диалектика природы // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.20.
31. Юрченко А.И. К проблеме понимания категории «материя» // Философские науки. 1989, №9.

Тема 2. Проблема материального (2 часа)

Вопросы:

1. Развитие понятия «материя» в истории философии. Категория материи в современной философии и ее методологическое значение.
2. Системная организация материальных объектов. Синергетика и проблемы самоорганизации.
3. Движение как способ существования материи.
4. Пространство и время как атрибуты материи, их качественная специфика и взаимосвязь. Субстанциальная и реляционная концепции.

Контрольные вопросы:

- в чем отличие механистического материализма 18 века от «наивного» материализма древних философов?
- каково значение категории материи в развитии современного естествознания?
- что такое «система»? Какие существуют виды и типы систем?
- какие существуют типы и формы движения?
- в чем суть субстанциальной и реляционной концепций пространства и времени?
- каково значение теории относительности А.Эйнштейна для философии?

Литература:

1. Ахундов М.Д. Концепция пространства и времени. Истоки. Эволюция. Перспективы. М., 1982.
2. Габричевский А.Г. Пространство и время // Вопросы философии. 1994. №3.
3. Галимов Б.С. Принцип развития в основаниях научной картины природы. Саратов, 1981.
4. Гейзенберг В. Физика и философия. Часть и целое. М., 1989.
5. Кучевский Б.В. Анализ категории «материя». М., 1983.
6. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Ленин. Полн собр. Соч. Т.18.
7. Нуриев Д.А. Понятие материи в философии (Системный анализ). Уфа, 1995.

8. Нуриев Д.А. Гносеологическое и методологическое основания категории «материи». Уфа, 1995.
9. Нуриев Д.А. Историческое, логическое и мировоззренческое основания категории «материя». Уфа, 1996.
10. Мир философии. Книга для чтения в 2 тт. М., 1991. Т.1. Разд. 2-3.
11. Пригожин И. Переоткрытие времени // Вопросы философии. 1989. №8.
12. Пригожин И., Стенгерс И. Порядок из хаоса. М., 1996.
13. Пространство и время в научной картине мира. Уфа, 1991.
14. Уитроу Дж. Структура и природа времени. М., 1984.
15. Финогентов В.Н. Время, бытие, человек. Уфа. 1992.

Тема 3. Проблема идеального (2 часа)

Вопросы:

1. Категория «идеальное» в философии. Соотношение понятий «дух», «душа», «сознание».
2. Предпосылки сознания в неорганическом и органическом мире. Теория отражения.
3. Общественно-историческая природа сознания. Сознание и язык.
4. Сознание как система: основные элементы.

Контрольные вопросы:

- отличие душевного от духовного?
- в чем специфика философского, религиозного и научного рассмотрения духовной сущности человека?
- какие формы отражения существуют в неорганическом и органическом мире?
- в чем достоинство и недостатки трудовой концепции происхождения сознания.
- что такое «язык»? Отличие «языка» от речи? Для чего необходимы искусственные языки?
- как соотносится сознание и самосознание?

Литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник. М., 2002.
2. Барулин В.С. Социальная философия. М., 1999.
3. Введение в философию: Учебник для вузов. М., 2002.
4. Вежбицкая А. Язык. Культура. Познание. М., 1996.
5. Велихов Е.П., Зинченко В.П., Лекторский В.А. Сознание: опыт междисциплинарного подхода // Вопросы философии. 1988, №11.
6. Дубровский Д.И. Проблема идеального. М., 1983.
7. Духовность: традиции и проблемы. Уфа, 1991.

8. Ерахтин А.В., Портнов А.Н. О предпосылках возникновения человеческого мышления и языка // *Философские науки*. 1986, №1.
9. Иванов А.В. *Сознание и мышление*. М., 1994.
10. Ильенков Э.В. *Диалектика идеального* // Ильенков Э.В. *Философия и культура*. М., 1991.
11. Кликс Ф. *Пробуждающееся мышление*. М., 1999.
12. Мамардашвили М.К. *Анализ сознания в работах К.Маркса. Как я понимаю философию*. М., 1992.
13. Мамардашвили М.К. *Сознание как философская проблема* // *Вопросы философии*. 1990, №10.
14. Михайлов Ф.Т. *Мозг и разум*. М., 1992.
15. Михайлов Ф.Т. *Сознание и самосознание* // *Философские науки*. 1990, №6.
16. Насонова Л.И. *Обыденное сознание как социокультурный феномен*. М., 1997.
17. Найманн Э. *Происхождение и развитие сознания*. М., 1998.
18. *Общественное сознание и его формы*. М., 1986.
19. Оезер Э. *Мозг, язык и мир* // *Вопросы философии*. 1998, №5.
20. Панов В.Г. *Эмоции. Мифы. Разум*. М., 1992.
21. Петров М.К. *Язык, знак, культура*. М., 1991.
22. *Проблема сознания в современной западной философии*. М., 1989.
23. Райков В.М. *Сознание и подсознание*. III тыс. М., 1999.
24. Райя Г. *Понятие сознания*. М., 2000.
25. Рубинштейн С.А. *Человек и мир*. М., 1992.
26. Сальников В.П., Кальной И.И., Гуцериев Х.С. и др. *Философия для аспирантов*. СПб., 1999, гл. XI.
27. *Философия: учебник для вузов*. Ростов-на-Дону, 1996, гл. IV.
28. Фрейд З. *Будущее одной иллюзии* // *Сумерки богов*. М., 1990.
29. Щербаков М.А. *Семь путешествий в структуру сознания. Теория и практика развития личности*. М., 1998.
30. Хомский Н. *Язык и мышление*. М., 1972.
31. Юнг К. *Архетипы и символ*. М., 1991.
32. Якунин Б.В. *Гипотезы о происхождении языка*. М., 1985.

Тема 4. Философские проблемы познания (2 часа)

Вопросы:

1. Содержание познавательного отношения человека к миру. Субъект и объект познания. Диалектика субъективного и объективного в познании.
2. Ступени и формы познания. Виды познавательной деятельности. Единство чувственного и рационального в познании.
3. Агностицизм и скептицизм. Практика – основа познания.

4. Философские аспекты информационной безопасности.

Контрольные вопросы:

- почему гносеология является одной из фундаментальных философских дисциплин?
- какие проблемы рассматривает гносеология?
- каковы особенности обыденного, художественного, интуитивного и др. форм познания?
- каково соотношение чувственного и рационального, рационального и иррационального в познании?

Литература:

1. Автономова Н.С. Рассудок. Разум. Рациональность. М., 1988.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектики. М., 1991.
3. Альтернативные миры знания / Под ред. В.Н. Поруса и Е.Л. Чертковой. СПб., 2000.
4. Бак Д.П., Кузнецова Н.И., Филатов В.П. Границы интерпретации в гуманитарном и естественнонаучном знании // Вопросы философии. 1998, №5.
5. Богуславский В.М. Скептицизм в философии. М., 1990.
6. Гносеология в системе философского мировоззрения. М., 1985.
7. Губанов А.И. Чувственное отражение. М., 1986.
8. Заблуждающийся разум? Многообразие вненаучного знания. М., 1990.
9. Критический анализ ненаучного знания. М., 1989.
10. Крымский С.Б. Культурно-экзистенциальные измерения познавательного процесса // Вопросы философии. 1998, №4.
11. Лечлер В.А. Наука, квазинаука, лженаука // Вопросы философии. 1993, №2.
12. Лекторский В.А. Субъект, объект, познание. М., 1980.
13. Лойфман И.Я., Руткевич М.Н. Основы гносеологии. Екатеринбург, 1996.
14. Ленин В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Полн. Собр. соч. Т.3. Гл.2.
15. Микешина Л.А. Философия познания: диалог и синтез подходов // Вопросы философии. 2001, №4.
16. Познание в социальном контексте. М., 1994.

Тема 5. Научное познание. Знание (2 часа)

Вопросы:

1. Социокультурные смыслы понятия «наука». Развитие представлений о структуре науки.
2. Уровни научного познания. Специфика методов эмпирического и теоретического научного познания.
3. Многообразие форм знания. Критерии и формы научного знания.
4. вера: понятия и виды. Соотношение знания и веры.
5. Истина: понятие, философские концепции, личность.

Контрольные вопросы:

- почему проблема истины считается «вечной»?
- что такое «интуиция»?
- каковы объективные основания дифференциации знания на естественнонаучное и гуманитарное?
- знание и вера: общее и особенное.
- отличие научного знания от обыденного опыта.

Литература:

1. Алексеев П.В., Панин А.В. Философия: Учебник для вузов. М., 2002.
2. Андреева Г.М. Психология социального познания. М., 2000.
3. Введение в философию. Учебник для вузов. М., 2002.
4. Границы науки: о возможности альтернативных моделей познания. М., 1991.
5. Губанов А.И. Чувственное отражение. М., 1986.
6. Динглер Г. Эксперимент. Его сущность и история // Вопросы философии. 1998, №10.
7. Крапивенский С.Э. Социальная философия. Волгоград, 1996. гл. 10.
8. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 1996. гл. XV.
9. Меркулов И.П. Истоки сакрализации теоретической науки // Вопросы философии. 1998, №10.
10. Научный интерес: когнитивные и социально-культурные аспекты. М., 1993.
11. Новиков Л.А. Рациональность в ее истоках и утратах // Вопросы философии. 1995, №5.
12. Пиаже Ж. Генетическая эпистемология // Вопросы философии. 1993, №5.

13. Познание в социальном контексте. М., 1994.
14. Полани М. Личностное знание. М., 1985.
15. Рациональность на перепутье: В 2-х тт. М., 1999.
16. Рикер П. Истина и история. СПб., 2002.
17. Рорти Р. Философия и зеркало природы. Новосибирск, 1997.
18. Рузавин Г.И. Методология научного исследования. М., 1999.
19. Свасьян К.А. Становление европейской науки. М., 2002.
20. Сноу Ч. Две культуры и научная революция // Ч.П. Сноу. Портреты и размышления. М., 1985.
21. Степин В.С. Деятельностная концепция знания // Вопросы философии. 1991, №8.
22. Теория научного познания: В 4 т. Т.4. Познание социальной реальности. М., 1995.
23. Турчин В.Ф. Феномен науки. М., 1993.
24. Философия и методология науки. М., 1993.
25. Что значит знать? М., 1999.
26. Швырев В.С. Рациональность как ценность культуры // Вопросы философии. 1992, №6.
27. Юдин Э.Г. Методология науки. Системность. Деятельность. М., 1997.
28. Юревич А.В., Цапенко И.П. Функциональный кризис науки // Вопросы философии. 1998, №1.

Тема 6. Общество как система (2 часа)

Вопросы:

1. Понятие общества и его структура.
2. Общественное бытие и общественное сознание.
3. Формы общественного производства человеческой жизни: материальное, социальное, духовное.
4. Духовное производство человеческой жизни. Значение морали, права, искусства в социуме.

Контрольные вопросы:

- в чем критерии структурирования общества.
- оправдано ли рассмотрение индивидуальной человеческой жизни в качестве исходной клеточки философского анализа общества?
- какова иерархия структурных элементов общественного производства индивидов?
- в чем специфика духовных форм воспроизводства и развития социума?

Тема 7. Философские проблемы общества (2 часа)

Вопросы:

1. Происхождение общества: основные концепции.
2. общественная динамика: воспроизводство и развитие общества. Движущие силы и факторы социального развития.
3. Роль политических и юридических институтов в общественной жизни.
4. Социальное конструирование гендера. Гендерные стереотипы.

Контрольные вопросы:

- в чем принципиальное различие идеалистического и материалистического понимания общества?
- каковы движущие силы и факторы общественного развития?
- причины возникновения государства.
- в чем суть гендерных исследований?

Литература:

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.
2. Антология гендерной теории. Сб. пер. / Сост и комментарии. Е.И. Гановой и А.Р. Усмановой. Мн., 2000.
3. Агильдиев И.У. Власть предыстории. М., 1990.
4. Боббио Н. Интеллектуалы и власть // Вопросы философии. 1992, №8.
5. Берн Ш. Гендерная психология. СПб., 2001.
6. Введение в гендерные исследования. Ч.1,2. Харьков – СПб., 2001.
7. Введение в философию: учебник для вузов. М., 2002.
8. Гаджиев К.С. Концепция гражданского общества: идейные истоки и основные вехи формирования // Вопросы философии. 1991, №7.
9. Деятельность: теории, методологии, проблемы. М., 1990.
10. Железнов Ю.Д., Абрамян Э.А., Новикова С.Г. Человек в природе и обществе: введение в эколого-философскую антропологию. М., 1998.
11. Иорданский В.Б. О едином языке древних цивилизаций // Вопросы философии. 1998, №12.
12. Кантор В.К. Стихия и цивилизация: два фактора «российской судьбы» // Вопросы философии. 1994, №5.
13. Кемеров В.Е. Предметная деятельность – принцип развития общественных отношений // Философия. Люди. Жизнь. Екатеринбург, 1993.
14. Кемеров В.Е. Концепция радикальной социальности // Вопросы философии. 1999, №7.
15. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 2000.

16. Малинова И.П. Философия правотворчества. Екатеринбург. 1996.
17. Михайлов Т.М. Труд: опыт социально-философского изучения. М., 1999.
18. Момджян К.Х. Введение в социальную философию. М., 1997.
19. Руткевич М.Н. Общество как система. СПб., 2001.
20. Тих Н.А. Предыстория человечества. М., 1970.
21. Филатов В.П. Живой космос: человек между силами земли и неба // Вопросы философии. 1994, №2.
22. Хайек Ф.А. Пагубная самонадеянность: ошибки социализма. М., 1992.
23. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т.12.

Тема 8. Природа и сущность человека (2 часа)

Вопросы:

1. Многомерность человека: «человек умелый», «человек разумный», «человек играющий», «человек кликающий» и т.п.
2. Проблема соотношения биологического и социального в человеке. Биологизаторство и социологизаторство.
3. Человеческое существование: в поисках смыслов.
4. Проблемы жизни, смерти и бессмертия.

Контрольные вопросы:

- каковы основные подходы к определению человека?
- что общего и различного в биологизаторских концепциях человека (расизм, социал-дарвинизм и др.)?
- как вы понимаете суть социобиологии?
- в чем специфика социологизаторских трактовок человека?
- есть ли универсальный (общезначимый) смысл человеческого существования?
- в чем специфика философского рассмотрения проблемы жизни, смерти, бессмертия?

Литература:

1. Ананьев Б.Г. Избранные психологические труды. М., 1980. Т.1.
2. Байлук В.В. Человечествознание. Кн.1.Самопознание. Екатеринбург, 1999.
3. Бердяев Н.А. Самопознание. М., 1990.
4. Вальвердые К. Философская антропология. М., 2000.

5. Грибакир А.В. Жизненный путь как социально-историческое утверждение человека. Иркутск. 1985.
6. Дилигенский Г.Г. В защиту человеческой индивидуальности // Вопросы философии. 1990, №9.
7. Дубровский Д.И. Смысл смерти и достоинство личности // Философские науки. 1990, №5.
8. Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
9. Келле В.Ж., Ковальзон М. Теория и история. М., 1981. С. 161-199.
10. Кемеров В.Е. Введение в социальную философию. М., 1996. гл. XI.
11. Кириленко Г.Г. Жизненный путь и судьба // Знание. Сер. Философия и жизнь. 1992, №4.
12. Коган Л.Н. Человек и его судьба. М., 1998.
13. Любутин К.Н., Грибакин А.В. Западная философская антропология: от Фейербаха к Фромму. Екатеринбург, 1994. С. 110.
14. Марков Б.Н. Философская антропология. СПб., 1997.
15. Соловьев Э.Ю. Биографический анализ как вид историко-философского исследования // Прошлое толкует нас. М., 1991.
16. Трубников Н.Н. О смысле жизни и смерти. М., 1996.
17. Франк С.Л. Смысл жизни // Вопросы философии. 1990, №6.
18. Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
19. Хабермас Ю. Понятие индивидуальности // Вопросы философии. 1989, №2.
20. Человек: индивидуальность, творчество, жизненный путь. СПб., 1998.
21. Чудновский В.Э. Смысл жизни и судьба. М., 1997.

Тема 9. Культура в философском измерении (2 часа)

Вопросы:

1. Философское понятие культуры. Культура как система производства человеческой жизни.
2. Основные модели, исторические типы. Функции культуры.
3. Динамика культуры. Традиции и новации в культуре.
4. Массовая и элитарная культура.

Контрольные вопросы:

- в чем специфика философского осмысления культуры?
- каково оптимальное соотношение традиционного и новаторского в культуре.
- какова динамика индивидуального и социального в культуре.
- каковы общие закономерности функционирования культуры.

Литература:

1. Актуальные проблемы культуры XX века. М., 1993.
2. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
3. Запад и Восток: традиции и современность. М., 1993.
4. Коган М.С. К вопросу о понимании культуры // Философские науки. 1989. №5.
5. Культурология. XX век. Антология. М., 1995.
6. Пантин И.К. Россия в мире: историческое самоузнавание // Вопросы философии. 1993. № 1.
7. Петякшева Н.И, Диалог цивилизаций: Восток - Запад // Вопросы философии. 1993. №6.
8. Петякшева Н.И. Проблемы диалогов цивилизаций // Вопросы философии. 1996. № 1.
9. Россия и Запад: взаимодействие культур (материалы "круглого стола") // Вопросы философии. 1994. № 1.
10. Рахматуллина З.Я. Башкирская традиция (социально-философский анализ). Уфа, 2000.
11. Тоффлер О. Шок будущего. М., 2002.
12. Швейцер А. Культура и этика. М., 1973.
13. Эпштейн М. Самоочищение. Гипотеза о происхождении культуры // Вопросы философии. 1997. № 5.
14. Юнг К.-Г. Различия между восточным и западным мышлением // Философские науки. 1983. № 10.

Тема 10. Россия в диалоге культур (2 часа)

Вопросы:

1. Запад и Восток в диалоге культур. Региональное и этническое в культуре.
2. Специфика исторического пути России. Диалог славянофильства и западничества.
3. Национальное и общечеловеческое в культуре.
4. Идеология евразийства.
- 5.

Контрольные вопросы:

- какие страны относят к «западному» типу? Какие – к «восточному».
- можно ли выделить в российской культуре «западные» и «восточные» элементы?
- насколько правомерна евразийская концепция?

Литература:

Учебная

1. Введение в философию: Учеб. для вузов. М., 2002.
2. Двадцать лекций по философии: Учеб. пособие / А. В. Грибакин, Ю.Г. Ершов, В. Е. Кемеров и др. Екатеринбург, 2002. Лекция 5.
3. Миронов В. В. Философия. Учеб. М., 1999. С. 213 и след.
4. Основы философии в вопросах и ответах: Учеб. пособие для вузов. Ростов н/Д, 1997. С. 333 и след.
5. Философия: Учеб. пособие / Под ред. проф. В. Н. Лавриненко. М., 2002.
6. Философия: Учеб. / Под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной, В. П. Филатова. М., 2003.

Научная

1. Ахиезер А. С. Россия как большое общество // Вопр. философии. 1993. № 1.
2. Барулин В. С. Российский человек в XX веке. Потери и обретение себя. СПб., 2000.
3. Бибахин В. В. Закон русской истории // Вопр. философии. 1998. № 7.
4. Гаджиев К. Е. Заметки о перспективах российской государственности // Вопр. философии. 1994. № 9.
5. Горшков М. К. Российское общество в условиях трансформации (социологический анализ). М., 2000.
6. Домников С. Мать-земля и Царь-город. Россия как традиционное общество. М., 2002.
7. Егоров В. К. Философия культуры России: контуры и проблемы. М., 2002.
8. Зимов Г. Заметки о политической культуре в России // Вопр. философии. 1998. № 7.
9. Ильин В. В. Россия: опыт национально-государственной идеологии. М., 1994.
10. Кантор В. К. Западничество как проблема «русского пути» // Вопр. философии. 1994. № 4.
11. Кантор В. К. Личность и власть в России: сотворение катастрофы // Вопр. философии. 1998. № 7.
12. Пюкс В. Евразийство // Вопр. философии. 1993. № 6.

13. Осипов Г. В. Россия: Национальная идея и национальная стратегия // Вопр. философии. 1997. № 10.
14. Панарин А. С. Россия в Евразии: Геополитические вызовы и цивилизационные ответы // Вопр. философии. 1994. № 12.
15. Пантин И. К. Россия в мире: историческое самоузнавание // Вопр. философии. 1993. № 1.
16. Петякшева Н. И. Диалог цивилизации: Восток - Запад // Вопр. философии. 1993. № 6.
17. Поляков В. Путь России в современность: модернизация как деархаизация. М., 1998.
18. Риск исторического выбора в России // Вопр. философии. 1994. № 5.
19. Розов Н. С. Национальная идея как императив разума // Вопр. философии. 1997. № 10.
20. Российская ментальность // Вопр. философии. 1994. № 1.
21. Российская цивилизация. М., 2000.
22. Российская цивилизация: этнокультурные и духовные аспекты. М., 1998.
23. Россия между Европой и Азией: Евразийский соблазн. М., 1993.
24. Сухов А. Д. Столетняя дискуссия: Западничество и самобытность в русской философии. М., 1998.
25. Трофимов В. К. Генезис и сущность русского национального менталитета. Ижевск, 2000.
26. Чубайс И. Б. Россия и Европа: идейно-идентификационный анализ // Вопр. философии. 2000. № 10.

Тема 11. Проблема философии истории (2 часа)

Вопросы:

1. Смысл и направленность истории. Концепции циклического, линейного, спиралевидного развития.
2. Исторический материализм К.Маркса. Теория общественно-экономических формаций.
3. Концепции локальных культур и цивилизаций (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби).
4. Принцип единства всемирной истории (концепции К.Ясперса, Л.Васильева и др.).

Контрольные вопросы:

- какова основная проблематика философии истории?
- в чем особенности рассмотрения исторического процесса как линейного, скачкообразного, спиралевидного, циклического?

- в чем специфика материалистического подхода к истории?
- насколько актуальна теория общественно-экономических формаций на сегодняшний день?
- как соотносят понятия «культура» и «цивилизация» Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби?
- в чем своеобразие концепции К.Ясперса?

Литература:

1. Васильев Л. История Востока. Т.1. М.,1993.
2. Губман Б.Л. Смысл истории: Очерки современных западных концепций. М., 1991.
3. Ерасов Б.С. Цивилизации: Универсалии и самобытность. М., 2002.
4. Данилевский Н.Я. Россия и Европа. М., 1991.
5. Каменский З.А. Культурно-исторические типы или единство историко-философского процесса // Вопросы философии. 1995. № 2.
6. Крымский С.Б. Метаисторические ракурсы философии истории // Вопросы философии. 2001. № 6. С.32-41.
7. Ойзерман Т.И. Материалистическое понимание истории: плюсы и минусы // Вопросы философии. 2001. № 2. С.3-32.
8. Рашковский Е.Б. Историк как свидетель, или Об источниках исторического познания // Вопросы философии. 1998. № 2.
9. Тойнби А. Дж. Постижение истории. М., 1991.
10. Философия истории. Антология. М., 1995.
11. Хвостова К.В. История: проблемы познания // Вопросы философии. 1997. № 4.
12. Чучин-Русов А.Е. Культурно-исторический процесс: форма и содержание // Вопросы философии. 1996. № 4.
13. Шпенглер О. Закат Европы. Т.1. Новосибирск, 1993.
14. Ясперс К. Смысл и назначение истории. М., 1994.

Тема 12. Будущее (2 часа)

Вопросы:

1. Понятие будущего.
2. Основания проектирования будущего.
3. Сущность современной научно-технической революции.
4. Кризис утопического сознания: причины и перспективы преодоления.

Контрольные вопросы

- правомерно ли признание индивидов субъектами будущего наряду с обществом, человечеством?
- на чем основан вывод о кризисе современной технической цивилизации?
- какой сценарий будущего вам по душе?
- воздействие будущего на настоящее: реальность или вымысел.

Литература:

1. Абдеев Р. Ф. Философия информационной цивилизации. М., 1994.
2. Березовская Л. В., Ковалев А. М. Россия на пороге XXI века. М., 1998.
3. Бестужев-Лада В. А. Альтернативная цивилизация. М., 1998.
4. Введение в философию: Учеб. для вузов. М., 2002.
5. Двадцать лекций по философии: Учеб. пособие. I А. В. Грибак, Ю. Г. Ершов, В. Е. Кемеров и др. Екатеринбург, 2002. С. 392 и след.
6. Зиновьев А. А. На пути к сверхобществу. М., 2000.
7. Информационное общество: Информационные войны. Информационное управление. Информационная безопасность. СПб., 1999.
8. Канке В. А. Философия: Исторический и систематический курс. М., 2002.
9. Многообразие жанров философского дискурса: Учеб. пособие / Под общ. ред. В. И. Плотникова. Екатеринбург, 2001. С. 150 – 166.
10. Основы философии: Учеб. пособие для вузов / Отв. ред. Е. В. Попов. М., 1997.
11. Основы философии в вопросах и ответах: Учеб. пособие для вузов. Ростов н/Д, 1997. С. 331 и след.
12. Основы современной философии. СПб., 1999. Гл. XIV.
13. Сарвино В. С. Идея третьего тысячелетия. Новосибирск, 1998.
14. Тоффлер Э. Третья волна. М., 1999.
15. Философия: Учеб. для вузов. Ростов н/Д, 1996. С. 541, 253 – 263.
16. Хей Л. Новое тысячелетие. М., 2000.
17. Этика ненасилия. М., 1991.

Тема 13. Проблемы и перспективы развития человечества (4 часа)

Вопросы:

1. Традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество: проблема сосуществования в современном мире.

2. Традиционное общество: основные черты.
3. Индустриальное общество: структура и особенности.
4. Глобализация: сущность и противоречия. Постиндустриальное общество.

Контрольные вопросы:

- каковы критерии и отличительные черты научно-технического, социального и духовного прогресса?
- что такое "техносфера"?
- какую роль играет информация в постиндустриальном обществе?
- изменился ли духовный мир человека с развитием компьютерных технологий?
- какие проблемы называются глобальными?
- какие аргументы выдвигают сторонники пессимистического и оптимистического прогнозов развития общества?

Литература:

1. Бессонов Б.Н. Гуманизм и технократизм как жилы духовной ориентации // Философские науки, -1988. - №1.
2. Краус В. На пороге нового тысячелетия // Вопросы философии. 1997. № 5.
3. Новая технократическая волна на Западе. М., 1986
4. Новая постиндустриальная волна на Западе. М., 1999.
5. Ортега-и-Гассет Х. Размышления о технике // Вопросы философии. 1993. № 10.
6. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
7. Рейман Л.Д. Информационное общество и роль телекоммуникаций в его становлении // Вопросы философии. 2001. №3. С.3-9.
8. Розин В.М. Философия техники и культурно-исторические реконструкции развития техники // Вопросы философии. 1996. №3.
9. Сахаров А.Д. Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе. // Вопросы философии. 1990. № 2.
10. Тоффлер Э. Третья волна. М., 2002.
11. Урсул А.Д. На пути к информационно-экологическому обществу // Философские науки. 1991. № 5.
12. Цивилизация: прошлое, настоящее и будущее человека. М., 1988.

13. Яковец Ю.В. Формирование постиндустриальной парадигмы: истоки и перспективы // Вопросы философии. 1997. №1.
14. Яних П. Человек и автомат: размышления о заменимости человека техническим устройством // Вопросы философии. 1996.

Дополнительная литература

1. Августин А. Исповедь. М., 1997.
2. Автономова И. С. Рассудок. Разум. Рациональность. М., 1988. Аристотель. Соч.: В 4 т. М., 1976 – 1984.
3. Арский Ю. М., Данилов-Данилян В. И., Залиханов Н. Ч. и др. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать? М., 1997.
4. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1993.
5. Астафьев Б. А. Основы мироздания: геном, законы и творение мира. М., 2002.
6. Астрономия и современная картина мира. М., 1996.
7. Бердяев Н. Человек и машина // Вопр. философии. 1989. № 2.
8. Буровский А. М. Человек из биосферы // Обществ. науки и современность. 1989. № 3.
9. Бутенко И. А. Социальное познание и мир повседневности. М., 1987.
10. Вильчек Вс. Прощание с Марксом. М., 1993.
11. Гайденок П. П. Прорыв к трансцендентному: новая онтология XX века. М., 1997.
12. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук: В 3 т. М., 1975 - 1977.
13. Гельввцкий К. А. О человеке. М., 1965.
14. Делез Ж. Фуко. М., 1998.
15. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.; СПб., 1998.
16. Деррида Ж. Письмо и различие. СПб., 2000. Диалектика и диалог. М., 1992.
17. Дюмон Л. Эссе об индивидуализме. Дубна, 1997.
18. Загадка человеческого понимания. М., 1991. Знание за пределами науки. М., 1990.
19. Зотов А. Ф. Феномен философии: О чем говорит плюрализм философских учений // Вопр. философии. 1991. № 2.
20. Интуиция. Логика. Творчество. М., 1987.
21. Исаев И. А. Метафизика власти и закона. М., 1998.
22. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
23. Кант И. Соч.: В 6 т. М., 1963 - 1966.
24. Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
25. Кедров Б. М. Микроанатомия великого открытия. М., 1970.
26. Кириленко Г. Г. Самосознание и мировоззрение личности. М., 1988.

27. Князева Е. Н. Одиссея научного разума. М., 1995. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.
28. Кутырев В. А. Человек XXI века: уходящая натура... // Человек. 2001. № 1.
29. Кьеркегор С. Наслаждение и долг. М., 1992.
30. Лакаиос И Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.
31. Ленин В. И. Государство и революция // Полн. собр. соч. Т. 33
32. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998
33. Майданов А. С. Искусство открытия: Методология и логика научного творчества. М., 1993.
34. Малахов В. С. Еще раз о конце истории // Вопр. философии 1994. № 7, 8.
35. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1993.
36. Мерло-Понти М. В защиту философии. М., 1996.
37. Микешина Л. А., Опенков М. Ю. Новые образы познания и реальности. М., 1997.
38. Митрохин Л. Н. Философия религии: новые перспективы Вопр. философии. 2003. № 8.
39. Моргунов Е. Б. Человеческие факторы в компьютерных системах. М., 1995.
40. Назаретян А. П. Критический гуманизм versus биоцентризм (Обществ. науки и современность. 1997. № 5
41. Никифоров А. В: Философия науки: история и методология. М. 1998.
42. Ницше Ф. Воля к власти. М., 1995.
43. Орфеев Ю. В., Панченко А. И. Парапсихология: наука или магия //Вопр. философии. 1996. № 12.
44. Патнэм Х. Философия сознания. М., 1999. Платон. Соч.: В 3 т. М., 1968 – 1972.
45. Полани М. Личностное знание. М., 1985.
46. Пономарев Я. А. Психология творчества. М., 1976.
47. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
48. Постоляко Л. С. Западная философия XX века. Екатеринбург, 1999.
49. Пригожин А., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. М., 1986.
50. Проблемы методологии постклассической науки. М., 1992.
51. Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. М., 1995.
52. Розов Н. С. Философия и теория истории. М., 2002, Кн.1.
53. Романовская Т. П. Рациональное обоснование вненаучного знания // Вопр. философии. 1994. № 9.
54. Самосознание: мое и наше. К постановке проблемы. М., 1997.
55. Селиванов Ф. А. В мире сплетения причин и следствий. М., 1991.
56. Современная философия о науке: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. М., 1996.

57. Соколов В. В. Философия в исторической перспективе // Вопр. философии. 1992. № 2.
58. Спиркин А. Г. Сознание и самосознание. М., 1972.
59. Степин Л. С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
60. Торосян В. Г. Ценность философии // Вопр. философии. 1993. № 9.
61. Тулмин С. Человеческое понимание. М., 1984.
62. Шацкий Е. Утопия и традиция. М., 1990.
63. Швырев В. С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. М., 1978.
64. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
65. Фейерцбенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
66. Феномен человека: Антология. М., 1993.
67. Философия истории: современные проблемы познания исторического процесса. М., 1994.
68. Фуко М. Жизнь: опыт и наука // Вопр. философии. 1993. № 5.
69. Фуко М. Слова и вещи. М., 1994.
70. Что значит знать? М.; СПб., 1999.
71. Чумаков А. Н. Философия глобальных проблем. М., 1994.
72. Хайдеггер М. Что такое философия? // Вопр. философии. 1993. № 8.
73. Хьюбнер К. Критика научного разума. М., 1994.
74. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.
75. Язык и интеллект. М., 1995.
76. Яковенко И. Г. Свежий взгляд на историю // Обществ. науки и современность. 1999. № 1.

Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. Гуманизм и технократизм как жилы духовной ориентации // Философские науки, -1988. - №1.
2. Краус В. На пороге нового тысячелетия // Вопросы философии. 1997. № 5.
3. Новая технократическая волна на Западе. М., 1986
4. Новая постиндустриальная волна на Западе. М., 1999.
5. Ортега-и-Гассет Х. Размышления о технике // Вопросы философии. 1993. № 10.
6. Ракитов А.И. Философия компьютерной революции. М., 1991.
7. Рейман Л.Д. Информационное общество и роль телекоммуникаций в его становлении // Вопросы философии. 2001. №3. С.3-9.
8. Розин В.М. Философия техники и культурно-исторические реконструкции развития техники // Вопросы философии. 1996. №3.
9. Сахаров А.Д. Размышления о прогрессе, мирном сосуществовании и интеллектуальной свободе. // Вопросы философии. 1990. № 2.

10. Тоффлер Э. Третья волна. М., 2002.
11. Урсул А.Д. На пути к информационно-экологическому обществу // Философские науки. 1991. № 5.
12. Цивилизация: прошлое, настоящее и будущее человека. М., 1988.
13. Яковец Ю.В. Формирование постиндустриальной парадигмы: истоки и перспективы // Вопросы философии. 1997. №1.
14. Яних П. Человек и автомат: размышления о заменимости человека техническим устройством // Вопросы философии. 1996.

Дополнительная литература

1. Августин А. Исповедь. М., 1997.
2. Автономова И. С. Рассудок. Разум. Рациональность. М., 1988. Аристотель. Соч.: В 4 т. М., 1976 – 1984.
3. Арский Ю. М., Данилов-Данилян В. И., Залиханов Н. Ч. и др. Экологические проблемы: что происходит, кто виноват и что делать? М., 1997.
4. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти. М., 1993.
5. Астафьев Б. А. Основы мироздания: геном, законы и творение мира. М., 2002.
6. Астрономия и современная картина мира. М., 1996.
7. Бердяев Н. Человек и машина // Вопр. философии. 1989. № 2.
8. Буровский А. М. Человек из биосферы // Обществ. науки и современность. 1989. № 3.
9. Бутенко И. А. Социальное познание и мир повседневности. М., 1987.
10. Вильчек Вс. Прощание с Марксом. М., 1993.
11. Гайденко П. П. Прорыв к трансцендентному: новая онтология XX века. М., 1997.
12. Гегель Г. В. Ф. Энциклопедия философских наук: В 3 т. М., 1975 - 1977.
13. Гельввцкий К. А. О человеке. М., 1965.
14. Делез Ж. Фуко. М., 1998.
15. Делез Ж., Гваттари Ф. Что такое философия? М.; СПб., 1998.
16. Деррида Ж. Письмо и различие. СПб., 2000. Диалектика и диалог. М., 1992.
17. Дюмон Л. Эссе об индивидуализме. Дубна, 1997.
18. Загадка человеческого понимания. М., 1991. Знание за пределами науки. М., 1990.
19. Зотов А. Ф. Феномен философии: О чем говорит плюрализм философских учений // Вопр. философии. 1991. № 2.
20. Интуиция. Логика. Творчество. М., 1987.
21. Исаев И. А. Метафизика власти и закона. М., 1998.
22. Камю А. Бунтующий человек. М., 1990.
23. Кант И. Соч.: В 6 т. М., 1963 - 1966.

24. Кассирер Э. Избранное. Опыт о человеке. М., 1998.
25. Кедров Б. М. Микроанатомия великого открытия. М., 1970.
26. Кириленко Г. Г. Самосознание и мировоззрение личности. М., 1988.
27. Князева Е. Н. Одиссея научного разума. М., 1995. Кун Т. Структура научных революций. М., 1977.
28. Кутырев В. А. Человек XXI века: уходящая натура... // Человек. 2001. № 1.
29. Кьеркегор С. Наслаждение и долг. М., 1992.
30. Лакайос И. Фальсификация и методология научно-исследовательских программ. М., 1995.
31. Ленин В. И. Государство и революция // Полн. собр. соч. Т. 33
32. Лиотар Ж.-Ф. Состояние постмодерна. СПб., 1998
33. Майданов А. С. Искусство открытия: Методология и логика научного творчества. М., 1993.
34. Малахов В. С. Еще раз о конце истории // Вопр. философии 1994. № 7, 8.
35. Маркузе Г. Одномерный человек. М., 1993.
36. Мерло-Понти М. В защиту философии. М., 1996.
37. Микешина Л. А., Опенков М. Ю. Новые образы познания и реальности. М., 1997.
38. Митрохин Л. Н. Философия религии: новые перспективы // Вопр. философии. 2003. № 8.
39. Моргунов Е. Б. Человеческие факторы в компьютерных системах. М., 1995.
40. Назаретян А. П. Критический гуманизм versus биоцентризм (Обществ. науки и современность. 1997. № 5
41. Никифоров А. В. Философия науки: история и методология. М. 1998.
42. Ницше Ф. Воля к власти. М., 1995.
43. Орфеев Ю. В., Панченко А. И. Парапсихология: наука или магия // Вопр. философии. 1996. № 12.
44. Патнэм Х. Философия сознания. М., 1999. Платон. Соч.: В 3 т. М., 1968 – 1972.
45. Полани М. Личностное знание. М., 1985.
46. Пономарев Я. А. Психология творчества. М., 1976.
47. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
48. Постоляко Л. С. Западная философия XX века. Екатеринбург, 1999.
49. Пригожин А., Стенгерс И. Порядок из хаоса: Новый диалог человека с природой. М., 1986.
50. Проблемы методологии постклассической науки. М., 1992.
51. Римские стоики: Сенека, Эпиктет, Марк Аврелий. М., 1995.
52. Розов Н. С. Философия и теория истории. М., 2002, Кн.1.
53. Романовская Т. П. Рациональное обоснование вненаучного знания // Вопр. философии. 1994. № 9.
54. Самосознание: мое и наше. К постановке проблемы. М., 1997.
55. Селиванов Ф. А. В мире сплетения причин и следствий. М., 1991.

56. Современная философия о науке: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. М., 1996.
57. Соколов В. В. Философия в исторической перспективе // Вопр. философии. 1992. № 2.
58. Спиркин А. Г. Сознание и самосознание. М., 1972.
59. Степин Л. С. Философская антропология и философия науки. М., 1992.
60. Торосьян В. Г. Ценность философии // Вопр. философии. 1993. № 9.
61. Тулмин С. Человеческое понимание. М., 1984.
62. Шацкий Е. Утопия и традиция. М., 1990.
63. Швырев В. С. Теоретическое и эмпирическое в научном познании. М., 1978.
64. Шпенглер О. Закат Европы. М., 1993.
65. Фейерцбенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
66. Феномен человека: Антология. М., 1993.
67. Философия истории: современные проблемы познания исторического процесса. М., 1994.
68. Фуко М. Жизнь: опыт и наука // Вопр. философии. 1993. № 5.
69. Фуко М. Слова и вещи. М., 1994.
70. Что значит знать? М.; СПб., 1999.
71. Чумаков А. Н. Философия глобальных проблем. М., 1994.
72. Хайдеггер М. Что такое философия? // Вопр. философии. 1993. № 8.
73. Хьюбнер К. Критика научного разума. М., 1994.
74. Энгельс Ф. Людвиг Фейербах и конец классической немецкой философии // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. 2-е изд. Т. 21.
75. Язык и интеллект. М., 1995.
76. Яковенко И. Г. Свежий взгляд на историю // Обществ. науки и современность. 1999. № 1.

Экзаменационные вопросы

1. Мироззрение и его исторические типы.
2. Мироззрение и философия.
3. Предмет и задачи философии.
4. Диалогичность философии.
5. Социальные функции философии.
6. Типы философствования: общее и особенное.
7. Человек как центральная проблема философии.
8. Родовая сущность человека.
9. Соотношение биологического и социального в человеке.
10. Индивид в системе социальных связей.
11. Философский смысл категории бытия.
12. Проблемы бытия в античной философии.
13. Диалог реализма и номинализма в философии.
14. Иррационалистические концепции бытия (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
15. Способы существования материи.

16. Понятие картины мира и ее виды.
17. Проблема доказательств бытия Бога в философии.
18. Социальное бытие как система жизнедеятельности людей.
19. Структура индивидуального бытия.
20. Философское понимание развития.
21. Диалектика и метафизика: общее и особенное.
22. Содержание объективной диалектики.
23. Система категорий детерминизма.
24. Законы развития.
25. Проблема критериев прогресса и регресса.
26. Традиция и новаторство в общественной жизни.
27. Субъективная диалектика человеческого познания и мышления.
28. Философские концепции происхождения и сущности сознания.
29. Отражение как объективное основание сознания.
30. Сознание и язык.
31. Общественное и индивидуальное сознание.
32. Сущность и функции идеологии.
33. Проблема бессознательного.
34. Коллективное бессознательное и концепция архетипов К. Юнга.
35. Познавательное отношение человека к миру.
36. Философские концепции познания.
37. Диалог сенсуализма и рационализма.
38. Гносеология И. Канта.
39. Ступени и формы познания.
40. Социокультурная обусловленность познания.
41. Роль практики в познавательной деятельности человека.
42. Агностицизм, скептицизм, их философское обоснование.
43. Проблема пред- и вненаучного познания.
44. Специфика социального познания.
45. Наука как общественное явление.
46. Понятие научного познания и его уровни.
47. Методы эмпирического познания.
48. Теоретическое познание и его методы.
49. Знание как способ существования сознания.
50. Проблема соотношения знания и веры в философии.
51. Социальные функции вненаучного знания.
52. Критерии научного знания, его структура.
53. Формы научного знания.
54. Парадигмальность науки.
55. Язык науки.
56. Философские концепции истины.
57. Верификация и фальсификация как критерии истинности и осмысленности знания.
58. Истина как процесс.
59. Проблемы практической реализации знания.

60. Понятие и виды творчества.
61. Общество и его структура.
62. Формы общественного производства человеческой жизни.
63. Содержание материального производства человеческой жизни.
64. Социальное производство индивидов.
65. Духовное производство человеческой жизни.
66. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития.
67. Проблема смысла истории в философии.
68. История как творчество: диалектика объективного и субъективного.
69. Свобода и ответственность.
70. Общественный прогресс и его критерии.
71. Судьба и жизненный путь индивида.
72. Смысл жизни общества, индивида.
73. Проблема смерти и бессмертия индивидов в философии.
74. Культура как общественное явление.
75. Исторические типы культуры.
76. Россия в диалоге культур.
77. Идеология евразийства.
78. Методы социального прогнозирования.
79. Глобальные проблемы современности.
80. Субъекты будущего: человечество, общество, индивиды.

Тесты

1. Вопрос о первоначале мира был центральным в античной философии периода...
 - досократического
 - эллинистического
 - классического
 - позднего классического

2. Как закономерный процесс освобождения человека, осознания им собственной свободы понимал историю...
 - Аристотель
 - Гегель
 - Д.Вико
 - Ф. Аквинский

3. Идеалом для этики ненасилия является ...

- принцип человеколюбия
- абсолютная свобода
- принцип всеобщего равенства
- принцип творчества

4. Важнейшими элементами, связывающими личность и общество, является... (несколько вариантов ответа)

- социальные нормы
- географические факторы
- природные инстинкты
- ценности
- потребности

5. Среди философов Античности не допускали возможности истинного знания... (несколько вариантов ответа)

- неоплатоники
- скептики
- Сократ и Платон
- элеаты
- софисты

6. Согласно Ф.Аквинскому, бытие и сущность ...

- совпадают в Боге
- никогда не совпадают
- совпадают в человеке
- совпадают в природных явлениях

7. Социальная сфера общества включает в себя...

- общности людей
- государственные структуры
- средства производства
- транснациональные корпорации

8. К числу людей, предвосхитивших на рубеже XX века общие тенденции развития природы и общества, следует отнести

- М. Вебера
- В.И. Вернадского
- О. Шпенглера
- Н.А. Бердяева

9. Архетипы коллективного бессознательного, согласно К.Г.Юнгу, проявляются в...

- мышлении
- проблемных ситуациях
- сновидениях
- мифах
- художественном творчестве

10. Растущая взаимозависимость различных стран, регионов, экономическая и культурная интеграция человечества выражается в понятии...

- «глобализация»
- «идеологизация»
- «информатизация»
- «технологизация»

11. Согласно постмодернистской трактовке истории, исторический процесс может быть наглядно представлен с помощью...

- круга
- спирали
- ризомы
- восходящей линии

12. В научном познании выделяют два уровня:

- новаторский и репродуктивный
- диалектический и метафизический
- эмпирический и теоретический
- эклектический и монистический

13. Современная философия может быть охарактеризована как ...

- учение о сущности и ипостасях Бога
- теоретическая система взглядов на мир.
- система философских, религиозных и научных идей
- наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления.

14. Вторая половина XX века – это время развертывания _____ революции.

- биотехнологической
- научно-технической
- промышленной
- неолитической.

15. По мнению _____, человек – это такое существо, которое изначально, по самой своей природе предназначено для общественной жизни.

- К.А. Гельвеция
- А.Гелена
- Аристотеля
- Августина

16. Познавательной процедурой, состоящей в постижении смысла и значения информации, процессов и явлений, является...

- логика
- понимание
- объяснение
- интуиция

17. Направление современной западной философии, обосновывающее понимание как метод познания, есть...

- персонализм
- номинализм
- герменевтика
- структурализм

18. Возрождение как движение в европейской культуре возникает в (о)...

- Германии
- Италии
- Франции
- Англии

19. Формируя целостную картину мира и бытия человека в нем, философия выполняет функцию ...
- мировоззренческую
 - практическую
 - гносеологическую
 - методологическую
20. Техническая революция, связанная с использованием силы пара и электричества, называется...
- промышленной
 - биотехнологической
 - научной
 - неолитической
21. Осознание человеком смысла жизни невозможно без осознания себя в качестве...
- индивида
 - субъекта познания
 - личности
 - объекта познания
22. Автором книги «Происхождение человека и половой подбор» является ...
- Ч. Дарвин
 - Ф. Энгельс
 - Ж. Б. Ламарк
 - Т. Гексли
23. По мнению Э Кассирера, человек – это животное, создающее ...

- орудия труда
- символы
- правила
- знаки

24. Гегелем разработаны основные законы ...

- религии
- механики
- диалектики
- антропологии.

25. По мнению Д.Белла и его сторонников, в постиндустриальном обществе сформировался особый слой - ...

- класс пролетариата
- класс буржуазии
- интеллигенция
- класс профессионалов и технических специалистов.

26. Смысл жизни человека, согласно эвдемонизму, состоит в...

- борьбе с тиранией
- совершении героических поступков
- служении Богу
- свободе от телесных страданий и душевных тревог.

27. Онтологией в философии называется учение о...

- законах мышления
- Боге

- морали и нравственности
- бытии.

27. Представители _____ считают, что человек обретает свою сущность в процессе существования.

- экзистенциализма
- герменевтики
- позитивизма
- неотомизма

28. Для теории психоанализа З.Фрейда характерны ... (несколько вариантов ответа)

- положения о тождественности сознания и психики
- использование метода свободных ассоциаций
- моделирование психических процессов
- положение о преимущественно сексуальном характере вытесненного
- использование метода толкования снов.

29. К негативным последствиям глобализации можно отнести...

- исламизацию мировой культуры
- взаимозависимость финансовых систем отдельных стран
- рост международной преступности
- распространение новых технологий

30. Ценность человека для мыслителей эпохи Возрождения определялась...

- его личными заслугами
- отношением к нему других людей
- божественным предопределением

- принципом судьбы

31. Маркс говорил о человеке как о животном, производящем...

- памятники культуры

- символы

- орудия труда

- архетипы

32. Высказывание – «Без молитвы совершенно жить нельзя. Без молитвы – безумие и ужас» принадлежит...

- А.И. Герцену

- Н.Г. Чернышевскому

- В.В. Розанову

- М.В. Ломоносову

33. На эмпирическом уровне научного познания...

- выявляются внешние связи между предметами

- обосновываются теории

- формулируются законы

- выдвигаются гипотезы.

34. Русская идея, с точки зрения В.Соловьева, - это идея...

- мировой гегемонии

- национального предназначения, определенного Богом

- превосходства русской нации

- независимости и самодостаточности России.

35. В науке различают два уровня исследования:

- чувственный и логический
- гуманитарный и естественнонаучный
- интуитивный и рациональный
- эмпирический и теоретический.

36. Основоположник гелиобиологии (учения о влиянии Солнца на активность живых организмов) - ...

- В.И. Вернадский
- К.Э. Циолковский
- Н.Ф. Федоров
- А.Л. Чижевский

37. В структуру сознания включается (-ются)...

- темперамент
- воля и эмоции
- инстинкты
- рефлексы

38. Современная футурология анализирует перспективы...

- сближения мировых религий
- технологической революции
- введения мировой валюты
- формирования свободной человеческой личности.

39. Известнейшим философом XX века является...

- М.Хайдеггер
- О.Конт
- Г. Спенсер

- Л. Фейербах

40. Первоначало, безличный мировой закон в древнекитайской философии именовался...

- Дао

- инь

- Ян

- ци

41. «Бритва Оккама» отражает содержание принципа...

- «нет ничего помимо Бога, и Бог есть бытие»

- «все сущее есть благо»

- «возлюби ближнего своего, как самого себя»

- «не следует умножать сущности сверх необходимого»

42. Мировая история в целом есть ...

- простая последовательность событий

- процесс возникновения, развития и гибели огромного множества социоисторических организмов

- лишь теоретическая конструкция

- процесс стадийного изменения определенного числа изначально существовавших социоцентрических организмов

43. Современная философия может быть охарактеризована как...

- система философских, религиозных и научных идей

- учение о сущности и ипостасях Бога

- наука о всеобщих законах развития природы, общества и мышления

- теоретическая система взглядов на мир

44. С точки зрения Т. Куна, научная революция – это ...
- отделение умственного труда от физического
 - переход от одной парадигмы к другой
 - переход к обществу знания
 - превращение науки в непосредственную производительную силу.

45. С точки зрения К. Лоренца самым важным и первичным инстинктом человека выступает...
- инстинкт самосохранения
 - половой инстинкт
 - пищевой инстинкт
 - агрессивность

46. Тезис Джордано Бруно «...природа... есть не что иное, как Бог в вещах» выражает позицию...
- деизма
 - панлогизма
 - атеизма
 - пантеизма

47. Смысл жизни человека по мнению стоиков, состоит в...
- умении наслаждаться жизнью
 - стремлении бороться за справедливый общественный порядок
 - умении мужественно и достойно подчиниться судьбе
 - стремлении отказаться от всех общественных обязанностей

48. Приоритетность природных условий среди других факторов развития общества отстаивают сторонники _____ детерминизма.

- технологического
- географического
- биологического
- демографического

49. Систематическое философское исследование феномена техники началось в

- конце XIX-начале XX в.
- Античности
- эпоху Возрождения
- Эпоху Просвещения

50. «Естественное состояние», по Т.Гоббсу, - это...

- любовь к ближнему
- равновесие любви и ненависти
- примирение с действительностью
- война всех против всех

51. Философ русского зарубежья, автор исследования «О сопротивлении злу силой», - ...

- И.А. Ильин
- П.А. Флоренский
- А.Ф. Лосев
- Н.О. Франк

52. Разработка проблемы интенциональности сознания является заслугой...

- З. Фрейда
- Ж.-П. Сартра

- Э. Гуссерля
- М. Хайдеггера

53. Псевдонаучным называется в философии....

- знание, не отвечающее критериям научности, но нашедшее поддержку власти
- протознание, которое в будущем станет научным
- знания, полученные в результате отхода от общепринятых норм познавательного процесса
- знания, спекулирующие на совокупности популярных теорий

54. К биологизаторским концепциям взаимоотношения человека и общества относятся...(несколько вариантов ответа)

- персонализм
- экзистенциализм
- расизм
- марксизм
- социал-дарвинизм

55. Основными характеристиками сознания являются...(несколько вариантов ответа)

- субъективность
- предметность
- противоречивость
- активность
- идеальность

56. Представители экзистенциализма полагали, что смысл жизни прежде всего определяется...

- самим человеком

- социальными нормами
- культурными традициями
- философскими учениями

57. Философское направление, согласно которому человек обречен на одиночество и бессмысленность существования, есть....

- волюнтаризм
- экзистенциализм
- марксизм
- прагматизм

58. «Ощущения без понятий слепы, а понятия без ощущений пусты», - считал...

- Демокрит
- И. Кант
- У. Оккам
- Н. Макиавелли

59. Прагматической трактовки истины придерживались... (несколько вариантов ответа)

- И. Пирс
- К. Ясперс
- Аристотель
- Г.В.Ф. Гегель
- У. Джемс

60. Поиск истины по мнению Сократа, предполагает... (несколько вариантов ответа)

- ее дедуктивное выведение
- выявление внутренних противоречий в понятиях
- признание ее относительного характера
- ее экспериментальную проверку
- диалог

61. Проблемы языка, науки, логики занимают центральное место в ...

- экзистенциализме
- аналитической философии
- фрейдизме
- прагматизме

62. Философию «симфонической личности» развивал...

- И. Кант
- З. Фрейд
- Л. Карсавин
- К. Маркс

63. Первой малой социальной группой, из которой формировались крупные общности, является ...

- народность
- класс
- сословие
- семья

64. Главной целью Реформации 16 века являлось (-ась)...

- реформация православной церковной власти
- преобразование католической церкви
- распространение католической идеологии
- сближение католической и православной церкви

65. Способность человеческой психики в процессе познания формировать идеальные модели реальности связана с...

- экспериментом
- интуицией
- сознанием
- восприятием

66. В бунте против абсурда видел смысл жизни человека...

- З.Фрейд
- А. Камю
- М. Хайдеггер
- К.Маркс

67. Способ непосредственного постижения истины без обоснования с помощью доказательств есть...

- мышление
- интуиция
- эмоция
- представление

68. Буддизм считает человека существом...

- страдающим
- творческим
- играющим
- познающим

69. «Философия должна спуститься «с небес на землю» и решать практические, жизненные проблемы человека», считают представители...

- персонализма
- прагматизма
- феноменологии
- позитивизма

70. Христианство определяет бытие как ...

- вечный и неизменный мир
- все что существует
- свободный дар Бога
- продукт взаимодействия Бога и человека

71. Функция философии, состоящая в культивировании гуманистических ценностей и идеалов, утверждении моральных норм, помогающая человеку адаптироваться в окружающем мире, называется...

- мировоззренческой
- критической
- гносеологической
- воспитательно-гуманитарной

72. Форма организации научного знания, дающая целостное представление о закономерностях и сущности изучаемого объекта, есть...

- гипотеза
- факт
- обобщение
- теория

73. Адекватное отражение объекта познающим субъектом, воспроизводящим познаваемый объект так, как он существует сам по себе, вне сознания, называют _____ истиной.

- объективной
- абсолютной
- субъективной
- относительной

74. Основоположником формационного подхода к истории был...

- Маркс
- Кант
- Вебер
- Гегель

75. Трактовка сознания, при которой мысль рассматривается как физико-химический продукт деятельности мозга, характерна для ...

- метафизического материализма
- наивного материализма
- вульгарного материализма

- нейрофизиологии

76. С позиции антропоцентрической методологии...

- человек должен быть объяснен из самого себя
- сущность человека состоит в его природном естестве
- вопрос о сущности человека неправомерен, человек никогда не должен рассматриваться как объект, а всегда только как субъект действия.
- человек может быть объяснен совокупностью общественных отношений.

77. Мироззренческий дуализм Нового времени утверждает разделение...

- Земли и Космоса
- механизма и организма
- бытия и сознания
- человека и общества

78. В русской философии традиционно повышенное внимание уделялось...

- нравственным ценностям
- научному обоснованию религиозной веры
- ценностям демократии
- проблемам познания мира

79. Понимание природы как поля приложения физических и интеллектуальных сил человека характерно для философии...

- немецкой классической философии
- Античности
- Нового времени

- Средних веков

80. К глобальным экологическим проблемам относится ...

- преодоление контраста в развитии разных стран
- международная преступность
- современный энергетический кризис
- угроза распространения ВИЧ-инфекции

81. Сторонниками русского космизма – учения о неразрывном единстве человека, Земли и Космоса, о космической природе человека и о его способности по освоению Космоса – являлись... (несколько вариантов ответа)

- Розанов
- Леонтьев
- А. Чижевский
- Н. Огарев
- К. Циолковский

82. Автором знаменитых апорий «Ахилл и черепаха», «Стрела» и др. является...

- Зенон Элейский
- Сократ
- Аристотель
- Платон

83. Общественный прогресс связывает с достижениями науки...

- антисциентизм
- прагматизм

- сциентизм
- либерализм

84. Общим для философии, наряду с другими формами мировоззрения, является (-ются)...

- реализуемые функции
- предмет
- способы описания предмета
- средства отображения предмета

85. К числу представителей анархизма относились...(несколько вариантов ответа)

- В.Соловьев
- Ленин
- Плеханов
- Бакунин
- Кропоткин

86. Утверждение существования двух видов бытия – «мира идей» и «мира вещей» принадлежит ...

- Протагору
- Платону
- Аристотелю
- Пифагору

87. Одной из школ древнекитайской философии является...

- даосизм

- лоаята
- джайнизм
- буддизм

88. Материальный, чувственно-воспринимаемый предмет, который выступает как представитель другого предмета, свойства или отношения...

- символ
- отражение
- знак
- образ

89. Умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание называется...

- социал-дарвинизмом
- метафизикой
- натурфилософией
- утопией

90. Совершенно полное, точное, исчерпывающее знание о каком-либо явлении называют _____ истиной.

- научной
- объективной
- абсолютной
- субъективной

91. Одним из теоретиков концепции постиндустриального общества является...

- Д.Белл
- К. Ясперс
- К. Маркс
- Н. Бердяев

92. Из философов Античности наибольший вклад в исследование общества внесли...

- Парменид и Зенон
- Левкипп и Демокрит
- Платон и Аристотель
- Фалес и Анаксимен

93. Диалектическое противоречие личности и общества может быть выражено как противоречие

- абстрактного и конкретного
- субъективного и объективного
- материального и идеального
- индивидуализации и унификации

94. Традиционное общество – это _____ общество

- массовое
- информационное
- доиндустриальное
- индустриальное

95. Договорную теорию происхождения государства из разума и опыта людей, а не из теологии разрабатывали такие мыслители Нового времени, как...

- Т.Гоббс, Дж. Локк, Ж.-Ж. Руссо
- К.Маркс, Ф. Энгельс, В.И. Ленин
- Д.Дидро, К. Гельвеций, П.Гольбах
- Сократ, Платон, Аристотель.