

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральская государственная юридическая академия»

Филиал ГОУ ВПО УрГЮА в г. Уфе

Кафедра государственно-правовых дисциплин

УЧЕБНЫЙ КУРС

История государства и права зарубежных стран

Учебно-методический комплекс

Для студентов, обучающихся на дневной форме обучения

специальность 03.05.01 - юриспруденция

квалификация 65 — юрист

Уфа 2010

Составитель

Тимонин Анатолий Николаевич, профессор, доктор юридических наук,

Филиал ГОУ ВПО УрГЮА в г. Уфе

**Учебно-тематический план
по дисциплине «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН» на
1, 2 семестр дневного отделения**

Наименование тем и разделов	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
	лекции	семинары	
Вводная. Предмет, методология, основная цель и задачи курса, периодизация истории	2	2	4
Общее и особенное в процессе возникновения государства на Древнем Востоке	2	2	4
Общественный и государственный строй древневосточных цивилизаций	2	2	6
Историческое развитие права на Древнем Востоке	2	2	4
Генезис античного государства	2	2	4
Историческое развитие афинской республики	2	2	4
Историческое развитие римской республики	2	2	4
Кризис и падение римской республики	2	2	4
Государственный строй Рима периода империи	2	2	4
Историческое развитие римского права	2		4
Возникновение и развитие государства средневековой европейской цивилизации	2	2	4
Историческое развитие права средневековой континентальной Европы	2	2	4
Города и городские республики средневековой европейской цивилизации	4	2	4
Становление сословно-представительной монархии во Франции	2	2	4
Историческое развитие средневекового английского права	2	2	4
Арабский Халифат	2	2	4
Историческое развитие мусульманского права	2	2	4
Становление и развитие византийской империи	2	2	6
Историческое развитие византийского права	2	2	4
Абсолютная монархия в странах Западной Европы	2		4
Возникновение и развитие государства и права индустриальной цивилизации	4	2	4
Формирование конституционной монархии в Англии	2	2	4
Возникновение США. Эволюция государственного строя США	4	2	4
Становление и развитие государства и права индустриальной цивилизации во Франции	4	4	4
Британская колониальная империя	2	2	4
Формирование фундаментальных правовых систем индустриальной цивилизации	4	2	6

Историческое развитие права США	2	2	4
Установление нацистского режима в Германии	2	2	4
Крушение колониальной системы и образование национальных государств	2	2	4
ВСЕГО:250	70	56	124

ВВЕДЕНИЕ.

Актуальность учебной дисциплины вузовского компонента. Начальные этапы высшего юридического образования по давно установившейся традиции связаны с изучением двух фундаментальных наук теории и истории государства и права. По широте охвата, разнообразию историко-правового материала, глубине проникновения в суть различных государственно-правовых систем история государства и права зарубежных стран не имеет себе аналогов среди историко-юридических дисциплин. Изучение истории государства и права зарубежных стран имеет важнейшее значение для подготовки юристов высшей квалификации. В процессе ознакомления с содержанием данного учебного курса студенты получают возможность сформировать правильные ориентиры, преодолевая обыденные представления о государстве и права, избавляясь от взглядов, отягощенных наслоениями догматизма и схоластики. Одновременно они приближаются к новому, действительно, научному государственно- и правопониманию.

Систематическая работа студентов над теми материалами, которые содержатся в учебной и учебно-методической литературе по данному курсу, поможет студентам глубже осмыслить знания, приобретенные как в школе, так и в вузе. Хорошо известно, что многими студентами общетеоретические понятия воспринимаются как иноязычные термины. Поэтому они в буквальном смысле обречены на механическое запоминание и признаков и смысла данных понятий. Курс история государства и права зарубежных стран играет большую роль в конкретизации и углублении многих общеисторических и общетеоретических понятий. Он ориентирует студентов на логическое осмысление запоминаемого материала, на рассмотрение государственно-правовых явлений, а также соответствующих фактов не иначе как в их связи и развитии. Самостоятельно сравнивая те или иные государственно-правовые системы и процессы, выявляя общее и особенное между ними, сопоставляя их с развитием нашей страны, студенты получают возможность яснее представить себе общие черты и особенности эволюции и нашей страны и других государств. Тем самым материалы по данному курсу способствуют развитию у студентов историко-юридического мышления, которое наряду с умением интерпретировать факты, включает в себя и навыки их обобщения.

Воспитательная задача. Положения курса история государства и права зарубежных стран в системе высшего юридического образования определяется, прежде всего, тем, что он играет решающую роль в формировании у студентов патриотизма, интернационализма, в становлении личности, обладающей высокими гражданскими качествами.

Главная цель обучения истории государства и права в вузе – формирование развитой, самостоятельной активной личности, приобщенной к общечеловеческим ценностям и достижениям мировой культуры. Имеется в виду такая личность, которая способна к творчеству, самостоятельности, обладающая чувством ответственности за судьбы страны и мира.

Содержание курса истории государства и права зарубежных стран позволяет показать весь многовековой путь человечества, взаимоотношения общества и государства, государства и личности. При обучении большое внимание уделяется опыту нравственного совершенствования человека, элементам правовой и политической психологии разных народов в разные эпохи. История – это наука о человеке и его деятельности во времени и в пространстве; она помогает каждому человеку понять прошлое и настоящее, лучше осознать себя и свою роль в обществе.

Для изучения данного курса отбираются не все факты, события, процессы и закономерности истории, а лишь наиболее важные в познавательном и воспитательном отношении, раскрывающие многие нравственные категории. Такие категории, как совесть, честь, благородство, любовь и сострадание к людям, готовность к труду на благо Отчизны и её защите – одна из главных задач воспитательной работы со студентами.

Формы текущего и итогового контроля по истории государства и права зарубежных стран. В соответствии с решением Ученого совета института права БашГУ зачеты по данной дисциплине выставляются по итогам проведения семинарских занятий. Поэтому среди форм текущего контроля остаются только письменные контрольные работы и опрос студентов в процессе проведения семинарских занятий. Единственной формой итогового контроля по

истории государства и права зарубежных стран является экзамен, проводимый на основе экзаменационных билетов.

Основные требования к уровню освоения учебной дисциплины.

Оценка «отлично» выставляется за полный, безупречный ответ и за знание монографической литературы.

Оценка «хорошо» выставляется за полный, безупречный ответ при отсутствии знания монографической литературы. В порядке исключения данная оценка может быть выставлена тем студентам, которые в ходе ответа допускают отдельные незначительные пробелы и такого же рода ошибки.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за крупные пробелы, допущенные по ходу ответа, и за более серьезные ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется не только за полное незнание учебного материала, но и за колоссальные пробелы и за грубейшие ошибки.

Программа курса

РАЗДЕЛ I. ПРЕДМЕТ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН.

Тема 1. История государства и права зарубежных стран как общественная наука.

Предмет истории зарубежного государства и права - закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права как органически взаимосвязанных между собой социальных институтов, рассматриваемых с учетом факторов времени и места.

Роль и место истории зарубежного государства и права в системе наук, изучающих государство и право. История и теория государства и права. Принцип историзма в изучении государства и права. Соотношение истории государства и права зарубежных стран с отраслевыми науками. Связь истории государства и права зарубежных стран философскими, политическими и историческими науками. Философия, политическая экономия, политология, этнография и история государства и права зарубежных стран.

Эволюция истории государства и права зарубежных стран. Современное понимание значения и роли марксизма-ленинизма в системе знаний о зарубежном государстве и праве. Обусловленность марксистско-ленинской истории государства и права зарубежных стран уровнем государственно-правовых знаний XIX - начала XX в., конкретно-историческими условиями, политической борьбой. Несостоятельность и утопизм ряда ее положений. Критика большевизма и небольшевизма по вопросам истории государства и права зарубежных стран. Общая характеристика немарксистских представлений о государстве и праве зарубежных стран.

Современное состояние истории государства и права зарубежных стран. Ее обогащение новыми знаниями о происхождении государства и права, о соотношении формационного и цивилизационного подходов при освещении новой периодизации истории и новой типологии государства и права, о становлении и правовых государств, о гуманистических и демократических ценностях присущих государственно-правовым системам прошлого и современности, о процессах возникновения и развития тоталитарных и авторитарных государств.

Методология истории государства и права зарубежных стран. Всеобщие методы в познании государства и права зарубежных стран. Диалектико-материалистический метод.

Исторический, логический, проблемно-теоретический, сравнительный, системный, формально-логический, кибернетический и другие методы.

Научность как принцип познания государства и права. Преодоление мифотворчества, утопизма и вульгаризма при изучении зарубежного государства и права. Современное понимание формационного и классового подходов, принципов картинности и объективизма при изучении истории государства и права зарубежных стран.

Новая периодизация истории и структура учебного курса истории государства и права зарубежных стран. Роль и место формационного и цивилизационного подходов в структурировании курса. Тип цивилизации - основной критерий периодизации истории и учебного курса. Значение новой периодизации первобытной истории для истории государства и права зарубежных стран.

РАЗДЕЛ 2. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО ДРЕВНЕГО МИРА.

Тема 2. Общее и особенное в процессе возникновения и развития государства на Древнем Востоке

Новая периодизация первобытной истории. Эволюция социальной организации и общественной власти на различных этапах первобытнообщинного строя.

Переход от догосударственного состояния общества к цивилизации. Становление государственного общества древности. Основные черты древнейших цивилизаций.

Эпоха государствообразования. Исторически первые государства - результат спонтанного развития общества, переходного от первобытности к цивилизации. Общее и особенное в процессе государствообразования. Проблема закономерностей происхождения государства. Этапы, пути и формы возникновения государства. Неравномерность государствообразования у различных народов. Понятие и признаки «раннего государства». "Первичные" и "вторичные" государства. Типичные и уникальные формы возникновения государства.

Многообразие форм государства на Древнем Востоке и в античном мире. Институты власти на различных этапах развития древних цивилизаций.

Современное понимание взглядов К.Маркса, Ф.Энгельса, В.И.Ленина на происхождение государства. Критический подход к их трудам. Несостоятельность теории классового происхождения государства. Критика марксистско-ленинских положений о причинах, этапах и формах возникновения государства.

Тема 3. Происхождение права.

Социальные нормы в первобытном обществе. Регулятивная роль мифов, обрядов и ритуалов. Роль и место правогенеза в процессе перехода от первобытности к цивилизации. Общее и особенное в процессе правогенеза. Пути и формы возникновения права. Отличие права от социальных норм первобытного общества. Структура первоначальных норм права.

Право в исторически первых государствах. Правовое обеспечение перехода от сословных обществ к сословно-классовым.

Несостоятельность теории классового происхождения права. Критика марксистско-ленинских положений о причинах и этапах возникновения права.

Тема 4. Государство и право древневосточных цивилизаций.

Древний Египет.

Эпоха государствообразования в Древнем Египте. Основные этапы развития Древнеегипетского государства. Влияние общинной организации на государственный строй. Характерные черты восточной империи на примере Древнего Египта. Аппарат государственного управления. Фараон. Роль жрецов в государственном аппарате. Центральное и местное управление. Армия. Суд.

Древний Вавилон.

Особенности возникновения и развития государства в Месопотамии. Правовое положение населения в Вавилоне. Авилум и мушкенум. Государственный строй. Царь и аппарат управления. Армия и суд.

Древняя Индия.

Возникновение государства в Индии. Империя Маурьев. Особенности общественного строя и правового положения населения. Община, сословно-варновый строй. Своеобразие форм государственной власти. Армия. Суд.

Древний Китай.

Образование и развитие государства в Китае. Особенности общественного строя. Государственный строй централизованного Китая.

Право древневосточных цивилизаций.

Основные памятники права стран Древнего Востока. Древнешумерийские законы. Особенности источников права Древнего Китая.

Законы царя Хаммурапи - важнейший памятник древневавилонского права. Общая характеристика законов. Правовое положение населения, долговые и арендные отношения. Брак, семья и Преступление и наказание. Судопроизводство.

Законы Ману - памятник древнеиндийского права. Связь религии и права. Закрепление варнового строя. Правовая регламентация отношений собственности и договорных отношений. Особенности брачно-семейного права. Преступление и наказание. Судебный процесс по законам Ману.

Тема 5. Государство и право античной цивилизации.

Общее и особенное процесса государствообразования в античном мире. Специфические особенности древнегреческой цивилизации и полисной государственности. Полис как единство политической структуры и гражданского общества.

Древняя Греция.

Возникновение и развитие государства в Афинах. Реформы Тесея. Архонты и ареопаг. Реформы Солона и Клисфена. Демократизация государственного строя в V в. до н.э. Образование Афинского морского союза.

Правовое положение населения в Афинах в V-IV до н.э. Политическая организация афинской демократии. Народное собрание. Совет пятисот. Гелиэя. Высшие должности и порядок их замещения. Организация военного дела. Суд.

Основные черты афинского права.

Возникновение государства в Спарте. Спартиаты. Перизки. Илоты. Военно-аристократический характер политической организации в Спарте. Цари. Герусия. Эфоры. Народное собрание.

Древний Рим.

Возникновение государства в Риме. Борьба патрициев и плебеев. Реформы Сервия Туллия. Образование аристократической республики.

Правовое положение населения и государственный строй в период республики. Граждане, латины, перегрины, рабы. Народные собрания. Сенат. Магистратуры. Военное устройство.

Обострение классовой борьбы в Риме во I-V вв. до н.э. Нобили и всадники. Законодательство Гракхов. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Триумvirаты. Переход к империи.

Изменение в правовом положении населения в I-V из. н.э. Возникновение и развитие колоната. Принципат. Упадок республиканских учреждений и формирование императорского чиновничества. Финансовое ведомство. Роль армии. Доминат. Реформы Диоклетиана и законодательство Константина. Разделение империи на Западную и Восточную. Падение Западной Римской империи.

Право античной цивилизации.

Источники и основные черты древнегреческого права. Большая ретра Ликурга. Законы Драконта. Гортинская правда.

Основные этапы развития римского права. Источники права. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Преторское яраво. "Право народов". Институции Гая. Императорские конституции. Роль римских юристов в развитии права. Кодификация римского права. Структура римского права. Публичное и частное право.

Римское право древнейшего периода. Манципация. Деление вещей на «рес манции» и «рес нек манципи». Договор займа. Сервитуты. рак и семья по законам XII таблиц. Деликты. Легисакционный процесс.

Римское право классического периода. Изменения в системе источников права. Эволюция вещного, обязательственного, брачно-семейного и наследственного права. Новые способы приобретения вещных прав. Право собственности. Квиритская и бонитарная (преторская) собственность. Защита права собственности. Институт владения и владельческая защита. Права на чужие вещи.

Понятие обязательства. Обязательства из договоров и деликтов. Четыре группы договоров: вербальные, литеральные, реальные, консенсуальные. Займ и ссуда. Договор купли-продажи. Виды договора найма. Развитие брачно-семейного права. Наследственное право.

Изменение в системах преступления, наказания, в формах процесса. Формулярный и экстраординарный процесс.

РАЗДЕЛ 3. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО В СРЕДНИЕ ВЕКА.

Тема 6. Общее и особенное в процессе возникновения и развития государства средневековой цивилизации.

Возникновение раннесредневекового государства и права в зоне романо-германского синтеза.

Возникновение раннесредневекового государства и права вне зоны синтеза.

Сословия и классы в период средневековья. Сословный характер государства и политической организации общества. Общее и особенное в общественном и политическом строе средневековых государств Западной Европы, Азии и Африки.

Римско-католическая церковь и ее роль в средневековом обществе и государстве Европы. Папский престол в борьбе за светскую власть. Инквизиция.

Роль городов в странах Европы и Востока. Городские республики. Организация населения в городах. Сословное положение горожан. Бюргерство. Городской патрициат и городской плебс. Цеховой строй. Муниципальные учреждения. Городское право.

Тема 7. Средневековое государство в странах Западной Европы.

Возникновение "германские королевств". Особенности возникновения государства у франков. Развитие частной собственности на землю. Формы поземельной зависимости. Иммунитет, коммендации и прекарий. Реформы Карла Мартелла. Бенифиций и феодал.

Государственный строй франков при Меровингах. Карл Великий и "восстановление" Западной Римской империи. Государственный строй Каролингской монархии. Центральное и местное управление. Судебная система. Верденский договор и распад франкского государства.

Франция.

Развитие феодальных отношений и формирование основных классов-сословий в средневековой Франции. Феодальная иерархия. Королевская власть в IX-XII вв. Административные и судебные права высших сословий. Реформы Людовика IX.

Сословно-классовая структура в XIV-XV вв. Изменения в положении трех основных сословий.

Образование сословно-представительной монархии. Генеральные штаты. Жакерия. Столетняя война. Усиление королевской власти. Центральное и местное управление. Военная реформа середины XV века. Судебная система.

Развитие сословно-классовой структуры во Франции в XVI-XVII вв. Абсолютная монархия, причины ее возникновения и характерные черты. Государственный строй Франции в период абсолютизма. Реформы Ришелье. Неограниченный характер королевской власти. Создание бюрократического аппарата и постоянной армии. Налоговая система.

Англия.

Особенности образования англо-саксонских государств. Система управления в англо-саксонских государствах.

Нормандское завоевание и его влияние на общественный и государственный строй Англии в XI-XII вв. Реформы Генриха II. Центральные органы власти. Управление на местах. Армия. Великая Хартия Вольностей 1215 г.

Изменения в общественном строе Англии в XII-XV вв. Образование сословно-представительной монархии. Возникновение и развитие парламента. Оформление местного самоуправления. Эволюция судебной системы.

Формирование английского абсолютизма. Восстание У. Тайлера. Война Роз. Роль государства в огораживании земель и в процессе первоначального накопления капитала. Союз джентри и буржуазии. Незавершенный характер абсолютизма. Взаимоотношения короля и парламента. Тайный совет и Звездная палата. Акт о супремации и его значение. Местное самоуправление. Особенности военной организации.

Германия.

Образование государства в средневековой Германии. "Священная Римская империя германской нации". Политическая децентрализация в империи. Золотая Булла 1356 года. Власть князей. Управление в княжествах и городах. Военная организация.

Особенности сословно-представительной монархии в Германии. Органы сословного представительства (рейхстаг и ландтаги). Имперский суд и полиция.

Особенности абсолютизма в Германии. Крестьянская война 1525 г. и ее последствия. Княжеский абсолютизм. Полицейское государство в Пруссии. «Просвещенный» абсолютизм в Австрии.

Средневековое право в странах Западной Европы.

Источники раннесредневекового права. Правовые обычаи. Варварские правды. Судебные прецеденты. Акты королевского правотворчества. Основные черты Салической правды. Регламентация общинных отношений. Аллод. Брак, семья, наследование. Преступления и наказания. Судебные штрафы. Ордалии. Соприсяжничество.

Развитие средневекового права во Франции. Партикуляризм и множественность источников. Кутюмы и их кодификации. Преемственность и обновление римского частного права. Городское право. Каноническое право. Развитие королевского законодательства. Основные черты права феодальной собственности на землю. Правовое положение крестьянского

надела. Развитие обязательственного права. Государственная регламентация производства и феодальные монополии. Семейное и наследственное право. Майорат. Право «мертвой руки».

Карательный характер уголовного права. Преступление против религии и государства. Жестокость наказаний. Развитие судопроизводства. Произвол в области уголовного права и процесса. Процесс по Ордонансу 1670 года.

Развитие средневекового права в Англии. Особенности источников права. "Общее право" и судебный претендент. Суды "справедливости" и "право справедливости". Статутное право.

Особенности английского средневекового права. Доверительная собственность. Классификация преступлений. «Кровавое законодательство».

Особенности развития средневекового права в Германии и Австрии. Рецепция римского права. Саксонское и Швабское зеркало. Каролина. Терезиана. Прусское земельное уложение 1794 года.

Тема 8. Средневековое государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Особенности развития феодализации в Восточной Римской империи. Эволюция общественного и государственного строя. Император и центральный государственный аппарат. Особенности местного управления и военного устройства.

Болгария.

Возникновение средневекового государства в Болгарии. Болгарское царство. Центральные и местные органы управления. Второе Болгарское царство. Болгария под турецким гнетом.

Сербия.

Возникновение и развитие сербского государства. Общественный и государственный строй при Стефане Душане. Сербия под турецким гнетом.

Польша.

Раннесредневековая монархия в Польше. Борьба магнатов и шляхты за привилегии. Немецкая колонизация и ее последствия. Сословно-представительная монархия в Польше и ее особенности. Вольные сеймы и сеймики. Крушение Речи Посполитой и его причины. Чехия.

Возникновение и развитие чешского государства. Организация государственной власти. Сословно-представительная монархия и ее особенности. Чехия под властью Австрии.

Средневековое право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Источники и особенности права Византии. Кодификация Юстиниана. Эклога. Прохирон. Базилики. Земледельческий закон.

Источники и особенности права славянских государств. Закон судный людям. Польская правда. Законник Стефана Душана. Статуты Казимира Великого. Частные кодификации чешского права.

Тем 9. Средневековое государство и право в странах Азии и Африки.

Особенности возникновения средневекового государства в и Африки. Характер поземельных отношений и формы эксплуатации в странах Востока. Влияние религии (ислам, индуизм и др.) на социальную и политическую структуру стран Востока.

Индия.

Образование и развитие средневековых государств в Индии. Государственный строй Делийского султаната. Центральные и местные органы управления в империи Великих Моголов. Завоевание Индии Англией и его последствия.

Китай.

Особенности развития государства в Китае. Государственный строй. Центральные и местные органы управления. Организация армии и суда. Китай под властью маньчжуров.

Япония.

Особенности развития средневекового общества и государства в Японии. Власть императора. Сёгунат. Организация управления и вооружённых сил.

Арабский халифат.

Возникновение Арабского халифата. Организация государственной власти при Омейядах и Аббасидах. Особенности местного управления. Судебная система.

Средневековое право в странах Востока.

Соотношение мусульманского права и ислама. Коран. Сунна. Иджма. Кийас. Фетва. Период становления мусульманского права. "Век свободы иджтихада". "Век таклида". Структура мусульманского права. Нормы личного статуса. Мусульманское гражданское право. Мусульманское уголовное право. «Властное право». Судебное право. Мусульманское международное право.

Средневековое право Китая и Японии.

РАЗДЕЛ IV. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВОГО ВРЕМЕНИ

Тема 10. Возникновение и развитие государства и права индустриальной цивилизации.

Экономические и политические предпосылки буржуазных революций. Образование индустриального государства в Нидерландах, Англии, США и Франции. Особенности возникновения индустриального государства и права в Германии, Италии и Японии.

Важнейшие этапы развития государства и права индустриальной цивилизации.

Изменение политического режима стран индустриальной цивилизации с переходом к государственно-монополистическому периоду. Основные экономические и политические параметры данного периода. Эволюция законности.

Тема 11. Англия.

Предпосылки буржуазной революции в Англии. "Петиция о праве" 1628 года. Основные этапы и особенности английской буржуазной революции.

Образование индустриального государства в Англии. "Долгий" парламент. Гражданская война. Казнь короля и провозглашение республики. Протекторат Кромвеля. "Орудие управления" 1653 года.

Реставрация Стюартов. Бредская декларация. Оформление конституционной монархии. Тори и виги. "Хабеас корпус акт" 1679 года. Переворот 1688 года. Билль о правах 1689 года. Акт о престолонаследии 1701 года. Трехгодичный акт. Возвышение парламента. Возникновение кабинета министров.

Государственный строй Англии и его развитие в XVI-XVIII вв. Король. Парламент, Кабинет Министров. Местное управление. Судебная система.

Аграрный и промышленный переворот в конце XVI века. Изменение социальной структуры в Англии. Превращение Англии в "классическую страну капитализма".

Избирательные реформы 1832 и 1867 годов. Консерваторы и либералы. Утверждение принципа ответственности правительства перед парламентом. Ослабление роли королевской власти. Выдвижение правительственной власти. Органы центрального и местного управления в первой половине XIX века.

Создание колониальной империи. Организация управления колониями. "Акт о действительности колониальных законов" 1865 года.

Вступление Англии в государственно-монополистический период. Особенности английского империализма. Образование лейбористской партии.

Изменение в государственном строе Англии. Избирательные реформы 1884 - 1885 годов. Реформы местного управления. Дальнейшее усиление роли кабинета. Начало кризиса парламентаризма. Акт о парламенте 1911 года. Рост бюрократизма и милитаризма. Акт о защите государства 1914 года. Реформы суда 1875 года.

Британская империя в 1871-1918 гг. Колониальные войны. Положение Ирландии. Положение Индии. Доминионы. Имперские конференции.

Тема 12. Соединенные Штаты Америки.

Организация управления в североамериканских колониях Англии. Основные предпосылки войны за независимость. "Памфлетная война". Декларация независимости 1776 года. Конституции независимых штатов. Создание конфедерации и "Статьи конфедерации" 1781 года. Конституция 1787 года. Билль о правах 1791 года.

Территориальное расширение США. Борьба между плантаторским Югом и промышленным Севером за власть. Гражданская война 1861-1864 гг. "Реконструкция" Юга. Конституционное развитие США после гражданской войны. Укрепление Федерации.

Переход США к империализму. Основные изменения в государственном строе. Оформление двухпартийной системы. Изменения в положении конгресса. Основные изменения в государственном аппарате: возрастание президентской власти, бюрократизация государственного аппарата. Карательные органы. Организация власти и управления в штатах. Местное самоуправление. Колониальное управление.

Тема 13. Франция.

Великая Французская революция 1789-1799 годов и образование индустриального государства во Франции. Учредительное собрание. Законы об "уничтожении феодального режима" 4-11 августа. Декларация прав человека и гражданина 1789 года. Конституция 1791 года.

Национальный конвент. Ликвидация монархии и провозглашение республики. Жирондисты и якобинцы.

Диктатура якобинцев. Декларация прав человека и гражданина и Конституция 1793 года. Революционное правительство, Конвент. Комитет общественного спасения. Комитет общественной безопасности. Комиссары конвента. Революционные комитеты
Переворот 9-го термидора. Реорганизация правительства. Конституция 1795 года. Директория.

Государственный переворот 1799 года (Наполеона Бонапарта), Установление консульства. Конституция 1799 года. Организация высшей государственной власти. Организация административного управления. Органические сенатус-консульты 1802 и 1804 годов. Бонапартизм. Армия и полиция в период империи. Падение империи Наполеона Бонапарта.

Реставрация монархии Бурбонов. Хартия 1814 года. Хартия 1830 года.

Революция 1848 года и провозглашение республики. Конституция 1848 года.

Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 года. Конституция 1852 года. Государственный строй. Второй империи. Бонапартизм. Франко-прусская война и падение империи.

Пролетарская революция 18 марта 1871 года. Образование Парижской Коммуны. Политические партии в Парижской Коммуне: бланкисты и прудонисты. Декларация "К французскому народу" от 19 апреля 1871 года. Основные принципы организации власти в Парижской Коммуне: выборность и сменяемость должностных лиц, ликвидация парламентаризма. Социально-экономические мероприятия Парижской Коммуны. Организация вооруженных сил. Судебная организация. Основные черты права.

Классики марксизма-ленинизма о Парижской Коммуне. Современное понимание исторического значения Парижской Коммуны.

Тема 14. Франция.

Особенности французского империализма. Роль финансовой олигархии. Разработка и принятие Конституции 1875 года. Государственный строй и политический режим Третьей республики. Национальное собрание. Президент. Правительство. Местное управление. Судебная система. Армия и политика. Упрочение республиканского строя. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата.

Создание колониальной империи. Организация управления колониями в Африке и Азии.

Тема 15. Германия.

Германия после Венского конгресса. Таможенный союз. Преобладание Австрии. Революция 1848 года и ее влияние на развитие германских государств. Прусская монархия, ее особенности, Конституция 1850 года. Король. Правительство. Ландтаг.

Северо-германский союз. Гегемония Пруссии в Германском союзе. Конституция союза 1867 года.

Образование Германской империи. Политические партии. Образование социал-демократической партии.

Переход Германии к империализму. Особенности германского империализма. «Прусский путь развития».

Конституция империи 1871 года. Император. Канцлер. Бундесрат. Рейхстаг. Гегемония Пруссии. Мнимый федерализм. Армия. Полиция. Судебная система.

Образование колониальной империи. Управление колониями.

Тема 16. Япония.

Революция 1868 года в Японии. Реформы 70-80 гг. Изменения в политической системе Японии.

Конституция 1889 года. Государственный строй Японии. Император. Правительство. Государственный совет. Парламент. Армия. Полиция. Судебная система. Местное управление. Особенности японского империализма. Роль военщины в политической системе Японии.

Тема 17. Китай.

Экономическая и политическая отсталость Китая. Закабаление Китая империалистическими государствами. Великая крестьянская война 1850-1864 гг. и образование Тайпинского государства. Причины гибели Тайпинского государства.

Движение за введение конституционного правления в конце XIX в. "Сто дней" реформ.

"Союзная лига" Сунь Ят-Сена. Революция 1911 года и провозглашение Республики. Временная конституция.

Тема 18. Государство Юго-Восточной Европы.

Образование румынского государства. Конституция 1866 года. Государственный строй румынского королевства и его последующие изменения.

Возникновение Сербского государства. Конституция 1869 и 1888 годов. Государственный строй Сербии. Король. Парламент. Местное управление.

Образование Болгарского государства. Ликвидация помещичьего землевладения. Тырновская конституция 1879 года. Царь и центральные органы управления. Местное управление.

Тема 19. Латинская Америка.

Война за независимость в Латинской Америке и образование самостоятельных государств.

Первые конституции латиноамериканских стран.

Союз помещиков и клерикалов в странах Латинской Америки. Влияние иностранного капитала на развитие экономики. Политические партии и каудилизм. Изменения в государственном строе.

Латиноамериканские государства в период империализма. Мексиканская революция 1910-1917 гг. Конституция Мексики 1917 года.

Тема 20. Возникновение права индустриальной цивилизации и его развитие в XIX и начале XX веков.

Буржуазные революции и право индустриальной цивилизации. Основные принципы права индустриальной цивилизации.

Фундаментальные системы индустриального права: англосаксонская и континентальная. Общее и особенное в праве индустриальных стран.

Важнейшие изменения в праве индустриальных стран с переходом к империализму. Отход от основных принципов права.

Англосаксонская система и гражданское право. Источники гражданского права. Основные институты английского гражданского права: право собственности, обязательственное право, семейное и наследственное право. Доверительная собственность. Изменения в гражданском праве с переходом к империализму. Законодательство о компаниях. Влияние гражданского права Англии на право США, Канады, Австралии и других стран.

Возникновение французского гражданского права. Кодекс Наполеона 1804 года – классический памятник гражданского права. Основные принципы и институты: равенство лиц перед законом, неограниченное право собственности, свобода договора, семейное и наследственное право. Влияние кодекса на гражданское право других стран. Торговый кодекс 1807 года. Последующие изменения в гражданском праве Франции (с переходом к империализму).

Австрийское гражданское уложение 1811 года. Пережитки феодализма в нормах Австрийского гражданского уложения.

Гражданское право Германии. Источники Гражданского права германских государств. Унификация гражданского права Германии. Разработка Германского гражданского уложения (ГГУ) 1900 года. ГГУ - первая кодификация гражданского права, эпохи империализма. Система ГГУ. Юридические лица. Вещное право. Обязательное право. Семейное и наследственное право. Пережитки феодализма в нормах ГГУ.

Германское торговое уложение 1897 года.

Влияние ГГУ на гражданское законодательство других стран.

Швейцарское гражданское уложение 1907 года и его основные особенности. Разработка и принятие уложения. Система уложения. Право собственности.

Гражданское право Японии. Заимствования из ГГУ. Право собственности. Обязательственное право. Торговое законодательство.

Особенности семейного и наследственного права Японии.

Источники английского уголовного права. Консолидированные акты. Преступления и наказания по английскому праву. Акт о воровстве 1916 года.

Уголовный процесс Англии и его основные черты.

Уголовное право Франции. Уголовное законодательство периода революции и Уголовный кодекс 1791 года. Уголовный кодекс 1810 года. Преступления и наказания. Уголовное законодательство Франции с переходом к империализму.

Уголовный процесс Франции. Уголовно-процессуальный кодекс 1808 года.

Уголовное право Германии. Уголовный кодекс 1871 года. Преступления и наказания по кодексу.

Уголовно-процессуальный кодекс 1877 года.

Уголовное право Японии. Уголовный кодекс 1882 года. Уголовный кодекс 1908 года. Преступления и наказания.

Законодательство о труде в домонополистическую эпоху. Законодательство Англии о рабочих союзах в 1799 году и в 1824 году. Законы о бедных. Законы о профсоюзах конца XIX начала XX века. Законодательство о труде в США. Использование антитрестовского законодательства против профсоюзов.

Закон Ле-Шапелье во Франции. Закон об ассоциациях 1884 года.

Законы против рабочих Германии. Закон 1878 года.

Социальное законодательство. Драконовские меры против стачек и забастовок. Введение военной дисциплины на заводах и фабриках, связанных с армией. Уголовная ответственность членов профсоюза за участие в стачках. Установление материальной ответственности профсоюзов за "незаконные" стачки и забастовки.

РАЗДЕЛ V. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО НОВЕЙШЕГО ВРЕМЕНИ

Тема 21. Эволюция индустриального государства и права в XX веке.

Влияние Великой Октябрьской «социалистической» революции на развитие индустриального общества, государства и права. Революции в Европе. Развертывание национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах.

Основные тенденции в развитии индустриального государства и права в период перерастания монополистического капитализма в государственно-монополистической.

Вторая мировая война и ее последствия. Роль СССР в разгроме фашизма. Восстановление демократических государственно-правовых институтов в бывших фашистских и оккупированных фашистами странах. Подъем национально-освободительного движения в колониальных и зависимых странах. Распад и крушение колониальной системы империализма.

Образование новых национальных государств в Азии, Латинской Америке и Африке.

Тема 22. Соединенные Штаты Америки.

Развитие государственно-монополистического капитализма в США.

"Новый курс" Ф.Рузвельта. Милитаризация экономики после второй мировой войны. Военно-промышленный комплекс.

Партии и профсоюзы в политической системе США.

Дальнейшая централизация государственной власти. Ограничения демократических прав и свобод в 20-е годы. Уступки рабочему классу в период "Нового курса" Рузвельта. Наступление на конституционные права и свободы после второй мировой войны.

Антикоммунистическое и антирабочее законодательство.

Изменения в избирательном праве. XIX, XXIV и XXVI поправки к конституции. Закон о гражданских правах 1964 года.

Усиление президентской власти. Бюрократизация и милитаризация государственного аппарата. Рост аппарата по регулированию экономики. Карательные органы и их развитие.

Отношения между СССР и США. Курс на нормализацию внешнеполитических связей.

Тема 23. Великобритания.

Развитие государственно-монополистического капитализма. Национализация и денационализация промышленности после второй мировой войны.

Консервативная и лейбористская партии. Тредюнионы.

Ограничение демократических прав и свобод после первой мировой войны.

Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1918, 1928, 1948 годов.

Реформа парламента в 1949 году. Рост бюрократического аппарата. Карательные органы и их развитие.

Усиление централизации государственной власти.

Кризис Британской колониальной империи после первой мировой войны. Вестминстерский статут 1931 года. Крах колониальной империи после второй мировой войны.

Тема 24. Франция.

Третья республика между двумя мировыми войнами. Многопартийная система. Партийные блоки. Профсоюзы.

Изменения в государственном строе и политическом режиме. Борьба демократических сил против фашизма. Народный фронт.

Изменения в избирательном праве. Избирательные законы 1919 и 1927 годов. Падение роли парламента и усиление правительства. Бюрократический аппарат. Карательные органы.

Франция во второй мировой войне. «Режим Виши».

Движение Сопротивления. "Сражающаяся" Франция. Образование временного правительства. Роль КПФ в демократизации государственного строя Франции.

Возникновение Четвертой республики. Учредительные собрания 1945 и 1946 годов. Конституция 1946 года и ее общая характеристика. Государственный строй Франции по Конституции 1946 года.

"Французский союз".

Политический режим во Франции в период 1946-1958 гг. Изменения конституции 1946 года. Военный переворот в Алжире в 1958 году. Конституция 1958 года и ее основные черты.

Тема 25. Германия.

Ноябрьская революция 1918 года. Советы в Германии, Баварская советская республика. Образование Коммунистической партии Германии. Принятие Веймарской конституции 1919 года и ее общая характеристика. Версальский мирный договор.

Политический режим и государственный строй Веймарской республики. Введение чрезвычайного положения, приостановление действия демократических прав и свобод, чрезвычайные законы. Нацистская партия.

Государственный строй: президент, рейхстаг и рейхсрат, правительство, организация управления в землях. Вооруженные силы, полиция суд.

Мировой экономической кризис и его проявления в Германии. Установление нацистской диктатуры. Причины установления нацистской диктатуры. Общая характеристика нацизма.

Нацистский политический режим. Ликвидация конституционных прав и свобод. Ликвидация многопартийной системы. Лейпцигский процесс.

Механизм нацистской диктатуры. Ликвидация государственно-правовых учреждений Веймарской республики. Огосударствление нацистской партии. Сосредоточение всей полноты государственной власти в руках фюрера нацистской партии. Чиновничий аппарат.

Карательные органы нацистской диктатуры: СА, СС, СД, гестапо, концентрационные лагеря, «чрезвычайные суды», вооруженные силы, милитаризм.

Агрессивная внешняя политика германского нацизма. Крах нацистской Германии.

Тема 26. Федеративная республика Германия (ФРГ).

Потсдамские соглашения. Оккупационный механизм в Германии. Восстановление политических прав и свобод. Образование партий. Легализация КППГ. Политика раскола Германии: "Бизония" и Тризония".

Развитие политического режима в ФРГ. Основные партии буржуазии. Правление ХДС-ХСС. Запрещение КППГ. Чрезвычайное законодательство.

Социал-демократическая партия. Правительство В.Брандта, его внешняя политика. Нормализация отношений между ФРГ и СССР, ФРГ и Польшей, ФРГ и Чехословакией, ФРГ и ГДР.

Воссоединение Германии.

Тема 27. Италия.

Экономическое и политическое положение Италии после первой мировой войны. Подъем рабочего движения. Возникновение фашистского движения и приход фашистов к власти.

Особенности фашистского режима в Италии. Роспуск политических партий. Ликвидация демократических прав и свобод и установление открытого террора.

Законодательное оформление диктатуры фашистской партии. Карательные органы фашистской диктатуры (армия, полиция, суд).

Корпоративная система. Закон от 3 апреля 1926 г. и "Хартия труда" 1927 года. Создание национального совета корпораций.

Разгром фашистской Италии во второй мировой войне. КПИ и демократизация политического строя. Ликвидация монархии. Конституция 1947 года, ее основные черты.

Тема 28. Государства Центральной и Юго-Восточной Европы до второй мировой войны.

Возникновение национальных государств в Венгрии, Польше, Чехословакии и Югославии. Влияние Великой Октябрьской «социалистической» революции на революционный процесс в Центральной и Юго-Восточной Европе. Распад Австро-Венгерской монархии.

Венгерская Советская республика. Особенность венгерской «социалистической» революции. Социально-экономические преобразования.

Конституция Венгерской Советской республики. Установление фашистской диктатуры.

Конституция Чехословакии, Польши, Югославии.

Установление фашистских режимов в Польше, Болгарии и Румынии.

Тема 29. Япония.

Особенности государственного строя Японии в период между двумя мировыми войнами. Военно-монархическая диктатура. Роспуск политических партий. Установление контроля над мыслями.

Механизм военно-монархической диктатуры. "Новая политическая структура" и "Новая экономическая структура". Карательные органы: армия, полиция, суд.

Агрессивная внешняя политика. Разгром Японии во второй мировой войне. Потсдамская декларация. Антимилитаристские демократические преобразования. Аграрная реформа.

Разработка и принятие Конституции 1946 года. Основные черты конституции. Политический режим Японии после принятия конституции.

Тема 30. Латинская Америка.

Усиление зависимости латиноамериканских государств от империалистических держав. Проимпериалистические военные диктатуры и антидемократические режимы. Репрессии против прогрессивных общественных организаций.

Подъем национального-освободительного движения и борьба с диктаторскими режимами. Восстановление демократического режима в Аргентине. «Антикапиталистические» преобразования в Чили и Перу.

Тема 31. Основные изменения индустриального права в монополистический период.

Изменения в источниках и системах индустриального права. Основные изменения в гражданском и торговом праве. Субъекты права. Правовые формы организации монополистического капитала. Антитрестовское законодательство. Правовое регулирование экономики и его влияние на право собственности и обязательственное право.

Рост государственной собственности и смешанной собственности. Ограничение прав земельных собственников. Реформа 1925 года в Англии. Отход от принципа "свободы договоров" и принципа "безусловного исполнения договоров". Основные изменения в семейном праве. Законодательство о труде. Антирабочее законодательство. Основные изменения в уголовном праве. "Эрозия" классических демократических принципов уголовного права. Уголовное законодательство фашистских государств. Усиление уголовно-правовой репрессии против политических противников монополистической буржуазии.

Эволюция законности в уголовном процессе. Рост административного и судебного произвола. Ограничение процессуальных гарантий прав личности.

РАЗДЕЛ VI. ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ "СОЦИАЛИСТИЧЕСКИХ" (ИНДУСТРО-ПОЛИТАРНЫХ) СТРАН

Тема 32. Возникновение и развитие индустро-политарных государств в Европе.

Образование индустро-политарных государств. Исторические условия возникновения "народно-демократических" государств в Европе. Характер и этапы "народно-демократических" революций. Установление коммуно-тоталитарной власти в странах Центральной и Юго-Восточной Европы.

Важнейшие политические и экономические преобразования в 1944-1948 гг. Создание нового государственного аппарата и элемента демократизации политического режима. Использование демократических конституций. Сочетание демократических и тоталитарных тенденций в политических преобразованиях в Болгарии, Венгрии, Польше, Румынии,

Чехословакии. Особенности политико-правовых преобразований в Восточной Германии. Образование ГДР.

Аграрные реформы. Решение аграрного вопроса в европейских индустро-политарных странах. Национализация промышленности и банков.

Основные особенности и черты т.н. "социалистической революции " в европейских индустро-политарных странах.

Возникновение и развитие основных институтов гражданского права. Возникновение и развитие трудового права. Возникновение и развитие уголовного права и процесса.

РАЗДЕЛ VII. КРУШЕНИЕ КОЛОНИАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ИМПЕРИАЛИЗМА И ОБРАЗОВАНИЕ НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ.

Тема 33. Возникновение и развитие государства «третьего мира».

Национально-освободительные революции после второй мировой войны. Движущие силы национально-освободительного движения. Крах колониальных империй. Неоколониализм.

Возникновение и развитие независимых государств в странах Арабского Востока. Египет, Сирия, Ирак, Алжир.

Эволюция государственного строя и права в Иране. "Исламская революция". Конституция 1979 года.

Возникновение и развитие независимых государств в Тропической Африке. Гвинея, Танзания, Конго (Браззавиль) и др.

Наша страна и новые государства в Азии.

Планы семинарских занятий.

ТЕМА 1. ПРОБЛЕМЫ ПЕРИОДИЗАЦИИ ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ЗАРУБЕЖНЫХ СТРАН

ПЛАН:

1. Формационный подход к периодизации истории. Особенности реализации в истории государства и права зарубежных стран.
2. Общая характеристика цивилизационного подхода. Его значение для истории государства и права зарубежных стран.
3. Возможный синтез подходов.

Рекомендуемая литература:

Тимонин А.Н. Проблемы генезиса древнерусского государства. Уфа, 1997. С. 32-37. Цивилизации. Вып. 2 /Отв. ред. М.А. Барг. М., 1993. С. 8 - 17, 224 -231. Дьяконов И.М. Пути истории. От древнейшего человека до наших дней. М., 1994. Введение. Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. 1994. Т.1. Гл. 1, 2. Тойнби А.Дж. Постижение истории. М., 1991. Тимонин А.Н., Яловега В.Н. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособ. Уфа, 1996. Введение.

ТЕМА 2. ОБЩЕЕ И ОСОБЕННОЕ В ПРОЦЕССЕ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ГОСУДАРСТВА НА ДРЕВНЕМ ВОСТОКЕ

ПЛАН:

1. Этапизация истории первобытного общества и процесса возникновения государства.
2. Причины, условия и факторы государствообразования на Древнем Востоке.
3. Основные особенности восточного государствогенеза.
4. Характерные черты раннего государства.

Рекомендуемая литература:

Энгельс Ф. Анти-Дюринг //Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства. М., 1983. Гл. I. Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. Т. 1. М., 1994. Гл. 3, гл. 5 (С. 82-90), гл.6 (С.97-100). Сервис Э. О происхождении государства и цивилизации //Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов вузов /Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасов. М., 1998. С. 155-157. Альтернативные пути к цивилизации: кол. монография /Под ред. Н.Н. Крадина и др. М., 2000. Гл. III. Ранние формы политической организации: от первобытности к государственности /Под ред. В.А. Попова. М., 1995. Тимонин А.Н. Проблемы генезиса древнерусского государства. Уфа, 1997. С. 27-28, 31-32, 52-61, 152-159.

ТЕМА 3: ОБЩЕСТВЕННЫЙ И ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ ДРЕВНЕВОСТОЧНЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ. (2 ч.).

ПЛАН:

1. Формы государства на Древнем Востоке.
2. Историческое соотношение восточной деспотии и восточной империи.
3. Особенности общественного развития Древнего Востока. Дискуссия об «Азиатском способе производства».

Рекомендуемая литература:

Васильев Л.С. История Востока: в 2-х т. Т. I. М., 1994. Гл. 1, 2,4. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учеб. пособие для студентов вузов /Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасов. М., 1998. Гл. V. VII. Альтернативные пути к цивилизации: Кол. монография /Под ред. Н.Н. Крадина и др. М., 2000. Гл. II. Тимонин А.Н. Проблемы генезиса Древнерусского государства. Уфа, 1997. С.154-161, 179. Дьяконов И.М., Якобсон В.А. Номовые государства, территориальные

царства и империи //Вестник древней истории. 1982. № 2. Березкин Ю.Е. Инки: исторический опыт империи. М., 1991. С. 192 -200,208-212.

ТЕМА 4. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВА НА ДРЕВНЕМ ВОСТОКЕ (2 ч.).

ПЛАН:

1. Возникновение древневосточного права.
2. Законы царя Хаммурапи и законы Ману: общее и особенное.
3. Основные черты древнеегипетского права.

Рекомендованная литература:

Венгеров А.Б. Значение данных археологии и этнографии для юридической науки //Сов. гос. и право. 1983. № 3. Крашенинникова Н.А. История права Востока: Курс лекций. М., 1994. Крамер С. История начинается в Шумере. Пер. с англ. 2-е изд. М., 1991. Лурье И.М. Очерки древнеегипетского права. XVI - X вв.: Памятники, исследования. М., 1960. Аннерс Э. История европейского права. М., 1995 (гл. I).

ТЕМА 5. ГЕНЕЗИС АНТИЧНОГО ГОСУДАРСТВА (2 ч.).

ПЛАН:

1. Региональные и локальные особенности государствообразования в античном мире.
2. Общая характеристика государств-полисов. Их соотношение с государствами восточной цивилизации.
3. Империя Александра Македонского и эллинизм.

Рекомендуемая литература:

Аристотель. Политика //Соч.: в 4-х т. Т.4 /Пер. с древнегреч. Общ. ред. А.И.Доватура. М., 1983. С.375 - 644. Плутарх. Сравнительные жизнеописания: в 2-х т. Т.1 /Отв. ред. С.С.Аверинцев. М., 1994. С.5 -201. Берве Г. Тираны Греции. Пер. с нем. Ростов на Дону. 1997. Фролов Э.Д. Рождение греческого полиса. Л.,1988. Античная Греция. Проблемы развития полиса /Отв. ред. Е.С. Голубцова. Т.1. М., 1983. Введение. Берент М. Безгосударственный полис: раннее государство и древнегреческое общество. //Альтернативные пути к цивилизации: Кол. монограф. /Под ред. Н.Н. Крадина и др. М., 2000. С. 235-258. Маринович Л.П. Греки и Александр Македонский. М., 1993.

ТЕМА 6. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ АФИНСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (2 ч.).

ПЛАН:

1. Основные этапы возникновения и развития афинского государства.
2. Историческое соотношение государства и демократии в Афинах.
3. Общественный и государственный строй Афин в V в. до н. э.

Рекомендованная литература:

Аристотель. Афинская полития //Античная демократия в свидетельствах современников. Ч. I /Изд. подгот. Л.П. Маринович, Г.А. Кошеленко. М., 1996. Тойнби А.Дж. Постигание истории. М., 1991. С. 27, 127 - 128, 659. Ковлер А.И. Исторические формы демократии: проблемы политико-правовой теории. М., 1990. С.41, 57 -58, 77 - 82. Тимонин А.Н. Проблемы генезиса Древнерусского государства. Уфа, 1997.С.63-79.

ТЕМА 8. КРИЗИС И ПАДЕНИЕ РИМСКОЙ РЕСПУБЛИКИ (2 ч.)

ПЛАН:

1. Основные предпосылки кризиса поздней римской республики.
2. Общественный и государственный строй поздней римской республики.
3. Военные диктатуры и переход к монархии.

Рекомендуемая литература:

Штаерман Е.М. От гражданина к подданному // Культура Древнего Рима в 2-х т. Т. I / Отв. ред. Е.С. Голубцова. М., 1985. С. 22-106. Утченко С.Л. Кризис и падение Римской республики. М., 1965. Тит Ливий. История Рима от основания города. Т. III / Отв. ред. Е.С. Голубцова. М., 1993.

ТЕМА 9. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТРОЙ РИМА ПЕРИОДА ИМПЕРИИ (2 ч.).

ПЛАН:

1. Принципат и доминат.
2. Разделение империи на западную и восточную.
3. Падение западной Римской империи.

Рекомендуемая литература:

Светоний Г.Т. Жизнь двенадцати цезарей. Пер. с лат. М.Л. Гаспарова. М., 1988. Утченко С.Л. Древний Рим. События. Люди. Идеи. М., 1969. Штаерман Е.М. От гражданина к подданному // Культура Древнего Рима в 2-х т. Т. 1 / Отв. ред. Е.С. Голубцова. М., 1985. С. 22 - 106. Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л., 1990.

ТЕМА 10. ВОЗНИКНОВЕНИЕ ГОСУДАРСТВ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (2 ч.).

ПЛАН:

1. Основные предпосылки возникновения германских государств.
2. Особенности возникновения государства в зоне романо-германского синтеза и вне ее.
3. Характерные черты раннего германского королевства.

Рекомендуемая литература:

Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 21. (Особенно гл. 8). Энгельс Ф. Франкский период // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 19. Лебек С. История Франции. Т. 1 / Пер. В. Павлова. М., 1993. Григорий Турский. История Франков. М., 1987.

ТЕМА 11. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВА СРЕДНЕВЕКОВОЙ КОНТИНЕНТАЛЬНОЙ ЕВРОПЫ (2 ч.).

ПЛАН:

1. Общая характеристика средневекового европейского права.
2. Источники раннесредневекового права.
3. Период господства обычного права.
4. Период возрождения писаного права. Рецепция римского права в Германии. Особенности воздействия римского права на общественные отношения средневековой Франции.

Рекомендованная литература:

Блок М. Апология истории или ремесло историка. М., 1986. С. 170 – 181. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988. С. 50 – 73. Саксонское зеркало. Памятник, комментарий, исследования / Отв. ред. В.М. Корецкий. М., 1985. С. 159 – 164. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под ред. З.М. Черниловского. М., 1984. С. 72 – 115, 123 – 150.

ТЕМА 12. ГОРОДА И ГОРОДСКИЕ РЕСПУБЛИКИ СРЕДНЕВЕКОВОЙ ЕВРОПЕЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (2 ч.).

ПЛАН:

1. Общая характеристика средневековых европейских городов.
2. Основные этапы развития средневековых городов.
3. Общественный строй и организация городского самоуправления в странах Западной Европы. Городские республики.
4. Источники и основные черты городского права.

Рекомендуемая литература:

Город как социокультурное явление исторического процесса /Отв. ред. Э.В. Сайко. М., 1995. С. 75 – 76. Город в формационном развитии стран Востока /Отв. ред. Н.А.Симония. М., 1990. С.18 – 100. Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в VIII – XV вв. М., 1987. Макьявелли Н. История Флоренции. М., 1987. Стоклицкая-Терешкович В.В. Основные проблемы средневекового города. М., 1960.

ТЕМА 13. СОСЛОВНО-ПРЕДСТАВИТЕЛЬНАЯ МОНАРХИЯ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (2 ч.).

ПЛАН:

1. Историческое соотношение сословно-представительной, сеньориальной и абсолютной монархий.
2. Основные предпосылки возникновения сословно-представительной монархии в странах Западной Европы.
3. Отличительные особенности сословно-представительной монархии во Франции, Германии и Англии.

Рекомендуемая литература:

Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XII – XV вв. М., 1989. Люблинская А.Д. Структура сословного представительства в средневековой Франции //Вопросы истории. 1972. № 1. Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI – XVII вв.) /Под ред. В.И. Рутенбурга и И.П. Медведева. М., 1990. С. 106 – 131.

ТЕМА 14. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СРЕДНЕВЕКОВОГО АНГЛИЙСКОГО ПРАВА (2 ч.).

ПЛАН:

1. Общая характеристика английского средневекового права.
2. Становление «общего права».
3. Суды «справедливости» и «право справедливости».
4. Статутное право.

Рекомендуемая литература:

Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1982. С. 258 – 278. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994. С. 194 – 203. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /Под ред. З.М. Черниловского. М., 1984. С. 87 – 103.

ТЕМА 15. АРАБСКИЙ ХАЛИФАТ (2 ч.).

ПЛАН:

1. Исторические предпосылки возникновения государства у арабов.
2. Общественный и государственный строй арабского халифата.
3. Кризис и падение арабского халифата.

Рекомендуемая литература:

Ислам, религия, общество, государство /Отв. ред. П.А. Грязневич, С.М. Прозоров. М.: Наука, 1984. Г.Э. фон Грюнебаум. Классический ислам. Очерк истории (600 – 1258). Пер. с англ. И.М. Дижур. Предисл. В.В. Наумкина. М.: Наука, 1988. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов /Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасов. М.: Аспект Пресс, 1998.

ТЕМА 16. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ МУСУЛЬМАНСКОГО ПРАВА (2 ч.).

ПЛАН:

1. Общая характеристика мусульманского права.
2. Источники мусульманского права.
3. Структура мусульманского права.

Рекомендуемая литература:

Сюкияйнен Л.Р. Мусульманское право. М., 1986. Ислам. Религия, общество, государство. М., 1984. С. 217 – 223. Хрестоматия по исламу. Пер. с арабского, введ. и примеч. /Сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. М., 1994. С. 3 – 33, 167 – 204. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988. С. 382 – 407. Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учебное пособие для студентов вузов. /Сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасов. М., 1998. С. 356 – 360.

ТЕМА 17. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ВИЗАНТИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (2ч.)

ПЛАН:

1. Общая характеристика Византии и византизма, их историческое значение.
2. Основные этапы развития Византийской империи.
3. Общественный и государственный строй Византии.

Рекомендуемая литература:

Успенский Ф.И. История Византийской империи /Сост. Т.В. Мальчикова. М., 1996. Раннефеодальные государства на Балканах VI-XII вв. /Отв. ред. Литаврин Г.Г. М., 1985. С. 8-34; 99-132. Медведев И.П. Некоторые правовые аспекты византийской государственности // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI-XVII вв.) /Под ред. В.И. Рутенбурга и И.П. Медведева. Л., 1990. С. 10-46. Тойнби А. Дж. Цивилизация перед судом истории. Сборник. / Пер. с англ. 2-е изд. М., 2003. С. 369-381.

ТЕМА 18. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ВИЗАНТИЙСКОГО ПРАВА (2ч.)

ПЛАН:

1. Общая характеристика византийского права.
2. Основные памятники византийского законодательства.

Рекомендуемая литература:

Алексеев С.С. Мы приверженцы права. Но - наше, византийского // Общая газета. 23-29 декабря 1999 года. № 51 (333). Медведев И.П. Некоторые правовые аспекты византийской государственности // Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе (VI-XVII вв.). С. 15-33. Липшиц Е.Э. Право и суд в Византии в IV-VIII вв. Л., 1976.

ТЕМА 19. АБСОЛЮТНАЯ МОНАРХИЯ В СТРАНАХ ЗАПАДНОЙ ЕВРОПЫ (2ч.)

ПЛАН:

1. Общая характеристика западноевропейского абсолютизма.
2. Основные предпосылки становления абсолютной монархии в странах Западной Европы.
3. Отличительные особенности абсолютной монархии во Франции, Дании, Англии и Германии.

Рекомендуемая литература:

История Европы. Т. 3. От средневековья к новому времени (конец XV - первая половина XVII в.). Часть вторая. Политические структуры и абсолютизм. М., 1993. С. 159-246. Малов В.Н. Ж.-Б. Кольбер. Абсолютистская бюрократия и французское общество. М., 1991.

ТЕМА 20. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (2 ч.)

ПЛАН:

1. Периодизация истории индустриального государства и права,
2. Основные предпосылки возникновения государства и права индустриальной цивилизации.
3. Характерные черты раннеиндустриального государства и права.

Рекомендуемая литература:

Аннерс Э. История европейского права. М., 1994. Страхов Н.Н. Основные закономерности становления буржуазного государства и права в Англии, Франции, Германии и Северной Америке. Харьков, 1978. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988. Туманов В.А. Буржуазная правовая идеология. М., 1971.

ТЕМА 21. ФОРМИРОВАНИЕ КОНСТИТУЦИОННОЙ МОНАРХИИ В АНГЛИИ (2ч.).

ПЛАН:

1. Основные предпосылки возникновения государства индустриальной цивилизации в Англии.
2. Формирование конституционной монархии в ходе английской буржуазной революции.
3. Основные черты государственного строя в Англии по Биллю о правах 1689 г. и Акту об устройении 1701 г.

Рекомендуемая литература:

История Европы. Т. 4. Европа нового времени (XVII-XVIII вв.) М., 1994. С. 12-41. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994. История буржуазного конституционализма XVIII-XIX в.в. /Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М., 1983. С. 61-109. Сенченко И.А. Государство и право, история и культура Великобритании и США. Конспект лекций. М., 2005. С. 28-35.

ТЕМА 22. ВОЗНИКНОВЕНИЕ США. ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ США (4 ч.)

ПЛАН:

1. Основные предпосылки возникновения американской конфедерации.
2. Государственный строй США по декларации 1776 г. и статьям конфедерации 1781 г.
3. Разработка и принятие конституции 1787 г.
4. Основные конституционные принципы государственного строя.
5. Высшие органы государственной власти США, их структура и компетенция.

Рекомендуемая литература:

Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982. С. 7-61. Война за независимость и образование США. М., 1976. С. 137-150, 475-503. История буржуазного конституционализма /Отв. ред. В.С. Нерсесянц. Шлезингер-младший А.М. Циклы американской истории: Пер. с англ., закл. ст. Терехова В.И. М., 1992. С. 17-21,24-30, 187-188. Фридман Л. Введение в американское право: Пер. в англ. /Под ред. М. Калантаровой. М., 1993. С. 105-116. Соединенные Штаты Америки: конституция и законодательные акты: Пер. с англ. /Сост. В.И. Лафитский. Под ред. и со вступ. ст. О.А.Жидкова. М., 1993. С. 10-20,29-49. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран /Под ред. З.М. Черниловского. М., 1984. С. 180-205.

ТЕМА 23. СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВА ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ ВО ФРАНЦИИ (4 ч.)

ПЛАН:

1. Великая французская буржуазная революция XVIII и образование индустриального государства.
2. Государственный строй Франции по декларации прав человека и гражданина 1789 г. и Конституции 1791 г.
3. Якобинская диктатура. Общая характеристика декларации прав человека и гражданина и Конституции 1793 г.

4. Переворот 9-го термидора и Конституция 1795 г.
5. Государственный переворот Наполеона Бонапарта и Конституции 1799 г. Государственный строй Первой империи.
6. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 г. Государственный строй Второй империи.

Рекомендуемая литература:

Маркс К. Восемнадцатое брюмера Луи Бонапарта /Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 7. С. 450-462. Матъез Альбер. Французская революция. Ростов-на-Дону, 1995 г. История буржуазного конституционализма /Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М., С. 179-213. Даниленко В.Н. Декларация прав и реальность: к 200-летию Декларации прав человека и гражданина. М., 1989. С. 12-35, 44-52. 68-73,101-104,112-114.

ТЕМА 24. КОЛОНИАЛЬНЫЕ ИМПЕРИИ (2 ч.)

ПЛАН:

1. Общая характеристика колониализма и колониальных империй.
2. Основные стадии колониализма.
3. Крушение колониальной системы империализма.

Рекомендуемая литература:

Маркс К. Британское владычество в Индии //Маркс К., Энгельс Ф., Соч. Т. 9. Ленин В.И. Империализм как высшая стадия капитализма //Полн. Собр. Соч. Т. 27. Мнацакян М.О. Колониализм и его исторические формы. - М., 1976. С. 74-98. 168-230. Распад Британской колониальной империи. М., 1964. Сили Дж.Р., Кремб Дж.А. Британская империя. М., 2004. С. 5-326.

ТЕМА 25. ФОРМИРОВАНИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ ПРАВОВЫХ СИСТЕМ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ (6 ч.)

ПЛАН:

1. Общая характеристика романо-германской правовой системы.
2. Структура романо-германской правовой системы.
3. Источники романо-германской правовой системы.
4. Общая характеристика англосаксонской правовой системы.
5. Структура англосаксонской правовой системы.
6. Источники англосаксонской правовой системы.
7. Правовая система России и Романо-германская правовая семья: общее и особенное.
8. Отличительные черты «социалистической» государственно-правовой системы.
9. Основные источники «социалистического» права.

Рекомендуемая литература:

Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988. С.50-149, 257-334. Аннерс Э. История европейского права. М., 1994. С. 194-203, 210-356. Фридман Л. Введение в американское право: Пер. с англ. /Под ред. М. Калантаровой. М., 1993. С. 7-33. Марченко М.Н. Курс сравнительного правоведения. М., 2002. С. 746-868.

ТЕМА 26. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПРАВА США (2 ч.)

ПЛАН:

1. Общая характеристика правовой системы США.
2. Своеобразие структуры американского права.
3. Источники американского права.

Рекомендуемая литература:

Фридман Л. Введение в американское право. М., 1993. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988. Рулан Н. Юридическая антропология. Учебн. для вузов. Пер.

с фр. /Отв. ред. В.С Нерсисянц. М., 1999. Цвайгерт К., Кётц Х. Введение в сравнительное правоведение в сфере частного права. Т. 1. Основы. М., 2000.

ТЕМА 27. УСТАНОВЛЕНИЕ НАЦИСТСКОГО РЕЖИМА В ГЕРМАНИИ (2 ч.)

ПЛАН:

Общая характеристика нацизма.

1. Основные предпосылки генезиса нацизма в Германии.
2. Механизм нацистской диктатуры.

Рекомендуемая литература:

Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989. История фашизма в Западной Европе. М., 1978. Рахшмир П.Ю. Происхождение фашизма. М., 1981.

ТЕМА 28. ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ГОСУДАРСТВ «ТРЕТЬЕГО МИРА» (2 ч.)

ПЛАН:

1. Общая характеристика государств «третьего мира».
2. Основные виды политических режимов в «третьем мире».
3. Формы правления и формы государственного устройства в «третьем мире».

Рекомендуемая литература:

Политические системы в странах социалистической ориентации /Под ред. Р.Я.Ульяновского. М., 1985. Гл. 1, 3. Калинина Э.А., Серебренников В.П. Крушение колониальной системы империализма и образование независимых государств. Минск, 1971. Заварнов Н.А. Государственное право развивающихся стран. М., 1989. Гл. 2,6,7.

6. Список литературы

Основная литература:

Учебники и учебные пособия:

1.История государства и права зарубежных стран. Учебник для вузов / Под ред. О.И. Жидкова и Н.А. Крашенинниковой. М, 1996. Ч.1., 1998. Ч.2.

Источники:

2.Хрестоматия по всеобщей истории государства и права. М., 1973. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. М., 1984.

Дополнительная литература:

Раздел 1. Предмет, методология и периодизация истории зарубежного государства и права..

3.Аннерс Э. История европейского права (пер. со швед.) / Ин-т Европы. М., 1994. Керимов Д.А. Философские основания политико-правовых исследований. М., 1986. С. 70-71.

4.Тимонин А.Н. Проблемы генезиса Древнерусского государства. Уфа, 1997. С. 31-37.

5.Тимонин А.Н., Яловега В.Н. История государства и права зарубежных стран: Учеб. пособ. Уфа, 1996. Введение.

6.Цивилизации. Вып.2 / Отв. Ред. М.А. Барг. М., 1993. С. 8-17; 224-231.

7.Сравнительное изучение цивилизаций: Хрестоматия: Учеб. Пособ. Для студентов вузов / сост., ред. и вступ. ст. Б.С. Ерасов. М., С. 8-79.

Раздел 2. Государство и право древнего мира.

8.Альтернативные пути к цивилизации: кол. монография / Под ред. Н.Н. Крадина и др. М., 2000. С. 6-23, 130-136, 155-170.

9. Государство в докапиталистических обществах Азии / Отв. ред. Г.Ф.Ким. К.З. Ашрафян. М., Наука. 1987. С. 3-7, 25-43, 52-82.
10. Государство и социальные структуры на Древнем Востоке / ред. М.А. Дандамаев. М., Наука, 1989. С. 17-38. 53-86.
11. Васильев Л.С. Проблемы генезиса китайского государства. Наука, 1983.
12. Сэрвис Э. О происхождении государства и цивилизации // Сравнительное изучение цивилизаций: хрестоматия: Учеб. пособие для студентов-вузов / сост., ред. и вступ. ст. Б.С.Ерасов. М., 1998. С. 155-157.
13. Тимонин А.Н. О значении понятия "классическая форма" возникновения государства в теории происхождения государства // Российский юридический журнал. 1995. №2(6).
14. Энгельс Ф. Анти-Дюринг // Маркс К. Энгельс Ф. Соч.-Т.20. С. 152-183.
15. Крашенинникова Н.А. История права Востока: курс лекций. М., 1994.
- 15а. Трикоз Е.Н. Формирование древнеегипетского права: у истоков древнейшей правовой традиции // Правоведение. 2005. №1. С.183-193.
16. Античная демократия в свидетельствах современников / Изд. подгот. Л.П.Маринович, Г.А.Кошеленко. М., 1996.
17. Античная Греция. Т.1. Становление и развитие полиса / Под. ред. Е.С. Голубцовой и др. М., 1983. С. 5-9, 98-117, 327-336.
18. Кошеленко Г.А. О некоторых проблемах становления и развития государственности в Древней Греции // От доклассовых обществ к раннеклассовым / Под. ред. Б.А.Рыбакова. М., 1987.
19. Аристотель. Соч. в 4-х томах. Т 4. М., 1983. С. 423-443.
20. Ливии Тит. История Рима от основания города. Т I. М., 1989.
21. Маяк И.Л. Рим первых царей (генезис римского полиса). М., 1983.
22. Маяк И.Л. Римляне ранней республики. М. 1993.
23. Культура Древнего Рима. Т 1 / Отв. ред. Е.С. Голубцова. М., 1985. С. 22-106.
24. Шифман И.Ш. Цезарь Август. Л., 1990.
25. Косарев А.И. Римское право. М., 1986.
26. Новицкий И.Б. Основы римского гражданского права, М., 1956.
27. Бондаренко Д.М. Становление государственного общества. Первый вызов вечной проблеме в постсоветской этнологии // Восток. 1993. №5. С. 185-197.
28. Васильев Л.С. История Востока. Т 1. М., 1994.
29. А.Дж.Тойнби. Постигание истории. М., 1991.
30. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран / Под. ред. З.М. Черниловского. М., 1984. С. 12-72.

Раздел 3. Государство и право в средние века.

31. Энгельс Ф. Происхождение семьи, частной собственности и государства // Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т.23 / Особенно гл.8./.
32. Григорий Турский. История франков, М., 1987.
33. История крестьянства в Европе. Эпоха феодализма. Т. I. Формирование феодально-зависимого крестьянства. М., 1985.
34. Лебек С. История Франции. Т.1. / Пер. В. Павлова. М., 1993.
35. Тейс Л. История Франции. Т.2. / Пер. Т. Чесноковой. М., 1993.
36. Корсунский А.Р. Образование раннефеодального государства в Западной Европе. М., 1975.
37. Неусыхин А.И. Проблемы европейского феодализма. М., 1974.
38. Котельникова Л.А. Феодализм и город в Италии в VIII-IX вв. М., 1987.
39. Кычанов Е.И. Основы средневекового китайского права. М., 1986.
40. Макьявелли Н. История Флоренции. М., 1987.
41. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII-XV вв. М., 1989.

42. Люблинская А.Д. Структура сословного представительства в средневековой Франции // Вопросы истории. 1972. № 1.
43. Савело К.Ф. Раннефеодальная Англия. М., 1960.
44. История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. / Отв. ред. В.С. Нерсесянц. М., Юрид. лит., 1983, С. 61-66.
45. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. С. 72-152.
46. Малов В.А. Ж-Б. Кольбер: Абсолютистская бюрократия и французское общество. М., 1981.
47. Воробьев М.В. Японский кодекс "Тайхо еро ре" /VIII в./ и право раннего средневековья. М., 1990.
48. Сюкияйнен Л.П. Мусульманское право. М., 1984.
49. Ислам. Религия, общество, государство. М., 1984. с.217-223.
50. Сказкин СД. Проблемы абсолютизма в Западной Европе. / Из истории Средневековой Европы X – XII вв. М., 1957.
51. Саксонское зеркало. Памятник, комментарии, исследования. /Отв.ред. В.М.Корецкий. М., 1985. С. 159-164.
52. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988. С. 259-277.
53. Блок М. Апология истории. М., 1986. С. 177-181.
54. Хрестоматия по исламу / Пер. с арабского. Введение и примечание. /Сост. и отв. ред. С.М. Прозоров. М., 1994. С.3-33, 167-204. 54а. Успенский Ф.И. История византийской империи /Сост. Т.В. Мальчикова. М., 1996
- 54б. Политические структуры эпохи феодализма в странах Западной Европы (VI-XVII вв.). Л., 1990..

Раздел 4 и 5. Государство и право новейшего времени.

55. История буржуазного конституционализма XVII-XVIII вв. /Отв.ред. В.С. Нерсесянц. М., Юрид. лит.-ра. 1983. С. 61-213.
56. Беляева Г.Л., Ливанцев К.Е. История государства и права зарубежных стран. Государство и право Англии /1640-1871 гг./ и Франции /1789-1871 гг./. Л., 1967.
57. Бельсон Я.М., Ливанцев К.Е. История государства и права США. Л., 1982. С. 7-61.
58. Война за независимость и образование США. М., 1976.
59. Жорес Ж. Социалистическая история французской революции. М., 1975. 1.1,2,6.
60. Давид Р. Основные правовые системы современности. М., 1988.
61. Даниленко В.Н. Декларация прав и реальность: к 200-летию Декларации прав человека и гражданина. М., 1989.
62. Карлейль Г. Французская революция. История. М., 1991.
63. Бабанцев Н.Ф., Прокопьев В.П. Германская империя 1871-1919. Красноярск, 1984.
64. Савельев В.А. Германское гражданское уложение. М., 1983.
65. Серебренников В.Л. Конституционное право Франции. М., 1987.
66. Калинина Э.А., Серебренников В.П. Крушение колониальной системы империализма и образование независимых государств. Минск, 1971.
67. Инако Цунэо. Право и политика современного Китая. 1949-1975 годы. М., 1978.
68. Гольбрас В.Г. Социально-политическая структура КНР, 1950-1960 годы. М., 1980.
69. Иванов М.С. Иран в 60-70-х гг. XX в. М., 1977.
70. Каменский С.Л. Институт монархии Арабского Востока. М., 1981.
71. Туган-Барановский Д.М. У истоков бонапартизма: происхождение режима Наполеона I. Саратов, 1981.
72. Галкин А.А. Германский фашизм. М., 1989. С. 13-145.
73. Мнацакян М.О. Колониализм, и его исторические формы. М., 1976.
74. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран. С. 152-456.
75. Токвиль А. Демократия в Америке. М., 2000.

Перечень контрольных вопросов и тестов для текущего контроля и самоконтроля

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №1.:

1. Проанализируйте следующее высказывание: «установление хронологически последовательных этапов в общественном развитии». Какое понятие раскрывается в данном определении?

2. Объясните, отличается ли периодизация истории государства и права зарубежных стран от периодизации истории общества?

3. Перечислите исторические разновидности стадийного подхода к периодизации истории общества и государства.

4. Согласно образу великана, описанного пророком Даниилом, (чья голова – золотая, грудь – серебряная, бедра – бронзовые, голени железные и ступни – глиняные) историки и археологи по аналогии устанавливают четыре или даже больше веков. Назовите их и объясните, в чем состоят недостатки подобного подхода.

5. У пророка Даниила была и иная схема, созданная им на основе господства мидян, персов и греков над Вавилоном. Назовите принцип, который был положен им в основу данной схемы.

6. Уже у Гомера, Мусея, Экклезиаста обнаруживаются варианты одной стадийной схемы. По образу и подобию листвы у Мусея: «как листья на ветви ясеня одни распускаются и зеленеют, другие вянут и опадают, так и племена и роды приходят и уходят». По аналогии с временным циклом у Экклезиаста: «Всеу свое время и время всякой вещи под небом». Хотя еще Маркс называл эту схему «избитой истиной», но она в обновленном виде обнаруживает себя у создателей хорошо известного историкам XX в. подхода к периодизации истории общества. Назовите авторов данного подхода и элементы созданной ими схемы циклического развития.

7. Еще в конце XVII в. немецкий ученый, исходя из единого принципа, разделил историю на три эпохи: древнюю, средневековую и новую. Верхней границей первой эпохи он избрал падение Рима в 476 году, а второй – падение Нового Рима – Константинополя в 1453 году, а третья, по его мнению, продолжается донныне. Установите имя данного ученого и тот принцип, который был положен в основу его периодизации всемирной истории.

8. Нередко в истории первобытного общества выделяют эпоху каменного века, в древних обществах эпоху бронзового и железного века. При этом авторов подобного подхода совершенно не смущает то обстоятельство, что эпоха железного века берет начало еще в древности и продолжается поныне. Подумайте, какой критерий в данном случае выдвигается на первый план? Насколько правомерно применять его в современных схемах периодизации истории?

9. Перечислите и охарактеризуйте основные виды формационного подхода к истории государства и права зарубежных стран.

10. Каковы основные недостатки т. н. «пятичленки»?

11. Каково соотношение между стадийной схемой И. Келлера и «пятичленкой»? Найдите общее и особенное.

12. Объясните, почему обществоведам нашей страны не удалось вписать идею К. Маркса об «азиатском способе производства» в пятичленную формационную схему?

13. Установите, какая модификация «азиатского способа производства» была состыкована с «большой триадой Маркса»?

14. Объясните, что такое европоцентризм? Каковы его последствия для формационной характеристики Востока?

15. Если термин «формация» был предложен для обозначения социально-экономической категории, то каково же предназначение термина «цивилизация»?

16. Объясните, какова роль понятия «civilis» (лат. – гражданский, государственный, политический) в процессе возникновения понятия «цивилизация»?

17. С какого времени понятие «цивилизация» прочно входит в научный аппарат ученых-историков?

18. Перечислите исторические разновидности цивилизационного подхода к истории государства и права зарубежных стран?

19. Попробуйте отобразить соотношение формационного и цивилизационного подходов средствами графики. Прокомментируйте полученный результат.

20. Наиболее ранние примеры употребления слова «цивилизация» встречаются в произведении «Друг людей или трактат о населении». Кто является автором данного трактата?

21. В Великобритании Адам Фергюсон был первым из шотландских просветителей, кто употребил понятие «цивилизация» в своей работе. Как называется работа Фергюсона? Когда она была опубликована?

22. Охарактеризуйте цивилизационную схему, созданную Фергюссоном и Мирабо-старшим? В какой из всемирно известных работ Ф. Энгельса ее можно обнаружить?

23. Перечислите и раскройте достоинства и недостатки «теории локальных цивилизаций».

24. Дайте краткую характеристику новейшим цивилизационным схемам, предложенным отечественными учеными.

25. Объясните, существует ли сегодня «всемирная цивилизация».

26. Каковы, на ваш взгляд, достоинства и недостатки процесса «глобализации»? Кто такие «антиглобалисты»?

27. Попробуйте ответить на вопрос: какой из подходов (формационный или цивилизационный), на ваш взгляд, ближе к истории.

28. Объясните, почему противники цивилизационного подхода утверждают, что цивилизационные категории исключают любую периодизацию?

29. Дайте свой ответ на вопрос: возможен ли синтез формационного и цивилизационного подходов.

30. Назовите известные вам схемы, в которых представлены попытки объединения двух подходов.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №2.:

1. В чем заключается несостоятельность периодизации первобытной истории, разработанной Л.Г. Морганом, дополненной Ф. Энгельсом и развитой советскими учеными? Чем их взгляды отличаются друг от друга. Какой из критериев периодизации, на ваш взгляд, более обоснован?

2. Каковы достоинства и недостатки периодизации истории догосударственного общества, предложенной М. Фридом?

3. Охарактеризуйте этапизацию политической истории первобытности по Э. Сервису. Почему он исключил из своей схемы такой этап как племя? Насколько это оправданно?

4. Какой из этапов социально-политической интеграции первобытного общества может быть отождествлен с началом эпохи государствообразования, а какой с ее завершением?

5. Когда и в связи с чем возникает общественная власть?

6. Какие новые требования предъявлялись к первобытным лидерам на таком этапе государствообразования как племя?

7. Когда и в связи с чем возникает принцип наследования? Какую роль он играет в процессе государствообразования?

8. Как вы понимаете утверждение: «Первобытные вожди собирали дань престижем»?

9. Объясните, какой должна быть современная интерпретация эскимосской поговорки: «подарки рождают рабов как кнуты собак»?

10. Расскажите, как происходили престижные раздачи в позднепервобытных коллективах? Приложима ли к данным процессам максима Шота Руставели: «Что ты спрятал, то пропало, что ты отдал, то твое»!

11. Что такое вождество? Почему именно вождество обычно рассматривается в качестве ключевого этапа государствообразования? Что общего между вождеством и ранним государством?

12. Осветите эволюцию взглядов Ф. Энгельса на причины образования древневосточного государства. Установите несовместимость причинной схемы, содержащейся в «Происхождении семьи, частной собственности и государства», со схемой, изложенной Энгельсом в «Анти-Дюринге». Какая из трактовок, предложенных в разное время Энгельсом, ближе к истине?

13. Перечислите и раскройте глубинные причины государствообразования на Востоке. В чем заключается вклад Платона, Э. Сервиса, Л.С. Васильева и В.П. Илюшечкина в решение этой проблемы?

14. Чем условия государствообразования отличаются от его причин и факторов? Дайте краткую характеристику взглядам Р. Карнейро и Х. Классена на условия государствогенеза.

15. Объясните, почему возникновение древневосточных государств считается одной из самых дискуссионных проблем в истории?

16. Установите, в чем заключался процесс институционализации политической власти?

17. Определите, к чему обычно сводится процесс легитимации власти на Востоке?

18. Перечислите и раскройте основные особенности восточного государствогенеза. Чем возникновение государства на Древнем Востоке отличается от аналогичного процесса на античном Западе?

19. Перечислите и раскройте основные пути возникновения государства на Древнем Востоке. Осветите соотношение первичных и вторичных государств.

20. Определите свое отношение к билинейной схеме путей государствообразования, которая сводится к выделению восточного и западного путей возникновения государства.

21. Расположите в порядке исторической последовательности факты: появление социального неравенства; образование государства; переход земли в частную собственность. Объясните, почему вы так сделали. Каково историческое соотношение государство- и классовообразования на Востоке? Когда в странах Древнего Востока происходили первые приватизации собственности? Какими были роль и место частной собственности в общественно-политической жизни восточных цивилизаций?

23. Перечислите и раскройте основные признаки раннего государства. Чем ранние государства Востока отличались от вождеств? Каково соотношение ранних и зрелых государств на Древнем Востоке?

24. Назовите того зарубежного ученого, с чьим именем принято связывать разработку теории раннего государства?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №3.:

1. Объясните, кто на Древнем Востоке с полным правом мог сказать: «государство – это мы»? Какой смысл вкладывается в слова: государственность Востока – профессиональная государственность? О каких профессионалах в данном случае идет речь?

2. Правомерно ли отождествлять государство-гегемонию с переходной формой к империи? Каковы отличия государств-гегемоний от ранних государств?

3. Существовали ли на Востоке альтернативные варианты тому пути развития, который был представлен однолинейной схемой эволюции от раннего государства к государству-гегемонии, а от него к империи? Свой ответ обоснуйте.

4. Перечислите признаки империи. Чем имперские государства отличались от государств-гегемоний и ранних государств? Все ли восточные империи характеризуются централизованным военно-бюрократическим аппаратом? Почему империи порой определяются в качестве суперсложных государств?

5. Каким путем обычно создавались империи на Востоке? Правомерно ли сводить роль империи к территориальной экспансии и эксплуатации чужих территорий? Можно ли их рассматривать в качестве высшего итога социально-политической интеграции? Насколько значительными в процессе их создания были элементы естественно-исторического развития?

6. Почему империи часто терпели поражение от, казалось бы, более слабого противника (так случилось, например, с Ахеменидами, Хорезмшахами, Инками)?

7. Какова историческая судьба всех империй Востока?

8. Кем и когда был сформулирован «идеальный тип» деспотизма? Какое отношение к нему имеют государственно-правовые порядки, сложившиеся во Франции в XVIII в.?

9. Подумайте, каково отношение сторонников концепции «восточная деспотия» к созидательной, регулирующей и интегративной роли государства, нередко выступавшего как общесоциальное начало?

10. Объясните, почему по Энгельсу сельские общины Индии, Китая и даже России выступали в качестве социальной основы «самой грубой политической формы» - восточной деспотии?

11. Перечислите признаки восточной деспотии. Какой из них может быть охарактеризован в качестве синонима данной политической формы?

12. Как вы понимаете смысл словосочетания «поголовное рабство»? Какую смысловую нагрузку оно приобрело в трудах Гегеля и Маркса?

13. Всегда ли правители имперских государств Востока имели возможность применять по отношению к своим подданным тотальные репрессии?

14. Существовали ли на Востоке свои собственные «сдержки и противовесы», которые ограничивали произвол чиновников и самого правителя?

15. О чем, на ваш взгляд, свидетельствуют факты параллельного существования в государствах Африки двух властей: государственной власти и власти «тайных союзов»? В Ойо – государстве йоруба наряду с правителем действовал Совет Семи, который мог принуждать правителя, неугодного совету, к самоубийству, послав ему роковой знак (например, яйца попугая). Прокомментируйте данный пример и сделайте соответствующие выводы.

16. Когда и где (в каких исторических условиях) обычно возникала восточная деспотия?

17. Почему восточную деспотию характеризуют в качестве полицейского государства?

18. Одним из важнейших признаков восточной деспотии является культ императора. Почему обожествлялась не личность императора, а должность правителя страны?

19. Известно, что восточно-деспотическое государство было тесно связано с государственной эксплуатацией. Какую роль данная эксплуатация играла в процессе функционирования восточной деспотии?

20. Отдельные ученые полагают, что восточное государство напоминало собой «мешок картофеля». Объясните, кто в данном случае выступает в роли мешка, кто в роли картофеля, а кто выполняет функции завязки?

21. Объясните, почему крестьяне-общинники далеко не всегда могли самостоятельно защищать свои интересы? Почему они часто делегировали их защиту высшему единству страны – её правителю?

22. Кто первым стал классифицировать человеческие сообщества как «Исламскую, Дальневосточную, Индусскую цивилизацию»? Какова роль европоцентризма в процессе формирования подобных классификаций?

23. Объясните, почему в нашей стране состоялись три дискуссии об «АСП» - «азиатском способе производства»?

24. Перечислите основные признаки «АСП». Объясните, чем «АСП» отличается от «ГСП» - «государственного способа производства» и «НСП» - «неартикулированного способа производства»?

25. Какие задачи возлагались автором концепции «АСП» на государство? Включали ли они в свой состав производительные, созидательные и защитные функции восточного государства?

26. Как вы думаете, почему в концепции «ГСП», разработанной Л.С.Васильевым, вместо государственной собственности фигурирует понятие власти-собственности? Содержит ли оно производительные характеристики? Какова его связь с редистрибуцией?

27. Какая из трех формационных конструкций наиболее адекватно отражает параметры восточных обществ? Назовите их общие недостатки.

28. Как вы понимаете высказывание: «За исключением евро-атлантических государств весь остальной мир был идеократичным»?

29. Насколько справедливо утверждение: «Ориентализм (западная наука о Востоке) значительно больше говорит о Западе, чем о самом Востоке»?

30. Насколько велики познавательные возможности дихотомии «Восток-Запад»?

ЗАДАЧИ:

Задача № 1. За что египтяне пели Нилу хвалебные песни?

Египтяне пели Нилу хвалебные песни. В одной из них сказано: «Если Нил медлит, жизнь прекращается, а люди гибнут». Дайте объяснение этим словам.

Дополнительные вопросы: Почему в древности Египет называли «даром Нила»? Была ли возможной в Египте жизнь, если бы Нил не разливался?

Задача № 2. Какую роль в жизни Древнего Египта сыграл фараон Нармер?

Дополнительные вопросы: Что символизировала двойная корона, которой была украшена голова этого фараона. Сколько государств первоначально возникло в долине и дельте Нила? Как образовалось единое египетское государство?

Задача № 3. Почему древнеегипетские фараоны имели сразу несколько гробниц?

Дополнительные вопросы: Существует ли связь между этим обстоятельством и обычаем первобытных людей убивать своего одряхлевшего вождя? Через сколько лет фараон как бы рождался заново?

Задача № 4. Египетский вельможа Птахотец, наставляя своего сына, обратился к нему со следующими словами: «Если ты человек приближенный и сидишь в совете своего господина, сиди осторожно и остерегайся, ибо слово труднее всякой работы! Сгибай спину перед своим начальником, и твой дом будет полон имуществом!».

Данная задача поможет понять своеобразие государственного режима в Древнем Египте.

Попытайтесь ответить на вопрос: можно ли на основании поучений Птахотепа понять, какой именно режим тогда господствовал в Древнем Египте. Дополнительные вопросы: Чего именно требовал фараон от своих приближенных?

Задача № 5. В Древнем Египте на стене гробницы одного вельможи, занимавшего высокий пост во дворце (он был начальником дворцовых медников), есть надпись, в которой вельможа с гордостью заявляет, что фараон ни разу не наказывал его палками.

Дайте свой ответ на вопрос: какие выводы о власти фараона над населением Египта можно сделать из этих слов?

Дополнительный вопрос: стал бы вельможа гордиться тем, что по приказу фараона его никогда не били, если бы таким же было наказание только для земледельцев и ремесленников?

Задача № 6. В Древнем Египте вельможи, занимавшие высокое положение при дворе фараона, часто требовали, чтобы художники и скульпторы изображали их с письменными принадлежностями.

Ответьте на вопрос: чем можно объяснить это требование?

Дополнительный вопрос: почему они гордились тем, что умеют писать?

Задача № 7. В древнеегипетском тексте под названием «Речение Ипусера» сообщается о грандиозной социальной катастрофе, которая произошла в Египте около 1750 г. до н. э. Она стала результатом успешного восстания «низов».

Дайте свою оценку государственно-правовым последствиям этого восстания.

Дополнительные вопросы: каковы последствия расправы восставших с писцами? Был ли ими создан справедливый общественно-политический строй и демократический режим.

Задача № 8. Полноправные жители древнего Вавилона любили напоминать царям Ассирии старинную поговорку: «Поелику Вавилон есть средоточие мира, для всякого, входящего в него, ...Даже собака, вошедшая туда, не может быть убита...».

Попытайтесь объяснить смысл этой поговорки.

Дополнительные вопросы: равнозначна ли она средневековой поговорке: «воздух города делает человека свободным»? Все ли свободные, проходящие через врата Вавилона, могли считаться «прирожденными вавилонянами»?

Задача № 9. Цари Новоавилонского царства во время ежегодного праздника Новогодья перед статуей Мардука, сняв с себя инсигнии власти, заверяли божество, что они никогда не покушались на привилегии вавилонян, а также на их свободу, честь и достоинство. Верховный жрец ударял царя по лицу и дергал его за уши. Лишь после этого он получал обратно жезл и тиару и таким образом, возобновлял свою инвеституру.

Подумайте, в чем смысл данного вавилонского обряда?

Дополнительные вопросы: каково соотношение городских привилегий с представлениями о неограниченной деспотической власти в древней Вавилонии? Перед нами пережиточная форма какого очень древнего обряда. Какой именно древний обычай представлял собой данный религиозный обряд, связанный с новогодними ритуалами?

Задача № 10. Последним царем Вавилонии был Набонид. О нем пишут как о религиозном реформаторе, эксцентричной личности, упоминают его ссору со жрецами.

Дайте свой ответ на вопрос: в чем же состояла сущность этой ссоры?

Дополнительные вопросы: не скрывались ли под религиозной оболочкой политико-правовые тенденции? Сколько лет Набонид не справлял в Вавилоне праздник Новогодья?

Задача № 11. Во время ритуала коронации ассирийских царей в городе Ашшур, ставшем официальной столицей, культовым центром Ассирии, нередко провозглашалось: «Ашшур – царь!».

Подумайте, в чем состоит смысл данного лозунга?

Дополнительные вопросы: чьи же привилегии провозглашались в Ашшуре во время коронации? Бога, города или царя?

Задача № 12. По сравнению с периодом владычества в Месопотамии царства Хаммурапи или халдейского царства Навуходоносора господство Ассирии над Двуречьем продолжалось гораздо дольше.

Попытайтесь объяснить, почему ассирийцам удалось сделать то, чего не смогли добиться халдеи?

Дополнительные вопросы: управляли ли ассирийцы хозяйством покоренных ими стран? Расселялись ли они среди покоренных ими народов?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №4:

1. Как происходил генезис права: от нормы к отношению или же от отношения к норме?
2. Кем в нашей стране была предложена идея о мононормах? В чем заключается суть этой идеи? Существуют ли мононормы в наши дни?
3. Перечислите и охарактеризуйте те виды социальных норм, которые были трансформированы в нормы права.
4. К какой исторической эпохе относятся первые письменные доказательства существования права на древнем Востоке? Почему первые письменные правовые памятники появляются в разное время в разных государствах?
5. Каковы основные особенности права на Древнем Востоке, отразившие его возникновение и развитие?
6. Почему древневосточное право в период его наиболее раннего развития получило название архаического? Какие нормы преобладали в его содержании: устные или письменные?
7. Была ли основная масса норм древневосточного права систематизирована?
8. Объясните, почему древневосточное право отличалось казуистичностью?
9. Существовали ли на Древнем Востоке специальные юридические учреждения? Кто и как здесь «вершил суд»?
10. Какие достоинства и недостатки были присущи древневосточному праву?
11. Во многих государствах Древнего Востока деятельность первых законодателей не рассматривалась как нововведение, а как исправление возникших несправедливостей, т. е. восстановление, пусть в обновленном виде старых порядков. Объясните, почему так происходило на Востоке?
12. Существовали ли на Древнем Востоке понятия «свободы» и «собственности» в качестве особых социальных терминов?

13. Наблюдались ли в Древнем Китае конфликты между конфуцианцами и легистами? Чем завершилась дискуссия о том, что является лучшим средством управления: этическая норма «ли» или наказание «син»?

14. Пытались ли месопотамские цари противодействовать обезземеливанию общинников?

15. Когда были созданы известные нам Законы Хаммурапи: в начале или в конце правления вавилонского царя?

16. Какое название они получили в текстах, созданных вавилонскими писцами?

17. Где был помещен сборник данных законов?

18. Что было начертано под рельефом, который помещен наверху, на лицевой стороне стелы?

19. В какой форме изложен текст законов?

20. Какова структура законов?

21. Что говорилось во введении (прологе) к законам?

22. Сколько статей насчитывали Законы Хаммурапи?

23. Назовите основные источники права, которые были использованы при составлении сборника законов?

24. Назовите виды земельной собственности, существовавшие в Вавилоне?

25. Кто управлял царским и храмовым хозяйством?

26. Кто обрабатывал земли крупных землевладельцев?

27. Какой правовой режим был установлен для земельных наделов, принадлежащих воинам?

28. Перечислите и охарактеризуйте социально-правовые слои вавилонского общества?

29. Какие виды договоров были известны законодательству царя Хаммурапи?

30. Какую роль в земельных отношениях древней Вавилонии играла аренда?

31. Какие виды имущественного найма упоминаются в Законах Хаммурапи?

32. Какой максимальный срок отработки долга был установлен царем Хаммурапи?

33. На какой правовой основе заключался брак в Вавилонии? Когда он считался действительным?

34. Кто считался главой семьи?

35. Обладала ли правоспособностью замужняя женщина?

36. Каким ограничениям подвергались права жены?

37. Как проявляла себя власть отца над детьми?

38. Какой вид наследования был установлен по Законам Хаммурапи?

39. Кто выступал в качестве наследника?

40. Существовало ли в древней Вавилонии общее понятие преступления?

41. Какие виды преступлений можно выделить из содержания сборника Законов?

42. Говорится ли в Законах об умышленном убийстве?

43. Какие виды умышленных преступлений фигурировали в Законах?

44. Какую цель наказаний преследовали Законы?

45. Назовите основные виды наказаний, предусмотренных Законами Хаммурапи?

46. Использовался ли законодателем «принцип талиона»?

47. Различалось ли ведение процессов по уголовным и гражданским делам?

48. Какие виды судебных доказательств были известны Законам Хаммурапи?

49. Какой характер носил судебный процесс по Законам Хаммурапи?

50. Как соотносятся между собой Законы Ману и дхармашастры?

51. Сколько глав насчитывалось в Законах Ману? Какие из глав имеют непосредственно правовое содержание?

52. Назовите способы возникновения права собственности, существовавшие в соответствии с Законами Ману?

53. Какие виды договоров существовали по Законам Ману?

54. Какую сделку представлял собой брак в Древней Индии?

55. Кто выполнял функции главы семьи?

56. Каким было правовое положение женщины в семье?

57. Какой вид наследования был известен древнеиндийскому праву?

58. Какие уголовно-правовые понятия были известны законам Ману?
59. Перечислите виды наказаний, предусмотренные Законами Ману?
60. Какой характер носил судебный процесс по Законам Ману?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №5:

1. В результате археологических раскопок выяснилось, что города на древнем Крите почему-то не имели оборонительных стен. Подумайте, какими двумя причинами это можно объяснить.

2. В отличие от городов древнего Крита древнейшие города материковой Греции (Микены, Тиринф, Афины) имели мощные укрепления. Чем это можно объяснить?

3. По словам Гомера в царском дворце Алкиноя двери были из чистого золота, притолки из серебра, стены из сверкающей меди. Под самым же потолком красовался неширокий карниз из закаленного железа. Объясните, почему на заре своей истории греки ценили железо дороже меди, серебра и даже золота? Когда и почему железо в Древней Греции становится самым «демократическим» металлом?

4. В переводе с греческого «талассократия» буквально означает «морская власть». Какой державе вплоть до XVI в. до н. э. принадлежало господство на морях? Почему ей же подчинялись Балканы?

5. Почему политическим символами и административными центрами как островной, так и континентальной государственности Эгеиды служили дворцы? Объясните, почему дворцы Алкиноя и Одиссея не могли стать предметом внимания и признания со стороны традиционной государственности Востока? Когда и почему отпала бывшая зависимость сельских общин от дворцов? Какую роль в этом процессе сыграло дорийское нашествие?

6. В расшифрованных табличках крито-микенского периода упоминаются множество работников-профессионалов. Среди них фигурируют: земледельцы, скотоводы, воины, гребцы, гончары, плотники, кузнецы, оружейники, золотых дел мастера, каменщики, письмоноscopy. Объясните, какой типологический признак сближает крито-микенские государства с государствами Востока? Кто на Востоке мог сказать, что «государство – это мы!».

7. Перечислите и раскройте основные причины крушения крито-микенской цивилизации и формирования на её обломках государств нового исторического типа. Объясните, почему процесс возникновения античных государств нередко отождествляется с мутацией? Почему в Греции в отличие от Востока вновь не возродилась профессиональная (бюрократическая) государственность?

8. Какую роль в процессе перехода от варваризованного общества к цивилизации нового типа (античной цивилизации) сыграло пиратство? Почему на территории Эгеиды угроза пиратских набегов становится постоянной? Порождала ли она потребность в интеграции побережья по общности интереса? Почему интеграция по общности интереса в защите и нападении представляла собой интеграцию нового «гражданского» типа?

9. Ученые обратили внимание на следующий факт: где-то между 594 и 589 годами до н. э. греческие наемники вырезали на левой ноге статуи фараона Рамсеса II надписи обычного туристского содержания, доказав тем самым, что нет ничего странного, если человек одновременно и воин и писарь. Объясните, какова роль совмещения профессий в процессе образования гражданской государственности и в движении по европейскому пути развития?

10. Общеизвестно, что Аристотель определял современных ему греков в качестве существ политических. Какое отношение это определение имеет к феномену гражданской государственности?

11. Многие исследователи в ментальности древних греков ключевую роль отводят «агональному духу» (стремлению к состязательности). Можно ли на этом основании говорить о том, что на древнегреческом материале полностью подтвердилась справедливость спортивной теории происхождения государства? Соответствуют ли постулатам этой теории дорийские захваты, развитие внешнеэксплуататорской деятельности у ионийцев?

12. Хорошо известно, что многие античные полисы тяготели не только к республиканизму, но и демократизму. По каким причинам греки говорили, что в Персидской

державе все подданные являлись не более чем рабами «царя царей», ибо они воспитывались в рабском духе? Можно ли согласиться с такой точкой зрения?

13. Установите, какие государства существовали дольше: античные республики или древневосточные монархии? К каким выводам подводит сравнительная недолговечность существования государств того или иного типа и неспособность ни Афин, ни Спарты, ни Фив политически объединить Элладу в границах общего для всех греков имперского государства?

14. Какие государства были «рождены на палубах пиратских кораблей»? Какие государства питались «соками» варварских организмов, паразитировали на их «теле»?

15. Перечислите и раскройте основные пути государствообразования в постмикенский период. Каковы основные результаты ионийского движения на Восток? Каким образом ионийцам удалось разрешить главное внутреннее противоречие и обеспечить себе возможность ускоренного социально-политического развития?

16. Перечислите и раскройте достоинства и недостатки ионийских полисов. Примыкали ли к ним древнейшие Афины? Где сложились знаменитые политико-правовые принципы: исономия и исэгория? Где впервые стали применять классическую форму рабства?

17. В Древней Греции говорили: «Горы защищают и разъединяют, а море объединяет». Согласны ли вы с таким утверждением?

18. Платон писал, что «греки теснятся вокруг моря, словно лягушки вокруг болота». Что имел в виду знаменитый философ?

19. Что имел в виду Геродот, сказавший: «Бедность – родная сестра греков»?

20. Почему все крупнейшие центры античной цивилизации: Афины, Рим, Александрия, Сиракузы, Пергам – были расположены на морском побережье или неподалеку от него?

21. Что такое индивидуализация производства? Какова ее роль в товарообмене между народами Древнего Востока и античной Греции? Какая форма собственности стала доминировать в античном мире? Какая античная «триада» сформировалась в результате указанных процессов?

22. Известно, что земледелие в Древней Греции из-за природных условий было неперспективной отраслью хозяйства. Тем не менее, аристократы стремились сохранить земли за собой. Как вы думаете – почему?

23. Назовите основные причины поражения антимакедонской коалиции, образованной из государств-полисов Эллады. Какие негативные последствия вскоре ощутила на себе сторона, проигравшая битву при Херонее?

24. В 338 году до н. э. послы греческих городов подписали с македонским царем договор о симмахии. Кто стал лидером нового военного союза? Какую цель преследовал союз между Македонией и Элладой?

25. Известно, царь Македонии Филипп II стремился создать для себя что-то вроде «Великой Македонии». Какой цели стремился достичь его сын Александр? Соответствовали ли итоги его деятельности политическим идеалам Филиппа II?

26. Следовал ли Александр Македонский заветам своего учителя о том, чтобы «эллинами он управлял как наставник, а варварами как деспот, о первых заботился как о друзьях, а со вторыми вел себя как со зверями»? Почему столицей его огромной державы становится ни Пелла и даже не Афины, а Вавилон?

27. С легкой руки немецкого антиковеда И. Дройзена три столетия, следовавшие за временем Александра Македонского, принято называть эпохой эллинизма. Каковы основные отличия эллинистических государств от государств-полисов?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №6:

1. Известно, что Спарта была основана гораздо позже, чем Афины, но государственное устройство Спарты выглядит более примитивно, чем афинское. Почему?

2. Почему законы Спарты запрещали накопление богатства, а в Афинах относились к этому по-другому?

3. Известно, что земледелие в Древней Греции из-за природных условий было неперспективной отраслью хозяйства. Тем не менее, аристократы стремились сохранить земли за

собой. Как вы думаете – почему? Кому подражала аристократия Аттики, развивая ростовщическую эксплуатацию?

4. Почему в Афинах к началу VI в. аристократия под страхом смерти запрещает одно только упоминание острова Саламин?

5. Освещая обстановку в Аттике VIII – VII вв. до н. э., Аристотель отмечал: «вообще земля была в руках немногих». Объясните, как аттическое крестьянство отреагировало на рост безземелья, нищеты и порабощения? Кто такие «дубинщики»?

6. Почему аттическая аристократия была вынуждена уступить демосу и согласиться на избрание судьи-строителя?

7. Плутарх писал о Солоне: «Знать уважала его за богатство, бедные – за честность». Как Солону удавалось сочетать предприимчивость с честностью? Или Плутарх лукавил?

8. Кто и когда отменил в Афинах долговое рабство? Какими полномочиями обладал «эйсимнет».

9. По свидетельству Плутарха, Анахарсис, скиф царского рода, причисленный греками к мудрецам, узнав, что Солон занят составлением законов для афинян, стал смеяться над его работой. Он считал, что Солон желает добиться невозможного, мечтая удержать граждан от преступлений и корыстолюбия писаными законами, которые ничем не отличаются от паутины: если в их сеть попадают слабые и бедные, их удержат, а сильные и богатые вырвутся. Прав ли был Анахарсис?

10. Солон издал множество законов. Познакомьтесь с одним из них и дайте свою оценку:

Во времена Солона в Афинах шла острая борьба между демосом и знатными. Согласно закону, каждый афинянин был обязан примкнуть либо к одной, либо к другой враждующей группировке. Если он этого не делал, то его лишали гражданских прав.

11. Одним из первых законов Солон запретил продавать хлеб за границу, иначе говоря, за пределы Аттики. Против кого он был направлен, а кому выгоден?

12. Когда и почему в афинском государстве перестали обращать в рабство греков-афинян? В каком государстве греки держали греков в полурабской зависимости?

13. Объясните слова Солона: «Меня корили тем, что я забыл о своем происхождении». Кто и почему корил? Почему Солон не произвел передела земли?

14. Почему сисахфия (греч. «страхивание долгов») считается самым радикальным нововведением Солона?

15. Как можно объяснить высказывание Солона: «Мне равно не по душе – силой править тирании, или в пажитях родных дать худым и благородным долю равную иметь»?

16. Сколько реформ удалось осуществить Солону? Прав ли Солон, утверждая, что не напрасно прожил свою жизнь? Каким образом древние греки оценили его реформаторскую деятельность? Что они считали наиболее важным делом Солона?

17. Почему Солон обязал афинских граждан присягнуть перед храмами богов на Акрополе в клятве, что в течение 10 лет они не посягнут на его реформы?

18. Прав ли был Энгельс, отождествляя два процесса: возникновение государства и победу демократического строя в Афинах? Почему и то, и другое он относил к началу VI в. до н. э.?

19. Почему Ф. Энгельс рассматривал борьбу аристократии и демоса в качестве борьбы общественных классов? Какова на самом деле их социальная природа?

20. Когда и почему на территории Аттики появляется первоначальное государство? Почему реформы, приписываемые афинскому басилею Тесею, Энгельсом были охарактеризованы как «первая попытка образования государства»? Имело ли место вмешательство извне в процесс государствообразования в Афинах?

21. Какие факты и аргументы свидетельствуют о несостоятельности учения Энгельса о «классической форме» возникновения государства? Когда на самом деле Афины становятся «школой Греции»?

22. Перечислите и раскройте основные причины возникновения гражданской государственности в Афинах.

23. Почему для греков было лестно сравнивать государственный строй Персии и Афин? Какими преимуществами в сфере политики и права обладали Афины?

24. Греки знали, что во многих соседних государствах власть принадлежала одному человеку и передавалась по наследству. У одних это вызвало ужас, у других надежду: может быть, так лучше. Кто из афинян и почему так думал?

25. Почему античные историки осуждали тиранов, признавая при этом, что те совершали «великие и достойные удивления деяния»?

26. Слово «тиран» у древних греков означало «властитель». Почему это слово живо до сих пор?

27. Когда одного мудреца спросили, что необычного он видел на свете, тот ответил: «Тирана в старости». Почему он так сказал?

28. Аристотель, рассуждая об успехах древнегреческих тиранов, писал: «Тиран в глазах своих подданных должен быть не тираном, а домоправителем и царем, не узурпатором, но опекуном; тиран должен был вести скромный образ жизни, не позволять себе излишеств, знатных привлекать на свою сторону своим обхождением, а большинством руководить при помощи своих демагогических приемов». Подтверждает ли эти слова история тирании в Древней Греции?

29. Перечислите и раскройте основные реформы Клисфена. Почему древние греки, определяя характер власти Клисфена, называли его не тираном, а «простатом», т. е. «впередистоящим» вождем народа?

30. Чужеземный мудрец, побывавший в Афинах, так отозвался о Народном собрании. «Удивительно, сказал он, - у эллинов говорят умные люди, а решают государственные дела дураки». Что имел в виду чужеземец? Был ли он прав?

31. Говоря о своей самой славной и важной заслуге, Перикл утверждал: «На протяжении всех тех лет, что я управлял государством ни один афинский гражданин из-за меня не надел черных одежд». Объясните, что имел в виду Перикл?

32. Что мог ответить Перикл молодому афинянину, выступавшему на народном собрании за улучшение положения рабов?

33. Кто в Афинах заложил основы демократии, а при ком афинский демос добивается окончательной победы? Была ли афинская демократия уникальной или же ей можно подыскать в истории соответствующие аналоги?

34. В 403 г. до н. э., после свержения «тридцати тиранов», в Афинах появляется постановление: «Народ решил, Тисамен внес предложение: афинянам иметь государственный строй согласно установлениям отцов; законами пользоваться Солоновыми, и его же мерами и весами...». Что нового вы узнали из фрагмента этого постановления?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №7:

1. Перечислите и раскройте основные причины образования государства в Риме.
2. Применимы ли взгляды Р.Карнейро и Х. Классена на условия государствообразования к римской форме возникновения государства?
3. Назовите основные факторы государствогенеза. Какой из них сыграл наибольшую роль в ранней римской истории? Можно ли его рассматривать в качестве одной из причин образования государства в Риме?
4. Почему Римом правили этруски, хотя большинство населения было из других племен?
5. Чем патриции отличались от плебеев?
6. За что плебеи боролись с патрициями? Почему плебеи постепенно добились своих целей?
7. Почему борьба плебеев с патрициями обострилась после крушения царской власти и установления республики?
8. Кто в Риме мог стать членом сената? Каковы были обязанности и права сенаторов?
9. Кто участвовал в народном собрании Рима? Какие вопросы там решались?
10. Кто и как выбирал в Риме консулов и преторов? Кто мог быть избран на эти две разные должности?
11. Каковы были обязанности и права преторов и консулов Рима? Почему нужны были эти две разные должности?
12. Кто и как выбирал в Риме народных трибунов? Каковы были их права и обязанности?

13. Для чего нужна была в Риме должность цензора? Чем отличались его обязанности от задач современного цензора?
14. Что означает слово «республика»? Какой была Римская республика в 500 году до н. э. – демократической или аристократической? Изменилось ли это состояние государственного строя к 200 году до н. э.?
15. Сравните римский сенат с английским парламентом. В чем они похожи друг на друга, а чем различались?
16. Чем отличались выборы консулов и преторов в Риме от современных выборов в Федеральное собрание России?
17. Для чего в Риме были нужны два консула? Почему их иногда заменяли одним диктатором?
18. Мог ли римский патриций стать трибуном? Если да, то каким образом? Зачем это ему было нужно?
19. Каков смысл слов «народный трибун»? Какие еще были трибуны и чем о них отличались народные трибуны? Кто исполнял отдельные обязанности народных трибунов до того, как появилась эта должность?
20. Известно, что римские магистраты не получали заработной платы, но многие римляне стремились занять эти посты – даже подкупали избирателей ради этого. Почему?
21. Как была устроена римская система гражданства и союзничества? Какую пользу она приносила римлянам?
22. Почему римляне смогли объединить Италию в границах одного государства, а ни греки, ни этрусски не смогли этого сделать?
23. Какие государственные должности мог занимать гражданин Римской республики?
24. Какие были ограничения для претендентов на эти должности? Какие из них были выборные?
25. Что было легче для римского плебея: стать всадником, сенатором, консулом, трибуном или патрицием? Как он мог этого добиться?
26. Как римляне становились сенаторами: по наследству, по богатству, в результате выборов? Было ли это звание наследственным и пожизненным? Можно ли было его лишиться? Если да, то как и за что?
27. Как изменялись права и обязанности народных трибунов с V по I век до н. э.?
28. Какие из сословий и учреждений римской республики Аристотель отнес бы к аристократии, какие – к демократии, какие – к монархии?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №8:

1. Перечислите и раскройте основные причины кризиса и падения римской республики.
2. Почему братья Гракхи потерпели неудачу? Была ли она неизбежна?
3. Почему братья Гракхи не догадались (или не сумели) провести военную реформу и этим обеспечить себе поддержку армии?
4. Кто из наиболее известных римлян принадлежал к оптиматам, а кто к популярам? Чьи интересы отстаивали те и другие?
5. В чем состояла военная реформа Мария? Почему прежде без нее обходились?
6. В чем состоит отличие военных диктатур позднереспубликанского периода от экстраординарных магистратур ранней римской республики?
7. Чем знаменит Л.К. Сулла? Что он сделал в целях установления единоличной власти в Риме?
8. Чьи политические успехи оказались долговечнее – Мария или Суллы? Почему?
9. Почему политические нововведения Суллы не сохранились после его смерти?
10. Какие социально-политические силы Рима были заинтересованы в сохранении республики? Какой позиции придерживалась основная масса рядового римского гражданства?
11. Кто такие нобили? Чем они отличались от всадников? К какому сословию принадлежали?
12. Какому римскому сословию принадлежал лозунг «Хлеба и зрелищ»?
13. Как изменилась роль народных трибуналов в системе органов власти поздней римской республики?
14. Кто из наиболее известных римлян поддерживал аграрный Закон в пользу бедных?

15. Почему представители сенаторского сословия выступали против принятия данного Закона? Что они делали после того, как этот Закон был принят?
16. Благодаря кому в Риме была создана аграрная комиссия? Продолжила ли она работу после гибели Тиберия Гракха?
17. За что вели вооруженную борьбу римские союзники в 91-88 г. до н.э.?
18. Назовите основные причины восстания римских рабов под предводительством Спартака. В чем заключалось его влияние на государственный строй Рима?
19. Какие из трех главных политических сил Рима (демократия, монархия, аристократия) усилились, а какие – ослабели после завершения войны?
20. Что помешало Помпею стать таким же владыкой Римской державы, каким до него был Сулла?
21. Кто и когда установил имперские порядки в Риме?
22. Какие реформы Цезарь успел провести в Риме в перерывах между гражданской войной и после нее?
23. Почему Цезарь и другие диктаторы Рима избегали принимать титул «царь»?
24. Кто были заговорщики, убившие Цезаря: всадники, сенаторы, армейские офицеры или народные трибуны, почему им это удалось?
25. Почему политические нововведения Октавиана сохранялись в течение многих веков?
26. Для чего Август и его преемники сохранили в Риме большинство учреждений Республики? Мешали ли они римским императорам?
27. Соответствовало ли римское государство периода принципата общеимперским признакам?
28. Какое государство было более агрессивным: римская республика или римская империя?
29. Чем различался смысл слов «император», «цезарь» и «август» в эпоху империи?
30. Сравните между собой два периода: принципат и доминат. Установите их общие и особенные черты.
31. Перечислите и раскройте основные реформы императора Диоклетиана. В чем состоит историческое значение «эры» Диоклетиана?
32. Что такое ориентализация империи? Где она имела наибольший успех?
33. Каковы основные причины разделения римской империи на восточную и западную?
34. Перечислите и раскройте основные причины кризиса и падения западной римской империи.
35. Кто был последним из римских императоров? Какой титул принял его ниспровергатель Одоакр?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №9:

1. Какие новые государственные должности были созданы при Августе?
2. Как звучит дословный перевод слова «принцепс»?
3. Какие должностные лица при Августе стали управлять римскими провинциями?
4. Какую политику Август проводил в сфере брачно-семейных отношений?
5. Почему день рождения Августа стал римским государственным праздником?
6. Кто стал преемником Августа?
7. Почему Диоклетиан создал режим тетрархии? В чем его уязвимость?
8. В чем суть бюрократизации империи, произошедшей при Диоклетиане?
9. В чем суть аграрных преобразований, которые проведены Диоклетианом?
10. Каково отношение Диоклетиана к христианству? Когда оно стало государственной религией Рима?
11. Почему Диоклетиан отказался от императорской власти?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №10:

1. Какое право римляне называли то квиригским, то гражданским, то цивильным? В чем состоит смысл данных слов?

2. Какой из источников права играл доминирующую роль в системе источников права древнейшего периода? Свой ответ обоснуйте.
3. Кем были созданы Законы XII таблиц?
4. Каково историческое соотношение правового обычая и закона? Свой ответ обоснуйте на римском историко-правовом материале.
5. Назовите характерные черты римского обычного права. Какие из них были унаследованы Законами XII таблиц?
6. Перечислите и раскройте наиболее важные признаки Законов XII таблиц.
7. В чем состоял патриархальный характер данных Законов?
8. Каковы основные особенности системы наказаний?
9. Какая форма судебного процесса была характерна для Законов XII таблиц?
10. Чем объясняется переход от раннеримского права к классическому?
11. Перечислите и раскройте наиболее важные признаки римского права классического периода.
12. Какие изменения произошли в системе источников римского права данного периода? Осветите вклад преторов и виднейших юристов Рима в процесс развития источников права.
13. Объясните, почему среди ближайшего окружения римских императоров мы видим виднейших юристов?
14. Как изменилась структура римского права?
15. Что означает словосочетание «голое право»?
16. Какой смысл заключен в словах «природное право»?
17. Изменилась ли система наказаний римского права?
18. Почему в раннем Риме рабы имели почти те же права, что и младшие члены семьи, но потом обращение с рабами стало более жестоким?
19. Почему на смену классическому римскому праву приходит постклассическое римское право?
20. Каково историческое соотношение классического и постклассического права в Древнем Риме?
21. Установите и раскройте важнейшее позитивное нововведение, происшедшее в римском праве постклассического периода?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ № 11:

1. Вспомните, каким крупным событием закончилась история древнего мира, когда оно произошло?
2. Почему одни народы от первобытнообщинного строя перешли к античной цивилизации, а другие – к средневековой европейской цивилизации?
3. На каком этапе первобытной истории все были равны и вместе трудились?
4. Как и почему у древних германцев происходила трансформация родовых общин?
5. Допустимо ли в данном случае использование терминов «распад», «разложение» первобытнообщинного строя? Свой ответ аргументируйте.
6. Попытайтесь осознать и подтвердить фактами необходимость возникновения государства у германцев.
7. Какова роль внешних факторов, например, завоевания германцами провинций Западной Римской империи в процессе германского государствогенеза? Что нового вы узнали о причинах возникновения ранних германских королевств?
8. Кто и почему рассматривал «германскую форму» возникновения государства в качестве «непосредственного результата завоевания обширных чужих территорий, для господства над которыми родовой строй не дает никаких средств»?
9. Проведите сравнительный анализ причин возникновения государства у германцев и у восточных славян. Установите общее и особенное.
10. Применимы ли взгляды Р. Карнейро и Х. Классена на условия государствообразования к германской форме возникновения государства?
11. Какие крупные изменения произошли в жизни народов Западной Европы к концу V в. Из кого состояла основная масса трудящихся после гибели рабовладельческой системы в Римской

империи? Кто и почему был заинтересован в укреплении государственной власти на территории бывших римских провинций?

12. Сопоставьте процессы возникновения государства в сфере романо-германского синтеза и вне ее. Установите общее и особенное.

13. Что нового вы узнали о германских элементах синтеза? Какие римские элементы принимали участие в синтезе?

14. Можно ли говорить о «варварском синтезе»? Чем он отличался от романо-германского синтеза?

15. Что нового вы узнали о задачах государства средневековой европейской цивилизации?

16. Какие задачи были общими для государств ранней древности и раннего средневековья?

17. Почему государства, основанные германцами, в советской литературе нередко назывались раннефеодальными? Почему только отдельными отечественными учеными они именовались «варварскими»?

18. Что нового вы узнали о политическом (государственном) режиме, господствовавшем в ранних германских королевствах? Как оценивался данный режим их современником святым католической церкви Аврелием Августином? Насколько близка его точка зрения воззрениям профессора Федун?

19. Какие модели государства использовались германцами в процессе государственного строительства? Какая из них была главной?

20. Что такое «доместикация» государственной службы у германцев? Наблюдались ли сходные процессы у восточных славян?

21. Что произошло с понятием государства как «общего дела»? Почему понятия государственной границы и столицы государства становятся неопределенными?

22. Какой смысл вкладывался в понятие «res privata»? Каким было соотношение между частным и публичным правом?

23. Были ли государства раннего средневековья политически аморфными? Свой ответ обоснуйте путем их сопоставления с государственностью императорского Рима.

24. Как соотносятся между собой две идеи: имитации империи и трансляции империи?

25. Вспомните, в какой стране и когда жил германец Хлодвиг? К какому социальному слою, он принадлежал? Назовите его цели и средства их достижения их.

26. Какие качества его личности помогали ему идти к намеченной цели? Что вы цените в его характере, а что не одобряете?

27. Перечислите основные результаты его деятельности. Каких целей ему удалось достичь?

28. Установите, в чьих интересах (каких социально-политических сил) действовал Хлодвиг.

ТЕСТЫ.

Задание № 1. Вожди германцев в эпоху Великого переселения народов именовались:

1. Князьями; 2. Конунгами; 3. Герцогами; 4. Графами; 5. Баронами.

Задание № 2. Главным итогом длительного взаимодействия германцев и римлян является:

1.«Варваризация» римской империи; 2. Романо-германский симбиоз; 3. Романо-германский синтез; 4. Романизация германских племен; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 3. На рубеже VII – VIII веков во франкской Галлии на смену правящей династии Меровингов пришли:

1. Капетинги; 2. Каролинги; 3. Бурбоны; 4. Плантагенеты; 5. Робертины.

Задание № 4. Карл Великий правил своей страной при помощи:

1. Имперской бюрократии; 2. «Больших послушных призыву царя»; 3. «Послушных призыву богов»; 4.«Государевых посланцев»; 5. Все ответы верны.

Задание № 5. Какой политический режим был установлен в варварских королевствах Западной Европы?

1. Бюрократический; 2. Демократический; 3. Военно-демократический; 4. Режим военной банды; 5. Либеральный.

Задание № 6. «Доместикация» государственной службы – это:

1. Одомашнивание диких животных; 2. Одомашнивание окружающей территории; 3. Одомашнивание крестьян; 4. Уподобление государства дому вождя; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 7. Трансляция империи – это:

1. Перенос имперских порядков на соседние территории; 2. Перенос суверенитета во времени; 3. Перенос столицы государства; 4. Перенос государственной границы; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 8. Германец Хлодвиг действовал в интересах:

1. Патрициев; 2. Плебеев; 3. Сервов; 4. Литов; 5. Католического духовенства.

Задание № 9. Особый интерес Хлодвиг и его потомки проявляли:

1. К Северу Галлии; 2. К Югу Галлии; 3. К Востоку Галлии; 4. К Западу Галлии; 5. К Британии.

Задание № 10. Какой титул был присвоен византийским императором Анастасием Хлодвигу?

1. Консула; 2. Претора; 3. Цезаря; 4. Августа; 5. Конунга.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №12:

1. Известно, что средневековое европейское право было сложным по своей структуре. Известно и то, что оно структурировалось в соответствии с одним из фундаментальных средневековых принципов. Назовите данный принцип и установите, соответствует ли данному принципу привычная отраслевая структура права, предусматривающая выделение права уголовного, гражданского, административного, финансового и т. п.?

2. Какому из трех элементов правоотношения в Средние Века принадлежала ведущая роль?

3. Объясните, почему средневековое право нередко именуют правом кулачным? Каким было соотношение права и произвола в эпоху средневековья?

4. Известно, что система источников средневекового европейского права была многообразной. Известно и то, что роль различных источников права на разных этапах средневековья была неодинаковой. Установите, какие из источников права доминировали в период раннего средневековья, какие на этапе зрелого средневековья, а какие в период высокого средневековья?

5. Известно, что на территории бывших римских провинций раннесредневековые суды применяли «вульгарное право». Как вы думаете, почему оно смогло заменить собой посткласическое римское право?

6. Объясните, почему первый период в развитии средневекового европейского права получил название «периода господства обычного права»?

7. Назовите основные признаки обычного права. Установите, какой из них наиболее очевиден и доступен обыденному сознанию?

8. Было ли обычное право континентальной Европы одним из самых гибких в истории или же оно отличалось неподвижностью? Существует ли какая-либо связь между забывчивостью и развитием обычного права?

9. Какие средства применялись средневековыми людьми в целях преодоления тех искажений, которые возникали в процессе передачи правовой информации от одного поколения людей к другому.

10. Имел ли значение авторитет прошлого в процессе развития обычного права? Какую роль он играл в механизме формирования обычного права?

11. Объясните, почему в раннесредневековой Европе господствовал этноправовой принцип действия обычного права? Какой принцип пришел ему на смену в X в.?

12. Установите, в соответствии, с каким критерием французское королевство разделилось на две части: Север и Юг? Каково юридическое значение такого подразделения?

13. Найдите буквальный перевод одного из памятников средневекового германского права «*Racta legiſ Salicae*». Объясните, почему он не совпадает с привычным названием «Салическая Правда»?

14. Почему специалисты охарактеризовали «Салическую Правду» в качестве «свиного кодекса»? Подумайте, какому из субъектов права адресовано большинство статей «Салической Правды»?

15. Объясните, почему известный французский медиевист М. Блок выразил свое несогласие с теми учеными, которые рассматривали правовые обычаи X в. в качестве территориальных обычаев?

16. В XII – XIII в. мощные социальные группы стали испытывать потребность в замене обычного права более совершенным правом. Установите, к какому из средневековых сословий принадлежали эти группы?

17. Определите ту европейскую страну, в которой никогда не прекращалось изучение римского права. Свой ответ аргументируйте.

18. Объясните, по каким причинам в средневековой Франции не состоялась рецепция римского права?

19. Установите, какие правовые преграды возникали на пути распространения римского права во Франции и в Германии?

20. Объясните, почему М. Блок уподобил процесс распространения римского права во Франции «эффекту масляного пятна»? Подумайте над тем, какое отношение к данному вопросу имеет гегелевская триада: тезис, антитезис и синтез?

21. Какая римская идея лежит в основе средневекового высказывания: «страна на праве строится»? Почему данная идея на европейском континенте возрождается только в XIII столетии?

22. Объясните, почему королевское законодательство начинает играть роль одного из ведущих источников права сравнительно поздно – на этапе высокого средневековья? Какой социально-политической группе Западная Европа обязана растущим авторитетом королевского законодательства?

23. Расскажите как слово «глосса» появилось в словаре средневековых юристов? Назовите имена ведущих глоссаторов.

24. Перечислите и раскройте основные достижения постглоссаторов. Объясните, чем данная школа отличается от школы глоссаторов?

25. Попытайтесь ответить на вопрос: какая из правовых школ становится ведущей на этапе централизации европейских государств? Какой из источников права представители данной школы рассматривали в качестве основного?

26. В чем заключается смысл высказывания: «Ученая доктрина руководит судебной практикой»? Подумайте, каково отношение судебной практики к ученой доктрине в современной России?

27. Перечислите и раскройте основные достижения школы гуманистов. Объясните, кого они ставили в центр любого общественного строя?

28. В какой из стран Западной Европы римское право заменяет собой право национальное?

29. Объясните, почему в университетах средневековой Европы не изучали национальное право? Какое право было положено в основу университетского образования?

30. Поясните, что двигало средневековыми германскими студентами, которые пешком отправлялись в Италию, стремясь попасть туда с единственной целью – послушать лекции университетских профессоров?

31. Кем было создано средневековое право, ставшее прообразом общеевропейского права? Какой из источников права был положен в его основу? Какое наименование данное право получило в эпоху нового времени?

ТЕСТЫ.

Задание № 1. В Оксфордский университет из Италии для преподавания римского права был приглашен:

1. Ирнерий; 2. Ваккарий; 3. Булгар; 4. Мартин; 5. Уго.

Задание № 2. Самым выдающимся из постглоссаторов был:

1. Рогедио; 2. Бургундио; 3. Родже; 4. Ацо; 5. Бартол.

Задание № 3. Средневековая форма земельного держания, получаемая на условиях несения определенного рода службы – это:

1. Аллод; 2. Бенефиций; 3. Феод; 4. Вотчина; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 4. Идея о том, что общество должно управляться правом была признана в Западной Европе:

1. В X в.;
2. В XI в.;
3. В XII в.;
4. В XIII в.;
5. В XIV в.;

Задание № 5. Феодалная раздробленность Германии была закреплена:

1. Саксонским зеркалом; 2. Каролиной; 3. Золотой буллой; 4. Терезианой; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 6. Саксонское зеркало состоит:

1. Из двух частей; 2. Из трех частей; 3. Из четырех частей; 4. Из пяти частей; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 7. Исходя из содержания «Саксонского зеркала», конститутивным элементом германской империи можно считать:

1. Доктрину «рацио скрипта»; 2. Доктрину Монро; 3. Доктрину «двух мечей»; 4. Доктрину Ф. Де Бомануар; 5. Доктрину легизма.

Задание № 8. Эффект «масляного пятна» был присущ для правовой жизни:

1. Англии;
2. Германии;
3. Франции;
4. Италии;
5. Испании.

Задание № 9. Формарьяж в средние века – это:

1. Право первой ночи; 2. Право печь хлеб; 3. Право жать виноград; 4. Разрешение на женитьбу; 5. Все вышеперечисленное.

Задание № 10. Р.Давид утверждает, что во Франции римское право было усвоено:

1. В форме рецепции; 2. В форме *ratio scripta*; 3. В форме *ratio decidendi*; 4. В форме закона; 5. В форме обычая.

Задание № 11. В течение шести веков в университетах Западной Европы преподавалось:

1. Королевское законодательство; 2. Вульгарное право; 3. Римское право; 4. Национальное право; 5. Судебное право.

Задание № 12. Найдите лишнее. Согласно представлениям, господствовавшим в средние века, право существовало независимо от приказов властей.

1. Суверен выполнял чисто административные функции; 2. Он мог вмешиваться только в целях организации и облегчения отправления правосудия; 3. Он помогал формулированию права; 4. Суверен мог исправить некоторые судебные ошибки; 5. Строго говоря, суверен создавал и сами законы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №13:

1. Каково происхождение слова «город»?

2. Какие средневековые представления об отличительных чертах городских центров были преобладающими в ту эпоху?

3. Какие основные подходы доминируют в процессе научного познания средневекового урбогенеза? Определите их достоинства и недостатки.

4. Дайте краткую характеристику вопроса об историческом соотношении средневековых городов Запада и Востока?

5. В чем состоит историческое значение средневековых европейских городов?

6. Какими основными путями возникли западноевропейские города в период средневековья?

7. Перечислите основные этапы развития средневековых европейских городов. Дайте краткую характеристику каждого из этапов.

8. В чем заключается суть понятия «цезура»? Города какой западноевропейской страны не знали «цезуры»? Какие последствия (ближайшие и отдаленные) были свойственны для подобного варианта развития?

9. Почему основная масса средневековых европейских городов возникла вблизи епископских резиденций?

10. Что общего было в социально-правовом статусе горожан и крестьян?

11. Почему в Западной Европе именно города становились центрами антисеньориальной (антифеодальной) борьбы? Объясните смысл выражения: «городской воздух делает человека свободным».

12. Какие качества у горожан формировались в условиях городской свободы?
13. Перечислите и раскройте основные результаты борьбы горожан за политические права, свободы и привилегии.
14. Где и когда возникают городские республики?
15. Какая из средневековых городских республик по праву может быть названа «новыми Афинами»? В чем состоял ее вклад в процесс развития политико-правовой теории и практики?
16. Назовите принцип, объединяющий эти города: Любек, Гамбург, Бремен, Кёльн?
17. Какие внешние атрибуты городского самоуправления вам известны?
18. Что общего было между средневековыми городами Западной Европы и феодалами?
19. Какие римские термины были использованы в средние века для обозначения городских верхов и низов?
20. Переведите на русский язык слово «цех».
21. Назовите общие и особенные черты гильдий и цехов?
22. Кто являлся полноправным членом цеха?
23. Какие условия предъявлялись к тем горожанам, кто стремился быть полноправным членом цеха?
24. Как называлась корпоративная организация подмастерьев? Когда она появилась?
25. Что собой представляла мелочная регламентация внутрицеховой жизни?
26. Перечислите основные органы городского самоуправления.
27. Перечислите и раскройте источники городского права. В чем состоит смысл понятия «материнское право»?
28. Известно, что права горожан (городские вольности) закреплялись в особом документе. Как он назывался и кем предоставлялся?
29. Какие прообразы международного права появились в эпоху средневековья?

ТЕСТЫ.

Задание № 1. Особенность городской свободы эпохи средневековья состояла в том, что она носила:

1. Личный характер; 2. Групповой характер; 3. Феодалный характер; 4. Церковный характер; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 2. К источникам городского права нельзя отнести:

1. Статуты; 2. Хартии; 3. Капитулярии; 4. Обычаи; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 3. Для поступления в цех средневекового города существовал ряд условий, среди которых главными были:

1. Родственные связи; 2. Непотизм; 3. Стаж и сдача экзаменов; 4. Возрастной ценз; 5. Имущественный ценз.

Задание № 4. К цивилизационной характеристике средневекового города относится:

1. Массовидность; 2. Товарность; 3. Экономичность; 4. Коммуникативность; 5. Все ответы верны.

Задание № 5. Цезура – это:

1. Разрыв исторической преемственности; 2. Отсутствие исторической преемственности; 3. Отсутствие разрыва исторической преемственности; 4. Непрерывность исторического развития; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 5. Отсутствие цезуры было характерно для средневековых городов:

1. Англии; 2. Франции; 3. Германии; 4. Италии; 5. Испании.

Задание № 6. Какие внешние атрибуты отличали самоуправляющийся город?

1. Городские стены; 2. Городские башни; 3. Городской мост; 4. Городская виселица; 5. Городской воздух.

Задание № 7. В какой стране, города, добившиеся полного самоуправления, получили название «вольные города»?

1. В Англии; 2. Во Франции; 3. В Германии; 4. В Италии; 5. В Португалии.

Задание № 8. В какой стране впервые в истории человечества появляется наиболее ранний городской капитализм?

1. В Англии; 2. Во Франции; 3. В Германии; 4. В Италии; 5. В Испании.

Задание № 9. Какой из признаков городской жизни Востока совершенно отсутствовал в течение многих столетий в городах средневекового Запада?

1. Политическая автономия; 2. Засилье бюрократии; 3. Наличие особого сословия горожан; 4. Появление муниципальных органов; 5. Городское право.

Задание № 10. В какой стране появился прообраз морского международного права – «Consolate del mare»?

1. В Англии; 2. Во Франции; 3. В Германии; 4. В Италии; 5. В Испании.

Задание № 11. Как стали называть главу органов местного самоуправления в городах Италии?

1. Мэр; 2. Гонфалоньер; 3. Капитано дель пополо; 4. Магистр; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 12. Как назывался главный источник городского права в Германии?

1. Хартия; 2. Статут; 3. Циркуляр; 4. Декрет; 5. Мандат.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №14:

1. Когда началось объединение Франции в единое государство и в чем причины этого объединения?

2. В XI – XII вв. французские короли в отношениях с крупными феодалами выступали в роли *primo inter pares*. Как звучит русский перевод этого словосочетания?

3. Назовите основные социальные предпосылки формирования сословно-представительной монархии.

4. Еще в X в. один из отцов церкви писал, что общество подобно Святой Троице: как в Святой Троице соединяются три начала, так и в обществе существуют три сословия, на которых основывается его благополучие – «молящиеся», «воюющие», и «работающие». Какие причины, в том числе и религиозные, побудили отцов церкви к созданию трехчастной модели общества? Как долго она существовала?

5. Как вы понимаете известное утверждение о том, что средневековое общество было в высшей степени корпоративным?

6. Почему средневековое общество, перед которым остро стояла проблема голода и нищеты, содержало целое сословие монахов?

7. Какие сословия были освобождены от уплаты налогов?

8. Кто входил в состав третьего сословия?

9. Назовите основные причины заключения союза между королевской властью и сословиями. В каком именно государственном органе, который появился на данном этапе, воплотился политический дуализм?

10. В каких сферах государственной власти проявлялась суверенность монарха? Какие именно публично-правовые прерогативы приобретает король? Как именно происходил этот процесс: синхронно или асинхронно?

11. Какие именно римские публично-правовые понятия возрождаются на этапе сословно-представительной монархии? Какая юридическая школа активно способствовала этому процессу?

12. Из каких элементов складывается государственная атрибутика сословно-представительной монархии?

13. С появлением новых представлений о королевской власти возрождается римское понятие *status regis*. Что оно означало в условиях высокого средневековья?

14. Кто и почему рассматривал королевскую власть как магистратуру?

15. Благодаря каким новым органам государственного управления король освобождался от необходимости личного участия в решении вопросов мелочного свойства? Послужило ли это обстоятельство поводом для переименования учеными сословно-представительной монархии?

16. Из какого именно сословия происходила основная масса чиновников? Отразилось ли это обстоятельство на названии сословно-представительной монархии?

17. Какие принципы были характерны для институций сословно-представительной монархии? Насколько последовательно они воплощались в политико-правовой жизни различных стран Западной Европы?

18. Один исследователь сказал, что Людовик XI был не «поэтом королевской власти, а ее бухгалтером». Как вы думаете - почему?

19. Предположите, кто – духовенство, рыцарство или горожане станут самыми последовательными союзниками короля в борьбе за объединение страны. Объясните – почему?

20. Король разрешил рыцарям вместо несения военной службы платить в казну определенную сумму денег. Как стали называться эти деньги?

21. Из какого источника, по мнению большинства людей в средние века, проистекала королевская власть?

22. Объясните происхождение выражения: «король является говорящим законом».

23. Назовите высшие органы сословного представительства в Англии, Франции и Германии.

24. В чем причины возникновения английского парламента и ограничивал ли он королевскую власть?

25. Когда именно за английским парламентом утверждается право издавать законы страны?

26. Почему Высший совет, созданный 20 января 1265 года Симоном де Монфором, графом Лестерским, получил название парламента (от фр. parole – говорить), а во Франции подобный орган именовался Генеральными штатами?

27. Установите, в какой стране высший орган сословного представительства был создан сверху, действовал нерегулярно, отличался неопределенностью состава и наличием только ограниченного состава прав – в основном только права вотиования налогов?

28. Почему в XIV – XV вв. выгодно было быть не рыцарем, а чиновником? Каким именно чиновником?

29. Назовите понятие, которое соответствует данному определению: утверждение в стране единоличной власти короля, единых органов управления, единых законов, введение единых налогов и постоянной армии.

30. Объясните происхождение выражения: «Что угодно королю, имеет силу закона».

31. Какой документ, принятый во Франции, был похож на английскую Хартию (Хартию Вольностей 1215 года)? Когда и кем он был принят?

32. Почему в XIII в. во Франции не было общенародного восстания за принятие Хартии или за создание парламента?

33. Какими средствами короли Франции объединили страну в XIII в.? Почему это раньше у них не получалось?

34. Для чего Филипп IV создал в 1302 году Генеральные Штаты? Почему он не боялся, что депутаты свергнут его, как Иоанна Безземельного в Англии?

ТЕСТЫ.

Задание № 1. В IX – XII вв. в условиях политической децентрализации, приведшей к глубокой территориальной раздробленности Франции, королевская власть рассматривалась феодалами, как власть:

1. Господина; 2. Первого сенатора; 3. Первого среди равных; 4. Носителя идеи «двух мечей»; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 2. С XIV – XV вв. в Германии существовало несколько учреждений, действующих в интересах всей империи, и среди них:

1. Ландтаг; 2. Рейхстаг; 3. Генеральные штаты; 4. «Мартовские поля»; 5. Сейм.

Задание № 3. Высказывание: «Государство – это Я!» приписывается:

1. Людовику XI; 2. Людовику XII; 3. Карлу Злому; 4. Людовику XIII; 5. Людовику XIV.

Задание № 4. По военной реформе короля Франции Людовика IX было установлено:

1. «10 дней короля»; 2. «20 дней короля»; 3. «30 дней короля»; 4. «40 дней короля»; 5. «50 дней короля».

Задание № 5. Прямой налог, взимаемый без согласия штатов, был введен во Франции королем Карлом VII в 1439 году.

Он назвался:

1. Фуа; 2. Оммаж; 3. Талья; 4. Фелония; 5. Траст.

Задание № 6. «Великий мартовский ордонанс», принятый в 1357 году в Париже, представлял собой по существу:

1. Обычный королевский указ; 2. Одну из многочисленных записей обычного права; 3. Свод прецедентного права; 4. Сборник международных обычаев; 5. Проект конституции.

Задание № 7. Подавляющую часть населения во Франции XVI – XVII вв. представляло:

1. Первое сословие; 2. Второе сословие; 3. Третье сословие; 4. Четвертое сословие; 5. Пятое сословие.

Задание № 8. При Людовике IX во Франции был создан специальный судебный орган, который получил название:

1. Государственный совет; 2. Счетная палата; 3. Парламент; 4. Коннетабль; 5. Генеральные штаты.

Задание № 9. Английский парламент становится двухпалатным:

1. В XIII в.; 2. В XIV в.; 3. В XV в.; 4. В XVI в.; 5. В XVII в.

Задание № 10. К высшим судам Англии относился:

1. Вестминстерский статут; 2. Фригольд; 3. Виллан; 4. Суд королевской скамьи; 5. Суд королевской тальи.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №15:

1. Многие правоведы рассматривают общее право в качестве разновидности права обычного. Насколько правомерен такой подход?

2. Обновлялось ли английское право на базе римского права или же в силу кодификации?

3. Какую особенность общего права, связанную с его длительной историей, любят подчеркивать английские юристы?

3 а. Перечислите и раскройте признаки автономности развития английского средневекового права.

4. На какие периоды обычно подразделяется история средневекового английского права?

5. Какое название получил период, предшествовавший 1066 году? В чем состоят его отличительные черты?

6. Насколько значительными были правовые последствия римского господства в Британии?

7. Существовало ли право общее для всего населения Англии до нормандского завоевания? Свой ответ аргументируйте.

8. Сохранило ли свое действие англосаксонское право после 1066 года?

9. Известно, что английский феодализм довольно существенно отличался от феодализма, существовавшего во Франции, в Германии и в Италии. Назовите главные особенности феодального строя в Англии?

10. Какими органами государственной власти было создано общее право? Как они назывались и где были расположены?

11. Известно, что королевские суды в Англии не имели универсальной компетенции и могли рассматривать только три категории дел. Назовите данные категории и определите, как долго сохранялось жесткое разделение компетенции между соответствующими судами?

12. Какими возможностями располагала королевская власть в судебной сфере? Как они отразились на юрисдикции королевских судов?

13. Известно, что исторические факторы в течение довольно длительного времени оказывали глубокое воздействие на развитие английского права. Назовите четыре основных аспекта данного воздействия.

14. По «формуле» Г. Мэна «английское право заключено в узкое жерло судебного процесса». Какая особенность средневекового права Англии отразилась в данном высказывании?

15. Английское право можно было упорядочивать и развивать в рамках процессуальных форм, предоставленных королевскими судами в распоряжение тяжущихся сторон. О каких особенностях общего права можно судить на основании подобного вывода?

16. К какому праву тяготел английский судебный процесс: к публичному или частному? Свой ответ аргументируйте.

17. Назовите памятник средневекового английского права, который рассматривается историками в качестве первого документа конституционного назначения? Когда и в каких условиях он был принят? Установите главный итог разработки, принятия и использования текста этого документа в политических целях.

18. Установите, кто входил в общий совет английского королевства? В каких случаях он собирался? Что общего между ним и английским парламентом?

19. Какие сеньориальные права восстанавливала Великая Хартия вольностей? В каких случаях в Англии мог собираться Комитет из 25 баронов?

20. Защищала ли Великая Хартия вольностей интересы духовенства, горожан и крестьян?

21. Какие положения Хартии были впоследствии развиты в «Петиции о праве» 1628 г. и в Хабеас корпус акте 1679 г.?

22. Известно, что Великая Хартия вольностей была аннулирована Иоанном Безземельным в конце 1215 года. Подтверждалась ли она впоследствии Генрихом III, Эдуардом I и Эдуардом II?

23. Какие наиболее известные документы статутного права предшествовали принятию Великой Хартии вольностей 1215 года в Англии?

24. Можно ли рассматривать англичан в качестве «второго в истории юридического народа»? Свой ответ обоснуйте.

ТЕСТЫ.

Задание № 1. Влияние римского права на правовую жизнь Англии может быть охарактеризовано:

1. Как рецепция римского права; 2. Как рецепция принципов римского права; 3. Как феномен «ratio scripta»; 4. Как полное отсутствие влияния римского права; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 2. В истории английского права можно выделить:

1. Три периода; 2. Четыре периода; 3. Пять периодов; 4. Шесть периодов; 5. Нет правильного ответа.

Задание № 3. Высказывание о том, что «английское право заключено в узкое жерло процесса» принадлежит:

1. Глэнвиллу; 2. Брэктону; 3. Ваккарию; 4. Мэну; 5. Коку.

Задание № 4. Какова судьба континентального правила: «вассал моего вассала – не мой вассал»?

1. Оно действовало и в Англии; 2. Не действовало в Англии; 3. Действовало только в английской Нортумбрии; 4. Действовало в Уэльсе; 5. Действовало только в Лондоне.

Задание № 5. В период правления какого из королей Англии прочно утверждается деятельность разъездных судей?

1. Генриха I; 2. Генриха II; 3. Генриха III; 4. Генриха IV; 5. Генриха V.

Задание № 6. С XV в. ходатайства английского парламента, имевшие форму законопроекта, получили название:

1. Статутов; 2. Ордонансов; 3. Хартий; 4. Биллей; 5. Указов.

Задание № 7. В конце IX в. в Англии возникла область Данело. Это название означает:

1. Датская область; 2. Датский край; 3. Датское государство; 4. Датский закон; 5. Все ответы верны.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №16:

1. Многие считают, что в 630-х годах на Ближнем Востоке произошло «чудо»: незаметные ранее племена арабов, многие из которых вели кочевой образ жизни, объединились в сильную военную державу – халифат. Согласны ли вы с такой точкой зрения. Перечислите и раскройте основные причины образования арабского халифата.

2. Какое название получило политическое движение за объединение арабских племен под лозунгами отказа от язычества, многобожия, объективно отражающее зарождение нового строя? В чем его суть?

3. Могла ли религиозная вспышка в Аравии произойти не в VII веке, а на 100, 200 или 300 лет раньше или позже? Какие последствия она могла иметь в этом случае?

4. Почему из Мекки Мухаммада выгнали, а в Медине его охотно приняли?
5. Были ли у Мухаммада предшественники-пророки, происходящие из числа арабов?
6. Какие полномочия, каких должностных лиц соединил в своих руках Мухаммад, став фактическим правителем Медины?
7. Какие мероприятия были предприняты Мухаммадом в целях предотвращения распада первоначального исламского государства со столицей в Медине?
8. Почему после упорного сопротивления Мекка сдалась Мухаммаду в 630 году без боя и он там никого не казнил?
9. Когда и почему умма (мусульманская община) впервые в своей истории столкнулась с необходимостью решения проблемы организации верховной власти?
10. Кого мусульмане считали «праведными» халифами? Как много их было в истории халифата?
11. Каким путем «праведные» халифы приобретали верховную власть? Что нового в организацию верховной власти было привнесено Омейядами?
12. Чем был знаменит халиф Омар ал-Хаттаб?
13. Каков смысл и происхождение средневековых арабских терминов: «хариджиты», «алиды», «аббасиды», «исмаилиты»?
14. Какие народы соперничали за власть в арабском халифате в 750 году? Почему арабы не играли при этом ведущей роли?
15. Почему мусульмане Андалузии в 756 году приняли беглого принца Омейяда, объявили его правителем и отделились от Багдадского халифата?
16. Чем отличалась система управления завоеванными землями у арабов от такой же системы управления у франков? В чем причины этого различия?
17. Были ли в 750 году государства крупнее и многочисленнее халифата?
18. Каков смысл и происхождение титулов восточных правителей: халиф, эмир, султан, паша, хан, шах? Кто и когда принял титул амир ал-муминин?
19. Какой смысл в арабском халифате приобрело персидское слово «диван»?
20. Какие виды налогов были установлены в халифате? Какие из них были заимствованы у персов? Кого принуждали выплачивать «джизию»?
21. Был ли арабский халифат имперским государством? Свой ответ обоснуйте.
22. К какому историческому типу принадлежал арабский халифат? Почему его нельзя относить к феодальным государствам? Какая форма собственности доминировала в халифате?
23. Сколько периодов обычно выделяют в истории арабского халифата? Как они называются?
24. Как называлось высшее должностное лицо, ставшее главным советником при халифе? Какие изменения произошли в объеме их властных полномочий с течением времени?
25. Каким было соотношение судебных и административных функций в халифате?
26. Установите роль и место армии в системе органов арабского халифата. Какие изменения она претерпела по мере развития халифата?
27. Почему арабский халифат оказался непрочным государством?
28. Когда и кем был окончательно завоеван и упразднен восточный халифат? Куда была перенесена резиденция халифов?

ТЕСТЫ.

Задание № 1. Духовная власть, сосредоточенная в руках халифа, получила название:

1. Эмирата; 2. Имамата; 3. Гайбы; 4. Хиджры; 5. Все ответы верны.

Задание № 2. В истории средневековой империи, получившей наименование Арабский халифат, обычно выделяют:

1. Один период; 2. Два периода; 3. Три периода; 4. Четыре периода; 5. Пять периодов.

Задание № 3. Окончательно восточный халифат был завоеван и упразднен:

1. В XI в.; 2. В XII в.; 3. В XIII в.; 4. В XIV в.; 5. В XV в.

Задание № 4. Арабский халифат в V в. представлял собой:

1. Государственно-бюрократическую структуру, стоявшую во главе покоренных стран и народов;
2. Торговое государство, контролировавшее морские пути;
3. Военное объединение исламских армий;
4. Город-государство;
5. Нет правильного ответа.

Задание № 5. Хариджиты – это:

1. Странники Омейядов; 2. Странники Алидов; 3. Странники Аббасидов; 4. Противники всех вышеуказанных; 5. Все ответы верны.

Задание № 6. Халиф – арабское слово, первоначально оно означало:

1. Пророк; 2. Заместитель пророка; 3. Воевода; 4. Вождь; 5. Соправитель.

Задание № 7. Какие народы поддержали династию халифов Аббасидов?

1. Арабы-бедуины; 2. Берберы; 3. Шумеры; 4. Персы; 5. Сирийцы.

Задание № 8. Возникновение Арабского халифата во многом стало результатом:

1. Социально-экономического фактора; 2. Классового фактора; 3. Торгового фактора; 4. Контактного фактора; 5. Религиозного фактора.

Задание № 9. Ядром Арабского халифата была:

1. Религия (ислам); 2. Кааба; 3. Мекка; 4. Медина; 5. Умма.

Задание № 10. В мусульманской империи доминирующее положение принадлежало:

1. Общественной собственности; 2. Частной собственности; 3. Государственной собственности; 4. Собственности городских корпораций; 5. Племенной собственности.

Задание № 11. Местное управление в халифате осуществлялось:

1. Через эмиров; 2. Через тайши; 3. Через диваны; 4. Через визирей; 5. Через падишахов.

Задание № 12. Источником власти Мухаммада была:

1. Племенная традиция; 2. Родовая традиция; 3. Семейная традиция; 4. Религиозная прерогатива; 5. Угодность всем мусульманам.

Задание № 13. После смерти Мухаммада новых единоличных вождей мусульман стали:

1. Назначать; 2. Выбирать; 3. Присылать из Медины; 4. Присылать из Мекки; 5. Определять по жребию.

Задание № 14. Зиммиями в халифате стали называть:

1. Сподвижников пророка; 2. Его помощников; 3. Членов его семейно-клановой группы; 4. Новообращенных мусульман; 5. Немусульман.

Задание № 15. «Ридан» в переводе на русский означает:

1. «Преданность»; 2. «Покорность»; 3. «Назначенность»; 4. «Предназначенность»; 5. «Угодность всей умме».

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №17:

1. Объясните, почему мусульманское право именуется правом исламским?

2. Каково соотношение мусульманского права и ислама? Тождественны ли эти понятия?

Может быть мусульманское право – это составная часть ислама?

3. Каково влияние незрелости социально-экономических отношений на уровень развития мусульманского права? Наблюдается ли на исламском Востоке нормативный синкретизм (мононормы)?

4. Для какой группы норм мусульманского права характерны: общее происхождение, сходная структура и общий механизм действия? Составляют ли они большинство норм мусульманского права? Каково их соотношение с мононормами?

5. Каким путем была создана большая часть норм мусульманского права? Кто является их создателем: муджтахиды или кади?

6. Как следует понимать словосочетание – «адатный ислам»? Наблюдался ли данный феномен у народов нашей страны?

7. Установите соотношение понятий: «биюридизм» и «полиюридизм»? Имели ли они место у народов нашей страны, исповедовавших ислам?

8. Осветите соотношение мусульманского права и канонического права средневековой Европы. Определите общее и особенное.

9. Совпадают ли между собой два понятия: мусульманское право и право мусульманских стран? Свой ответ аргументируйте.

10. Установите, какое из двух явлений: шариат или фикх может быть отождествлено с мусульманским правом? Наблюдается ли при этом полное тождество?

11. Почему первой характерной чертой мусульманского права нередко считают то, что оно содержит учение об обязанностях?

12. Почему мусульманские юристы привыкли избегать абстракции, систематизации и кодификации? Какая характерная черта мусульманского права лежит в основе подобной традиции?

13. Объясните, почему Коран считается главным источником мусульманского права только де-юре?

14. Установите, какой же источник права на деле является главным источником мусульманского права?

15. Назовите два источника мусульманского права, в которых наиболее ярко проявляет себя ученая доктрина?

16. В основе какого источника мусульманского права лежит догма непогрешимости и единства мусульманской общины (уммы)?

17. Сколько этапов в своем развитии прошло мусульманское право на протяжении средних веков?

18. Какой из этапов эволюции мусульманского права получил название «нормативно-казуального»? Объясните, почему он так называется?

19. Назовите три хадиса, с которыми традиционно связывается развитие мусульманского права на первом этапе?

20. Когда появляются первые мазхабы, создавшие мусульманские толки (риты)? Назовите 4 ортодоксальных толка или суннит? Кем они были основаны и в каких современных странах ныне действуют данные толки?

21. Когда в исламском мире на смену «золотому веку» мусульманского права приходит век таклида? Объясните, почему второй этап развития мусульманского права нередко называется «золотым веком»? Что нового происходит на третьем этапе развития мусульманского права?

22. Осветите отраслевую структуру мусульманского права. Объясните, почему мусульманское международное право считается отраслью права мусульманских стран?

23. Попытайтесь ответить на вопрос: использовалась ли в разработке мусульманского права логика Аристотеля? Если и использовалась, то почему на практике вместо довольно разработанных и по-своему совершенных юридических конструкций применялись упрощенные правовые формулировки?

24. Как вы думаете, почему имам Абу Ханифа – основатель одной из наиболее почитаемых среди мусульман правовых школ за неподчинение приказу халифа был брошен в тюрьму и избит плетьюми? Насколько справедливым было подобное наказание для лиц столь высокого статуса?

25. Соответствовала ли судебная и административная практика в странах ислама религиозно-правовым идеалам? Соглашалась ли мусульманская община (умма) принять расхождение между ними?

26. Известно, что по мусульманскому уголовному праву женщины несли такую ответственность, что и невольники. Во сколько раз она была меньшей, нежели ответственность мужчин?

27. Назовите преступления, прямо направленные против ислама. Выясните, какие наказания были установлены для лиц, их совершивших?

28. Хорошо известно, что взрослые здоровые мужчины, будучи формально равны перед законом, могут быть по-разному наказаны за одинаковые преступления. Принималась ли во внимание их образованность, искушенность в делах веры и права?

29. Каким образом широкие народные массы получали правовое воспитание в халифате? Как доходили до них правовые знания?

30. Какую роль в халифате играло знание права людьми, которыми разрабатывался идейный стержень государства? Распространялась ли на богословов-правоведов вертикальная мобильность?

ТЕСТЫ.

Задание № 1. Найдите ошибку в перечне источников мусульманского права:

1. Доктрина; 2. Обычай; 3. Булла; 4. Кийас; 5. Сунна.

Задание № 2. Наибольшим числом верующих-мусульман признан:

1. Ханбалитский толк;
2. Шафиитский толк;
3. Малекитский толк;
4. Ханифитский толк;
- 5.

Нет правильного ответа.

Задание № 3. Канонизация содержания Корана и составление его окончательной редакции произошло:

1. При халифе Омаре;
2. При халифе Абу-Бекре;
3. При халифе Муавийе;
4. При халифе Османе;
5. При султане Сулеймане.

Задание № 4. Решение дел по аналогии мусульманские юристы называют:

1. Сунной;
2. Хадисом;
3. Таклидом;
4. Фирманом;
5. Кийасом.

Задание № 5. Рассмотрев эволюцию мусульманского права с позиций нормативного подхода («узкого правопонимания»), Л.Р. Сюкияйнен делает вывод о том, что оно имеет:

1. Религиозное происхождение;
2. Доктринальное происхождение;
3. Прецедентное происхождение;
4. Обычно-правовое происхождение;
5. Все ответы верны.

Задание № 6. Судебные дела в халифате возбуждались: 1. Государственными органами; 2. Племенными вождями; 3. Отцами семейств; 4. Заинтересованными лицами; 5. Все ответы верны.

Задание № 7. Юридическое заключение высших религиозных иерархов ислама называется: 1. Иджма; 2. Булла; 3. Фетва; 4. Хрисовул; 5. Сунна.

Задание № 8. В результате взаимодействия ислама и обычного права появился:

1. Адатный ислам;
2. Шариат;
3. Фикх;
4. Мульк;
5. Кийас.

Задание № 9. Хадис – это:

1. Указ халифа;
2. Местный обычай;
3. Частная земельная собственность;
4. Свод правовых предписаний ислама;
5. Развод.

Задание № 10. Хиджаз в настоящее время – это:

1. Налоговый иммунитет;
2. Брак;
3. Указ Президента Египта;
4. Закон меджлиса;
5. Провинция в Саудовской Аравии.

Задание № 11. De facto основным источником мусульманского права является:

1. Коран;
2. Адат;
3. Закон;
4. Ученая доктрина;
5. Судебный прецедент.

Задание № 12. Мусульмане-шииты придерживаются:

1. Ханифитского толка;
2. Ханбалитского толка;
3. Шафиитского толка;
4. Маликитского толка;
5. Зейдутского толка.

Задание № 13. Ученая доктрина в халифате создавалась:

1. Халифами;
2. Эмирами;
3. Султанами;
4. Шейхами;
5. Муджтахидами.

Задание № 14. Г. Гибб называет «якорем исламской культуры» нормы и институты, установленные:

1. В исламе;
2. В шариате;
3. В фикхе;
4. В хадисе;
5. В иджме.

Задание № 15. Для мусульманского права характерен примат:

1. Прав;
2. Прав человека и гражданина;
3. Обязанностей;
4. Привилегий;
5. Обычаев.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ № 18:

1. Какие споры ведутся в современной науке по поводу названия Византии?
2. Каким было соотношение *Рex romana* и *Рex Christiana* в Византии?
3. В чем заключается суть византийской цивилизации?
4. Сколько этапов в своем развитии прошло византийское государство?
5. Каково содержание первого этапа византийского государства?
6. Каково содержание второго этапа византийского государства?
7. Каково содержание третьего этапа византийского государства?
8. В чем заключаются специфические черты византийского варианта общественно-политического развития?
9. Как изменилась атрибутика императорской власти в VII-IX вв.?
10. Какими властными полномочиями обладал Василев?
11. Почему положение византийских императоров было непрочным?
12. Как много их было убито?

13. Существовало ли в Византии престолонаследие?
14. Можно ли говорить о византийской «табели о рангах»?
15. Каким образом было организовано византийское чиновничество?
16. Какое место в иерархии государственных органов занимал государственный совет? Как он назывался?
17. Каково соотношение государства и церкви в Византии? Каков первоначальный смысл слова «симфония»?
18. Каково историческое значение Византии для стран Запада?
19. Каково историческое значение Византии для России?
20. Каким образом было организовано византийское чиновничество?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №19:

1. Каким путем происходило формирование византийского права?
2. В каких правовых формах происходили преобразования права, унаследованного от Рима?
3. Где вмешательство государственно-правовых начал в частную жизнь подданных было более интенсивным: в Риме или Византии?
4. Сколько периодов можно выделить в развитии византийского права?
5. Каково содержание первого периода византийского права?
6. Каково содержание второго периода византийского права?
7. Каково содержание третьего периода византийского права?
8. Какую цель преследовал Юстиниан, приказав создать хорошо известный свод?
9. Какую цель преследовали создатели Эклоги?
10. Какие нововведения можно обнаружить в тексте Эклоги?
11. Что представлял собой «Земледельческий закон»? Как долго он просуществовал?
12. Каково соотношение «Земледельческого закона» с римским правом?
13. С чьим правлением связано начало третьего периода византийского права?
14. Какую цель преследовали создатели «Прохирона»?
15. С какой целью были созданы «Василики» - «царские законы»?
16. Почему со временем византийские юристы стали руководствоваться не текстом «Василик», а более краткими сводами, составленными частными лицами?
17. Какое из частных руководств было составлено Арменопулом?
18. Каково историческое значение византийского права?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №20:

1. Какое место в ряду других монархических форм средневекового европейского государства принадлежит абсолютной монархии?
2. Чем абсолютная монархия отличается от сословной?
3. Абсолютизм какой из стран Европы обычно считается классическим?
4. Какие классификации абсолютистских государств существуют в современной научной литературе?
5. Почему английский абсолютизм рассматривают как «незавершенный»?
6. Почему германский абсолютизм обычно характеризуется как княжеский?
7. Абсолютистская политика какого государства оказалась более решительной: датского или французского?
8. Где удалось создать единый свод законов: в Дании или во Франции?
9. Каковы исторические судьбы абсолютной монархии во Франции и в Дании?
10. Почему абсолютную монархию, порой, называют «легистской монархией»?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №21:

1. Установите, почему с позиций формационного подхода буржуазное государство и право должны быть отнесены к более высокому историческому типу, нежели феодальное государство и право и даже социалистическое государство и право?
2. Государство и право, какого исторического типа классики марксизма рассматривали в качестве «отмирающего»?
3. Какова связь правового развития с эволюцией обменных отношений?
4. Выявите экономические предпосылки государства и права индустриальной цивилизации.
5. Установите социальные предпосылки индустриального государства и права.
6. Перечислите идейно-теоретические предпосылки индустриального государства и права.
7. Осветите феномен юридической идеологии.
8. Установите, какова взаимосвязь между формированием гражданского общества нового типа и государством и правом нового типа?
9. Почему страны Востока, за исключением Японии, не смогли самостоятельно сформировать гражданские общества?
10. Объясните, почему понятие «государство» появляется не на Востоке, а на Западе? Кто из европейских мыслителей впервые в истории вводит в научный оборот термин «государство»?
11. Установите суть процессов «атомизации» (индивидуализации) общественной жизни стран Запада.
12. Объясните, почему демократизм, плюрализм, парламентаризм, конституционализм и другие идеи, получив «конституционную прописку», стали не только правовыми принципами, но и неотъемлемыми элементами государственно-правовой жизни Запада?
13. Какие из современных политических организаций на Западе могут рассматриваться в качестве «нового издания» масонских лож?
14. В чем состоит противоречивость парламентской жизни стран Запада?
15. Какие новые государственно-правовые тенденции характерны для развития исполнительной власти на Западе?
16. Почему государственно-правовой строй индустриального Запада остается притягательным образцом для многих стран, принадлежащих к иным цивилизациям?
17. Что такое «делегированное законодательство»? Как оно сказывается на роли законов в системе источников стран Запада?
18. В чем состоят позитивные и негативные стороны т.н. «догоняющего развития»?
19. Почему страны Латинской Америки, Япония и Турция некогда реципировали кодифицированное законодательство Франции, Германии и Швейцарии?
20. Почему правотворчество и правоприменение западных стран остаются недостижимыми образцами для тех государств, которые встали на путь «догоняющего» развития?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №22.

1. Когда именно в английской экономике сформировался капиталистический уклад? В чем состояло его своеобразие?
2. Кого в Англии стали называть «джентри»? Кто был их предшественником?
3. Почему именно новое дворянство мы видим в составе движущих сил английской революции?
4. Почему английский парламент стал главным оплотом оппозиции королю?
5. Почему к политическим предпосылкам английской революции обычно относят религиозные секты?
6. Чем объяснить, что революционной идеологией в Англии становится пуританизм?
7. Продолжите перечень идейно-теоретических предпосылок возникновения государства нового типа в Англии: идея ограничения королевской власти...
8. Какую роль в развитии революционной ситуации в Англии сыграли Стюарты?
9. Осветите содержание первого этапа английской революции. Объясните, почему он называется «мирным» или «парламентским»?
10. Кого в Англии стали называть пресвитерианами? Каковы их политико-правовые взгляды?
11. Чьи интересы представляли индепенденты? Осветите их политико-правовую платформу?

12. Кого в Англии стали называть левеллерами? Каковы их политико-правовые взгляды?
13. Кто в Англии отстаивал идеи примитивного крестьянского коммунизма?
14. К какому государственному органу с марта 1649 г. переходит верховная власть?
15. Что представляла собой индипендентская республика?
16. Какой политический режим был установлен в Англии с 1653 г.?
17. Когда и почему в Англии происходит реставрация Стюартов?
18. Каковы основные особенности английской буржуазной революции?
19. Какой государственный строй был установлен в Англии после «Славной революции»?
20. Какие нормы-принципы конституционного характера содержал Билль о правах 1689 г.?
21. Какие принципы содержались в Акте об Устроении 1701 г.?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №23: А. ВОЗНИКНОВЕНИЕ США:

1. С какой целью были основаны первые английские колонии в Северной Америке?
2. Почему английская колонизация носила массовый характер?
3. Какие различия существовали в правовом статусе колоний?
4. Существовало ли в колониях разделение властей?
5. Каковы причины конфликта между колониями и метрополией?
6. Каково основное содержание «памфлетной войны»?
7. Каковы политико-организационные предпосылки войны за независимость?
8. Почему французы присоединились к американцам в их борьбе с англичанами? Почему этого не сделала Россия?
9. Когда и как появилась Декларация независимости?
10. Какие идеи она содержала?
11. Почему в неё не включили право собственности?
12. Почему Англия признала независимость северо-американских колоний?
13. Почему войну за независимость отождествляют с революцией?
14. Каковы её движущие силы?
15. Почему плантаторы приняли участие в буржуазной революции?
16. Какое государственное образование появилось в конце XVIII в. в Северной Америке?
17. Дайте общую характеристику Статьям Конфедерации 1781 г.

Б. ЭВОЛЮЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО СТРОЯ США.

1. Каковы внешние и внутренние предпосылки эволюции американской конфедерации в федерацию?
2. Какую роль в этом процессе сыграло восстание Д. Шейса?
3. Какую роль в подготовке созыва конституционного конвента сыграли Д. Мэдисон и А. Гамильтон?
4. Каков состав участников конституционного конвента?
5. Какова основная идея «плана Паттерсона»?
6. Какова основная идея «плана Рандольфа»?
7. Какова судьба Статей Конфедерации?
8. Каким образом был решен вопрос о федерации?
9. В чем состояла суть дискуссии о составе и порядке формирования сената?
10. Каково значение предложения Р. Спрайта?
11. В чем суть дискуссии об организации исполнительной власти?
12. Какова судьба предложения Б. Франклина?
13. В чем суть идеи о «ревизионном совете»?
14. Какой вклад в дальнейшее развитие идеи разделения властей внесли Д. Уилсон и Д. Мэдисон?
15. Почему Конституцию 1787 г. сопоставляют с законами механики?

16. Каковы роль и место Конституции США в революционном процессе?
17. В чем состоят причины стабильности Конституции США?
18. Почему её относят к «живым» конституциям?
19. В чем состоит суть борьбы федералистов и антифедералистов?
20. Что следует понимать под социальным «балансом»?
21. Почему принятие Конституции США состоялось именно конвентами штатов?
22. Какова специфика американского конституционализма?
23. Какова специфика американского республиканизма?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №24:

1. Установите хронологические границы французской революции XVIII в.
2. Какие проблемы существуют при периодизации революционного процесса во Франции?
3. В чем заключается значение французской революции XVIII в.?
4. Каковы основные отличия революционного процесса во Франции от революционного процесса в Англии?
5. Назовите основные предпосылки французской революции XVIII в.?
6. Какова роль масонских лож в процессе подготовки французской революции XVIII в.?
7. Какой вопрос становится главным в момент созыва Генеральных Штатов?
8. Когда и почему депутаты от третьего сословия объявляют себя Национальным собранием?
9. Когда и почему депутаты Национального собрания переименовывают себя в Учредительное собрание?
10. Когда и почему была принята Декларация прав человека и гражданина?
11. Какие идеи были положены в её основу?
12. Чем отличается французская Декларация от американской?
13. Каково содержание статьи 16 Декларации прав?
14. В чем состоит буржуазная направленность Декларации прав?
15. Какую политику проводят в жизнь якобинцы?
16. Каковы отличительные черты Декларации прав и Конституции, принятых якобинцами?
17. Какой комитет стал выполнять функции революционного правительства в якобинской Франции?
18. Когда и почему единственным способом якобинского правления становится террор?
19. Кто и когда сверг якобинское правление?
20. Какой режим пришел на смену якобинской диктатуре?
21. Когда и почему термидорианцы были отстранены от власти?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №25:

1. Назовите ленинское определение колониализма. Выявите его основные недостатки.
2. Чем современная трактовка понятия «колониализм» отличается от ленинской?
3. Каково историческое соотношение колониализма и неоколониализма?
4. Каково соотношение традиционной и колониальной империи?
5. Установите основные стадии эпохи колониализма.
6. Каковы отличительные черты эпохи генезиса колониализма?
7. Установите отличительные черты испано-португальской экспансии.
8. Каково историческое соотношение голландской и португальской колониальной экспансии?
9. Назовите отличительные признаки английской колониальной экспансии.
10. Определите хронологические границы второго этапа колониализма.
11. Установите отличительные признаки колониального общества.
12. Определите хронологические границы третьего этапа колониализма.
13. Установите движущие силы национально-освободительной борьбы.

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №26: А.РОМАНО-ГЕРМАНСКАЯ ПРАВОВАЯ СИСТЕМА

1. Чем объяснить, что правовая система, возникшая на территории континентальной Европы, получила наименование романо-германской?
2. Российская и романо-германская правовые системы: общее и особенное?
3. Почему Р. Давид отводит первостепенное значение не источникам романо-германской правовой семьи, а её структуре?
4. Какие структурные макрокомплексы присущи романо-германскому праву?
5. Установите, какие отрасли права входят в состав публичного права. Чем они отличаются от отраслей, образующих частное право?
6. Какой структурный уровень, отличный от институтов и субинститутов права, предлагает ввести Р. Давид?
7. Какая графическая модель обычно используется для отображения строения правовой нормы?
8. Кем обычно создаются «вторичные правовые нормы»? Кто завершает процесс их формирования?
9. Установите общие и особенные черты первичных и вторичных норм. Какие из них обычно создаются законодателем?
10. Чем континентальное нормопонимание отличается от англосаксонского?
11. Какие различия существуют между различными европейскими странами в сфере публичного и частного права?
12. Какие особенности присущи французской правовой школе?
13. Перечислите основные источники романо-германской правовой семьи.
14. Какие из них приобрели главенствующее значение в эпоху нового времени?
15. Какой прообраз романо-германской правовой семьи существовал в средние века?
16. Установите, к чему обычно сводится классификация законов?
17. Определите позитивные и негативные стороны процесса кодификации романо-германского права.
18. Установите, в чем состоит основное отличие между российскими и европейскими законами?
19. Осветите такой источник права, как административный циркуляр. Какой из подзаконных актов РФ он вам напоминает?
20. Каковы основные внеправовые факторы, обеспечивающие законность в Западной Европе?
21. Установите, к чему обычно сводится взаимодействие закона и правового обычая?
22. Какой из источников российского права напоминает «принципы», выделенные Р. Давидом? Раскройте основные черты данного источника права?

Б.ЭВОЛЮЦИЯ АНГЛОСАКСОНСКОЙ ПРАВОВОЙ СЕМЬИ

1. Как соотносятся между собой понятия: «англосаксонское право» и «общее право»?
2. Что является исторической основой англосаксонской правовой семьи?
3. В чем состоят специфические признаки англосаксонского права?
4. В чем заключаются особенности становления и развития англосаксонского права?
5. Назовите основные этапы становления и развития англосаксонского права.
6. Каковы характерные черты каждого из них?
7. Какой источник права является главным в Англии?
8. В чем состоят особенности применения судебных прецедентов в Англии?
9. Каково место и роль законов в системе источников англосаксонского права?
10. Каково взаимодействие закона с другими источниками права?
11. В чем состоят основные требования, предъявляемые к обычаям в системе источников англосаксонского права?
12. Какова роль доктрины в системе источников англосаксонского права?
13. Какова роль разума в системе источников англосаксонского права?
14. Что следует считать главным для индивида, изучающего правовые системы? Чем структура англосаксонского права отлична от структуры романо-германского права?

15. В чем заключается специфика нормопонимания в Англии, США, Канаде и других странах общего права?
16. Какие юридические термины, принятые в Англии, напоминают собой термины фауны и флоры?
17. Как следует понимать утверждение: «структура англосаксонского права объясняется его историей»?
18. Чем «открытая» правовая система отличается от «закрытой»?

В.ИСТОРИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ПРАВА

1. Каково соотношение «реального социализма» с доктринальным марксизмом?
2. Возможно ли появление социализма без соответствующих предпосылок?
3. Какие именно предпосылки необходимы для утверждения социализма в нашей стране?
4. На основе какого подхода должен решаться вопрос о типовой принадлежности «социалистического права», существовавшего в СССР и в странах Восточной Европы?
5. Установите, как определяли общественно-политический строй нашей страны Уолт Ростоу и Ю.И. Семенов? В чем значение их определений для атрибуции типовой принадлежности «социалистической» правовой системы?
6. Каково соотношение понятий; «социалистическая революция» и «пролетарская революция»? К какому историческому типу принадлежит право, возникшее в результате их реализации?
7. Как соотносятся между собой такие «закономерности»: «слом старой государственной машины» и «отмирание государства и права»?
8. Каковы причины отрицания позитивного права в России? Как оно соотносится с юридическим нигилизмом?
9. Установите, каково соотношение понятий: «диктатура бюрократии» и «диктатура номенклатуры»?
10. Как соотносятся между собой понятия: «военно-бюрократическая империя» и «административно-командная система»?
11. Каковы недостатки классово-волевого подхода к сущности «социалистического права»?
12. К предметной зоне какой из наук, В.С. Нерсесянц относил проблему отмирания права?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №27.

1. Когда и почему на территории будущих США получила свое развитие рецепция англосаксонского права?
2. Какое правило и какое исключение из него было установлено в деле Кальвина (1607 г.)?
3. До какого времени в Северной Америке практически не применялось общее право?
4. Когда и почему в общем праве стали усматривать средство для борьбы с произволом королевских чиновников?
5. Какие обстоятельства свидетельствуют о сближении американского права с романо-германским?
6. В чем суть прогноза Г.С. Мэна?
7. Почему он оказался запоздалым?
8. Почему в США происходит триумф англосаксонских правовых традиций?
9. Почему этот триумф оказался неполным?
10. Какие различия можно обнаружить в развитии американского и английского права? Чем они обусловлены?
11. Какие права приобрели американские штаты в соответствии с X поправкой к Конституции?
12. Какие ограничения были установлены для штатов, принимающих свои законы в сфере федеральной компетенции?
13. Существует ли федеральное общее право?
14. Какими факторами обеспечивается единство правовой системы США?

15. Что следует понимать под институциональными факторами?
16. Какому из источников права американские юристы отводят первостепенное место?
17. Каково отношение американских юристов к закону?
18. Была ли американская кодификация – кодификацией?
19. В чем состояло своеобразие кодексов, принятых в Луизиане?
20. Какову роль сыграло обычное право в правовом развитии США?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №28.

1. Каково соотношение нацистского режима с фашистским?
2. Каково соотношение нацизма и сталинизма?
3. Какие слои германского общества поддержали нацистов?
4. Кто оказывал финансовую помощь нацистам в Германии и в других странах?
5. Какие организации причисляют к политическим предпосылкам нацистского режима?
6. Почему президент Гинденбург согласился назначить Гитлера канцлером Германии?
7. В чем заключаются идеологические предпосылки нацистской диктатуры?
8. Установите основные элементы механизма нацистской диктатуры?
9. Какие организации входили в аппарат организационного воздействия?
10. Каково строение карательного аппарата?
11. Какова структура СС?
12. Что скрывается за аббревиатурой СД?
13. Какую организацию можно назвать нацистской армией?
14. Каким было соотношение нацистской армии и государства?
15. Какие принципы были характерны для пропагандистского аппарата?
16. В чем состоят отличительные черты двух путей выхода из «великой депрессии»: американского и германского?
17. Определите понятие «нацистская диктатура».
18. Каково положение во властной иерархии нацистской партии?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ТЕМЕ №29.

1. Когда в отечественной науке утвердилось деление государств на три группы: первый, второй и третий миры?
2. Почему в специальной литературе понятие «третий мир» характеризуется как «условное и искусственное»?
3. Назовите наиболее общие черты, характерные для государств «третьего мира».
4. Как связаны между собой нестабильность политических режимов государств «третьего мира» и относительная кратковременность их существования?
5. Существует ли связь между непрочностью, нестабильностью политических режимов в «третьем мире» и незрелостью социально-экономических отношений?
6. Чем обусловлена доминирующая роль государства в общественно-политическом развитии стран «третьего мира» вообще и в обеспечении их политической интеграции в частности?
7. Как можно объяснить доминирующую роль субъективного фактора (светской и религиозной идеологии) в политико-правовом развитии стран «третьего мира»?
8. Определите авторство следующего высказывания: «Мы выработаем свою собственную систему, основанную на наших традициях и методах, принимающую во внимание наш особый образ жизни»?
9. Почему претерпели крах надежды на скорую прививку «социалистической демократии» на почве стран, освободившихся от колониальной зависимости?
10. Чем объяснить почти фатальную неизбежность притяжения стран «третьего мира» к авторитарному режиму?
11. Какие варианты авторитаризма наиболее часто фигурируют среди политических режимов в странах «третьего мира»?
12. Каковы основные черты квази-демократических режимов?

13. Каковы основные признаки неотрадиционалистских режимов?
14. Как связаны между собой «фундаменталистские» религиозные течения и клерикально-мобилизационные режимы?
15. Чем характеризуется основная тенденция в развитии форм правления в «третьем мире»?
16. Какие виды монархий до сих пор существуют в странах «третьего мира»?
17. Существуют ли в «третьем мире» типичные монархии и типичные республики?
18. Установите основные особенности федеративных государств в «третьем мире»?
19. Как и кем используются традиционные институты власти в «третьем мире»?
20. Каково воздействие концепции «политической модернизации» на политическое сознание в странах «третьего мира»?

Перечень экзаменационных вопросов

1. Государственный строй Афин в V веке до н. э.
2. Роль и место доктрины в романо-германском праве.
3. Конституция Японии 1889 г.
4. Источники мусульманского права.
5. Великая французская буржуазная революция. Основные этапы и историческое значение.
6. «Новый курс Рузвельта».
7. Каролина – памятник средневекового германского права.
8. Основные принципы права индустриальной цивилизации.
9. Особенности германского империализма: «Прусский путь развития».
10. Формы феодальной собственности на землю (аллод, бенефиций, феоде).
11. Крах Британской колониальной империи.
12. Переворот 9-го термидора и Конституция 1795 года.
13. Саксонское зеркало – памятник германского средневекового права.
14. Роль судебного прецедента в системе источников романо-германской правовой семьи.
15. Общее и особенное в праве США и Англии.
16. Роль и место восточной деспотии в истории государств восточной цивилизации.
17. Особенности возрождения римского права в средневековой Франции.
18. Билль о правах 1689 года.
19. Суды «справедливости» и «Право справедливости» в средневековой Англии.
20. Роль закона в англосаксонской правовой системе XVIII-XIX в.
21. Государственный строй КНР в период «большого скачка» и «культурной революции» (1958-1976 гг.).
22. Образование римского государства.
23. Оружие управления 1653 года в Англии.
24. Роль и место правового обычая в системе источников романо-германского права.
25. Роль университетов в развитии средневекового европейского права.
26. Английская буржуазная революция XVII в.: особенности и историческое значение.
27. Общая характеристика гражданского права романо-германской правовой семьи.
28. Законы XII таблиц. Общая характеристика.
29. Билль о правах 1791 г. (Первые поправки к Конституции США).
30. Характер и формы революций сер. 40-х гг. в Центральной и Восточной Европе.
31. Основные источники городского права.
32. Характерные черты древних и средневековых империй на Востоке.
33. Основные принципы государственного строя США по Конституции 1787 года.
34. Причины и условия возникновения государства восточной цивилизации.
35. Основные черты уголовного права в странах романо-германской правовой семьи.
36. Общая характеристика правовой семьи США XIX в.
37. Этапы государствообразования на Древнем Востоке.
38. Роль закона в «социалистических» (индустро-политарных странах) Восточной Европы.
39. Англосаксонская правовая семья.
40. Законы Ману.
41. Декларация прав человека и гражданина 1789 года.
42. Война между Севером и Югом и ее государственно-правовые последствия для США.
43. Великая Хартия Вольностей 1215 года.
44. Общая характеристика государственного строя стран «третьего мира».
45. Разработка и принятие Конституции США 1787 года.
46. Характерные черты ранних («варварских») королевств в Германии.
47. Статьи конфедерации США 1781 года.
48. Государственный переворот Луи Бонапарта 1851 года. Характерные черты бонапартизма.
49. Структура средневекового европейского права.
50. Образование германской империи при канцлере Бисмарке.
51. Вестминстерский статут 1931 года.

52. Структура мусульманского права.
53. Причины эволюции американской конфедерации в федерацию.
54. Современное понимание исторического значения Парижской коммуны.
55. Особенности древнегреческой полисной государственности.
56. Эволюция права собственности в странах Западной Европы (на материале Французского гражданского кодекса 1804 года и Германского гражданского уложения 1900 года).
57. Причины установления нацистской диктатуры в Германии.
58. Законы царя Хаммурапи в Вавилонии. Общая характеристика.
59. Основные предпосылки возникновения независимых государств (штатов) в Северной Америке.
60. Конституция 1919 года (Веймарская) в Германии.
61. Пути преодоления утопизма и вульгаризма в истории государства права зарубежных стран.
62. Организация управления в северо-американских колониях Англии.
63. Акт об устройении (престолонаследии) 1701 года в Англии.
64. Государственный строй Спарты.
65. Германское гражданское уложение 1900 года. Источники и структура.
66. Неоколониализм. Общая характеристика.
67. Историческое соотношение сеньориальной и сословно-представительной монархии во Франции.
68. Установление диктаторского («милитаристского») режима в Японии.
69. Объединение Германии в 1989-90 гг.
70. Основные пути возникновения государств античной цивилизации.
71. Декларация независимости США 1776 года.
72. Общая характеристика права развивающихся стран.
73. Основные этапы развития государства на Древнем Востоке.
74. Континентальная (романо-германская) система права.
75. Основные предпосылки формирования конституционной монархии в Англии.
76. Салическая Правда – памятник раннесредневекового германского права.
77. Рецепция римского права в Германии.
78. Возникновение и развитие независимых государств на Арабском Востоке.
79. Государственный строй Рима периода империи.
80. Основные особенности «социалистической» правовой системы.
81. Доверительная собственность – институт англосаксонского права.
82. Учение Ф. Энгельса о возникновении афинского государства и реальная история Афин.
83. Роль и место общего права в правовой системе США.
84. Важнейшие изменения в праве индустриальных стран с переходом к империализму.
85. Римское право постклассического периода.
86. Основные изменения в государственном аппарате США с переходом к империализму.
87. Деформация индусского права колониальной эпохи.
88. Периодизация истории государства и права зарубежных стран.
89. Обязательственное право романо-германской правовой семьи.
90. Роль и место обычая в системе источников англосаксонской правовой семьи.
91. Абсолютная монархия в странах Западной Европы.
92. Конституция Франции 1791 года.
93. Правовое положение британского доминиона.
94. Общее право в Англии.
95. Государственный переворот Наполеона Бонапарта 1799 года. Конституция 1799 года.
96. Революция «Мэйдзи» 1868 года в Японии.

Темы рефератов (курсовых работ).

1. Значение теории локальных цивилизаций для истории государства и права зарубежных стран.
2. Соотношение формационного и цивилизационного подходов.
3. Этапы и формы возникновения государства на Древнем Востоке.
4. Дискуссия об АСП: государственно-правовые аспекты.
5. Историческое развитие древнеегипетского права.
6. Законы Хаммурапи – общая характеристика.
7. Законы Ману – общая характеристика.
8. Государственный строй Афин в V в. до н.э.
9. Реформы Солона.
10. Реформы Клисфена.
11. Государственный строй Рима VIII-VI вв.
12. Реформы Сервия Туллия.
13. Характерные черты римской республики.
14. Основные этапы развития римского права.
15. Македонская держава.
16. Государства эпохи эллинизма – основные разновидности.
17. Римская империя.
18. Кризис и падение Западной Римской империи.
19. Византийская империя.
20. Арабский халифат.
21. Мусульманское право - общая характеристика.
22. Сословно-представительная монархия в странах Западной Европы.
23. Право средневековой Англии.
24. Английское средневековое государство.
25. Разработка и принятие Конституции США.
26. Нацистский режим.
27. Политические режимы в странах третьего мира.
28. Правовые системы в исламском мире.
29. Романо-германская правовая семья – структура и источники.
30. Государственно-правовые последствия глобализации.