

Федеральное агентство по образованию
Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Уральская государственная юридическая академия»

Филиал ГОУ ВПО УрГЮА в г. Уфе

Кафедра уголовно-правовых дисциплин

УЧЕБНЫЙ КУРС

Юридическая психология

Учебно-методический комплекс

Для студентов, обучающихся на дневной форме обучения

специальность 03.05.01 - юриспруденция

квалификация 65 — юрист

Уфа 2010

Составитель

Линевич Владимир Леонтьевич, доцент, кандидат психологических наук,
Филиал ГОУ ВПО УрГЮА в г. Уфе

АННОТАЦИЯ

Учебно-методический комплекс содержит программу курса «Юридическая психология», планы семинарских и практических занятий, список основной и дополнительной литературы в соответствии с изучаемыми темами. В УМК сформулированы вопросы и задания для самостоятельной работы студентов. Предлагаются темы рефератов. Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических вузов, а также практических работников.

ВВЕДЕНИЕ

Рабочая учебная программа дисциплины «Юридическая психология» подготовлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности Юриспруденция. Изучение курса - необходимая составная часть подготовки высококвалифицированных специалистов. Задачи борьбы с преступностью в социальных условиях современной России требуют от следователя высокого уровня профессиональной психологической подготовленности. Одним из путей повышения эффективности психологической подготовки юристов является реализация научных принципов отбора и структурирования содержания юридической психологии как учебной дисциплины. Программа учебной дисциплины «Юридическая психология» учитывает особенности социально-психологической и криминогенной обстановки в современной России.

Цель дисциплины - формирование у студентов психологических знаний, умений и навыков, позволяющих эффективно решать профессиональные задачи по расследованию преступлений. Данная цель предполагает развитие у обучаемых следующих качеств их личности и индивидуальности:

- в интеллектуальной сфере - высокий уровень общих и профессионально-психологических умений, позволяющий обеспечить качественное осуществление следственной деятельности;
- в мотивационной - достаточный уровень мотивации профессиональной деятельности в органах внутренних дел;
- в эмоциональной - чувство профессиональной чести и гордости, убеждение в высоком социальном престиже следователя;
- в сфере саморегуляции - высокий уровень самоконтроля своего поведения в экстремальных ситуациях;
- в предметно-практической - высокий уровень общей и профессиональной креативности;
- в волевой сфере - способность осознанной постановки целей профессиональной деятельности и достижения их через преодоление личностных трудностей;
- в экзистенциальной сфере - осознание смысла своей жизни в борьбе с преступностью.

Задачами курса являются:

- формирование адекватного представления у студентов о роли психологии в сфере правоотношений, возникающих в деятельности следователя;
- овладение знаниями диагностики личности участников предварительного расследования;
- овладение приемами анализа преступной деятельности;

- психологическая подготовленность к проведению следственных действий;
- формирование навыков правомерного психологического воздействия на участников уголовного процесса.

Изучив дисциплину «Юридическая психология» выпускники должны знать:

- место и роль юридической психологии в системе научного знания; принципы и методы общей и юридической психологии; структуру и свойства личности;
- социально-психологические явления в группах;
- психологию личности и поведения преступника, психологию преступных групп;
- психологические особенности производства следственных действий;
- предмет, основания, поводы и особенности назначения судебно-психологической экспертизы.

Уметь:

- применять психологические знания в общении и профессиональной деятельности;
- применять методики самоконтроля и саморегуляции поведения; использовать психологические приемы и методы при проведении следственных действий и при расследования отдельных видов преступлений;
- выявлять и квалифицированно формулировать основания судебно-психологической экспертизы.

Получить навыки:

- объяснения изучаемых явлений с позиций современной государственной политики;
- изучения и анализа преступности и её детерминации;
- исследования личности преступника и мотивации противоправного поведения;
- виктимологического анализа;
- проведения психологических исследований и внедрения полученных результатов в практику;
- составления программы и проведения статистического наблюдения и прогнозирования;
- разработки психологической составляющей программ борьбы с преступностью;
- в реализации организационно-правовых основ профилактики преступлений органами внутренних дел;
- взаимодействия с другими правоохранительными органами в сфере раскрытия и профилактики преступлений;
- выступлений перед различными категориями населения на профилактические темы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине Юридическая психология для студентов
дневного отделения группы 2.1 СОП

Наименование тем	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
	в том числе		
	лекции	семинары	
1. Объект и предмет курса	2		8
2. История развития юридической психологии	2		8
3. Методы юридической психологии	2		8
4. Психология юридического труда	4		8
5. Криминальная психология: предмет и задачи	2		10
6. Психология потерпевшего	2		8
7. Психология несовершеннолетних	4		8
8. Психологическая характеристика предварительного следствия	4		10
9. Психология судебного процесса	2		10
10. Пенитенциарная психология	2		8
Всего — 112 часов	26		86

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

по дисциплине Юридическая психология для студентов
дневного отделения группы 2.1 СО

Наименование тем	Аудиторные занятия		Самостоятельная работа
	в том числе		
	лекции	семинары	
1. Объект и предмет курса	4	2	4
2. История развития юридической психологии	2	2	4
3. Методы юридической психологии	4	4	6
4. Психология юридического труда	4	2	4
5. Криминальная психология: предмет и задачи	4	4	6
6. Психология потерпевшего	4	2	4
7. Психология несовершеннолетних	4	2	4
8. Психологическая характеристика предварительного следствия	4	4	6
9. Психология судебного процесса	4	4	6
10. Пенитенциарная психология	2	2	4
Всего — 112 часов	36	28	48

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ КУРСА «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Юридическая психология: ее объект и предмет

Части общая и особенная: их содержание. Психологические основы объективных закономерностей, изучаемых юридической психологией.

Содержание психологии юридического труда. Генезис правонарушений как предмет изучения комплекса наук.

Тема 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Этапы развития юридической психологии. Основные идеи юридической психологии в ее ранней истории. Лаплас – о вероятности свидетельских показаний. Теория Ч. Ломброзо о врожденной преступности. Содержание исследований в области юридической психологии в конце XIX – начале XX веков.

Социологизаторские и биологизаторские криминологические концепции. Особенности подхода советской юридической школы.

Тема 3. МЕТОДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

Основные направления исследований в современной юридической психологии. Основные методы исследований в юридической психологии. Метод эксперимента и его особенности в юридической психологии.

Тема 4. ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ТРУДА

Характерные особенности юридических профессий.

Содержание профиограммы следователя. Особенности поисковой структуры профиограммы следователя. Сущность и содержание удостоверительной структуры профиограммы следователя. Профиограммы юридических профессий: судьи; прокурора; адвоката; эксперта-криминалиста; участкового инспектора.

Формирование личности правоведа. Мотивация будущих юристов: типы мотивации. Роль внешней среды в выполнении профессиональных обязанностей юриста.

Тема 5. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Предмет и задачи криминальной психологии. Психологические аспекты исследования личности в уголовном процессе. Психология преступ-

ности. Схема психологического механизма убийства: криминогенетический аспект. Психология организованной преступности.

Тема 6. ПСИХОЛОГИЯ ПОТЕРПЕВШЕГО

Психологическая характеристика потерпевшего. Исследование личности потерпевшего. Анализ показаний потерпевшего.

Тема 7. ПСИХОЛОГИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии. Психологическое состояние как следствие неблагоприятной ситуации в семье. Факторы семьи, ведущие к формированию «трудного» подростка. Особенности микросреды как фактор формирования отклоняющегося поведения. Причины появления ретристских субкультур. Субкультуры молодежи и их особенности. Типология групп с девиантным поведением. Характеристика групп криминальной направленности. Структура преступности несовершеннолетних. Криминальная мотивация, ее особенности.

Особенности следствия по делам несовершеннолетних.

Тема 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

Реконструкция события. Психологические особенности осмотра места происшествия. Психология допроса. Психология очной ставки. Следственный эксперимент. Психология обыска и опознания. Особенности расследования в области организованной преступности.

Тема 9. ПСИХОЛОГИЯ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

Психологические особенности судебной деятельности. Психология судебного следствия. Психологические основы полемики в судебном процессе. Психологические особенности деятельности прокурора в суде. Психология деятельности адвоката. Речь адвоката. Особенности принятия решений в суде.

Тема 10. ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

Предмет и задачи пенитенциарной психологии. Динамика личности осужденного. Структура коллектива осужденных. Особенности адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.

Тема 1. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ КУРСА «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Понятие и предмет дисциплины Юридическая психология
2. Система курса Юридическая психология
3. Методика курса Юридическая психология: логические основы объективных закономерностей, изучаемых юридической психологией.
4. Связь курса Юридическая психология с иными юридическим дисциплинами.

Тема 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Этапы развития юридической психологии.
2. Основные идеи юридической психологии в ее ранней истории. (Теории Лапласа, Ч. Ломброзо)
3. Содержание исследований в области юридической психологии в конце XIX – начале XX веков. (Социологизаторские и биологизаторские криминологические концепции).
4. Особенности подхода советской юридической школы.

Тема 3. МЕТОДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Основные направления исследований в современной юридической психологии.
2. Основные методы исследований в юридической психологии.
3. Метод эксперимента и его особенности в юридической психологии.

Тема 4. ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ТРУДА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Характерные особенности юридических профессий.
2. Профессиограмма следователя.
3. Профессиограмма судьи.
4. Профессиограмма прокурора.
5. Профессиограмма адвоката.
6. Профессиограмма эксперта-криминалиста.
7. Профессиограмма участкового инспектора.
8. Формирование личности правоведа.

Тема 5. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Предмет и задачи криминальной психологии.
2. Психология преступности.
3. Психологический механизм преступного поведения.
4. Психология организованной преступности.

Тема 6. ПСИХОЛОГИЯ ПОТЕРПЕВШЕГО

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Психологическая характеристика потерпевшего.
2. Исследование личности потерпевшего.
3. Анализ показаний потерпевшего.

Тема 7. ПСИХОЛОГИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Проблемы несовершеннолетних в юридической психологии.
2. Проблема «трудных» подростков.
3. Семья как условие формирования личности «трудного» подростка.
4. Микросреда как фактор формирования отклоняющегося поведения.
5. Субкультуры молодежи и их особенности.

6. Типология групп с девиантным поведением.
7. Структура преступности несовершеннолетних.
8. Криминальная мотивация несовершеннолетних, ее особенности.

Тема 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Психологические особенности осмотра места происшествия.
2. Психология допроса.
3. Психология очной ставки.
4. Психология следственного эксперимента.
5. Психология обыска.
6. Психология опознания.
7. Психология проверки показаний на месте.

Тема 9. ПСИХОЛОГИЯ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Психологические особенности судебной деятельности.
2. Психология судебного следствия.
3. Психологические основы полемики в судебном процессе.
4. Психологические особенности деятельности прокурора в суде.
5. Психология деятельности адвоката. Речь адвоката.
6. Особенности принятия решений в суде.

Тема 10. ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Предмет и задачи пенитенциарной психологии.
2. Динамика личности осужденного.
3. Структура коллектива осужденных.
4. Особенности адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА рекомендуемая по всем темам курса

1. Криминалистика: Учебник / Под ред. Н.П. Яблокова.- М., 2007. Яблоков Н.П.
2. Криминалистика в вопросах и ответах: Учебное пособие. – М.: Юристъ, 2006.
3. Балашов Д.Н., Балашов Н.М., Маликов С.В. Криминалистика: Учебник. — М.: ИНФРА-М, 2005.
4. Криминалистика. Учебник для вузов./ Под ред. Р.С. Белкина, Т.В. Аверьяновой. М., 2004.
5. Криминалистика: Практикум / Под ред. Н.П. Яблокова - М., 2004.
6. Криминалистическая техника: Практикум. – Екатеринбург, 2004.
7. Бурхард В. Криминалистический словарь: пер. с нем. 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрид. лит., 2003.
8. Белкин Р.С. Криминалистика: Краткая энциклопедия. - М.: Большая Российская энциклопедия, 2003.
9. Баев О.Я. Основы криминалистики. Курс лекций. М.: Экзамен, 2003.
10. Белкин Р.С. Криминалистика: проблемы сегодняшнего дня. М.: Норма, 2001.
11. Белкин Р.С. Криминалистическая энциклопедия. - М., 2000.
12. Криминалистика: Учебник для высших юридических учебных заведений / Под ред. Филиппова А.Г. - М.: Спарк, 2000.
13. Аверьянова Т.В., Белкин Р.С. Корухов Ю.Г., Россинская Е.Р. Криминалистика: Учебник для вузов. – М.: НОРМА, 2000.
14. Криминалистика: Учебник для вузов / Под ред. И.Ф. Герасимова, Л.Я. Драпкина. М.: Высш. школа, 2000.
15. Колдин В.Я. Криминалистика. - М.: МГУ, 2000.
16. Криминалистика. Учебник для вузов/ Под ред. Н.П. Яблокова. М.: Юристъ, 1999.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Тема 1. ОБЪЕКТ И ПРЕДМЕТ КУРСА «ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

1. Романов В.В. Юридическая психология. – М.: «Юристъ», 1998. – С. 8 – 33.
2. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Норма-инфра*М, 1997 – С. 215 -225.

3. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб.: «Питер Ком», 1998. С. 8 -18.

Тема 2. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Романов В.В. Юридическая психология. – М.: «Юристъ», 1998. – С. 8 – 33.

2. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Норма-инфра*М, 1997 – С. 215 -225.

3. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб.: «Питер Ком», 1998. С. 8 -18.

Тема 3. МЕТОДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ

1. Романов В.В. Юридическая психология. – М.: «Юристъ», 1998. – С. 8 – 33.

2. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: Норма-инфра*М, 1997 – С. 215 -225.

3. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб.: «Питер Ком», 1998. С. 8 -18.

Тема 4. ПСИХОЛОГИЯ ЮРИДИЧЕСКОГО ТРУДА

1. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. СПб: Питер, 1998. – С. 238-247.

2. Романов В.В. Юридическая психология. – М.: Юристъ, 1998. – С. 306-323.

3. Чуфаровский Ю.В. Юридическая психология. – М.: Юриспруденция, 2000. – 256 с.

Тема 5. КРИМИНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Еникеев М.И. Юридическая психология. – М.: «Норма-инфра», 1999. – С. 32-56.

2. Васильев В.Л. Юридическая психология. – СПб.: «Питер-Ком», 1998. – С. 328-349.

Тема 6. ПСИХОЛОГИЯ ПОТЕРПЕВШЕГО

1. Васильев В.Л. юридическая психология. – М.1991. с. 269-288.
2. Чуфаровский Юрий Валентинович Юридическая психология. Учебное пособие. – М.: Право и Закон, 1997. – с. 186–192.
3. Чуфаровский Юрий Валентинович Психология оперативно–розыскной и следственной деятельности: Учебное пособие. – М.: ТК Велби, 2003. – с. 170 –175.
4. Шиханцов Геннадий Григорьевич Юридическая психология. Учебник для вузов. – М.: Изд-во «Зерцало». – с. 192–195; 292–297.
5. Сердюк Леонид Васильевич Насильники и их жертвы. Криминологическое и уголовно–правовое исследование.- Уфа: Уфимский юридический институт МВД РФ, 2002.
6. Э. Нойманн Глубинная психология и новая этика /Науч. ред. В.В. Зеленский – СПб.: Академический проект, 1999.
7. Психология эмоций. Тексты – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1984.

Тема 7. ПСИХОЛОГИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1. Крэйг Г. Психология развития. – СПб.: «Питер», 2000. – С. 599 – 646.
2. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. – М.: Апрель Пресс, 1999 – 512 с.
3. Маринина Е., Воронов Ю. Подросток в «стае» // Воспитание школьников. 1994. № 6. С. 42-43.
4. Можгинский Ю.Б. Агрессия подростков: эмоциональный и кризисный механизм. – СПб, 1999.
5. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодёжи. -М.: Академический проект, 2001.
6. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. М. 1996.

Тема 8. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДВАРИТЕЛЬНОГО СЛЕДСТВИЯ

1. Васильев В.Л. Юридическая психология. - СПб.: «Питер Ком», 1998. - С. 459-481.
2. Антонян Ю.М., Аникеев М.И., Эминов В.Е. Психология преступника и расследования преступлений. - М.: Юриста, 1996. - С. 114- 132.
3. Столяренко А.М. Психологические приемы в работе юриста: Практическое пособие. - М.: Юрайт, 2000. - С. 18-36.

4. Волков В.Н., Янаев С.И. Юридическая психология. Учебное пособие. - М.: Центр юридической литературы «Щит», 2001. - 218 с.
5. Ратинов А.Р. Судебная психология для следователей. - М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2001. - 352 с.
6. Гельманов А.Г, Гонтарь С.А. Как установить участие лица в правонарушении? Эффективный и экономический метод диагностики скрываемой причастности и получения признания виновного в отсутствии доказательств. - М.: ОАО «Можайский полиграфический комбинат», 1999. - 160 с

Тема 9. ПСИХОЛОГИЯ СУДЕБНОГО ПРОЦЕССА

1. Крэйг Г. Психология развития. – СПб.: «Питер», 2000. – С. 599 – 646.
2. Бандура А., Уолтерс Р. Подростковая агрессия. – М.: Апрель Пресс, 1999 – 512 с.
3. Маринина Е., Воронов Ю. Подросток в «стае» // Воспитание школьников. 1994. № 6. С. 42-43.
4. Можгинский Ю.Б. Агрессия подростков: эмоциональный и кризисный механизм. – СПб, 1999.
5. Павловский В.В. Ювентология: проект интегративной науки о молодежи. -М.: Академический проект, 2001.
6. Семенюк Л.М. Психологические особенности агрессивного поведения подростков и условия его коррекции. М. 1996.

Тема 10. ПЕНИТЕНЦИАРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1. Васильев В.Л. юридическая психология. – М.1991. с. 269-288.
2. Чуфаровский Ю.В. Психология оперативно–розыскной и следственной деятельности: Учебное пособие. – М.: ТК Велби, 2003. – с. 170 –175.
3. Шиханцов Геннадий Григорьевич Юридическая психология. Учебник для вузов. – М.: Изд–во «Зерцало». – с. 192–195; 292–297.

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Этапы развития юридической психологии
2. Основные идеи юридической психологии в ее ранней истории: персоналии, идеи
3. Лаплас – о вероятности истинности свидетельских показаний
4. Теория Ч. Ломброзо о врожденной преступности
5. Темы основных исследований в конце XIX – начале XX вв.
6. Направленность экспериментального метода исследований в юридической психологии. Достоверность свидетельских показаний по Штерну
7. Выводы социологических исследований преступления: персоналии, идеи
8. Сравнительный анализ социологизаторских и биологизаторских криминологических теорий
9. Идеи биологизаторского подхода в криминалистике
10. Особенности подходов советской юридической школы
11. Основные направления исследований в современной юридической психологии
12. В чем состоит смысл системного подхода в современной юридической психологии
13. Методы исследований в юридической психологии
14. Метод эксперимента в юридической психологии
15. Характерные особенности юридических профессий
16. Структура профессиограммы следователя
17. Особенности поисковой структуры профессиограммы следователя
18. Сущность и содержание удостоверительной структуры профессиограммы следователя
19. Реконструктивная структура профессиограммы следователя
20. Социальная структура профессиограммы следователя
21. Профессиограмма судьи
22. Профессиограмма прокурора
23. Профессиограмма адвоката
24. Профессиограмма эксперта – криминалиста
25. Профессиограмма участкового инспектора
26. Особенности формирования личности правоведа
27. Типы мотивации будущих правоведа
28. Условия формирования несовершеннолетних правонарушителей
29. Периоды взросления несовершеннолетних, их особенности, стимулирующие асоциальное поведение
30. Кризисы развития личности, по Э. Эриксону
31. Особенности системы образования в СССР и РФ, способствующие асоциальному поведению
32. Защитные механизмы психики, по З. Фрейду
33. Акцентуации личности, по К. Леонгарду; тест на определение акцентуаций Леонгарда – Шмишека

34. Причины психических расстройств, ведущих к асоциальным отклонениям
35. Условия семейного воспитания, приводящие к асоциальному поведению
36. Факторы семьи, ведущие к формированию «трудных» подростков
37. Микросреда подростков как источник формирования «трудных» подростков
38. Ретризм: его особенности, проявления. Концепция «двойной неудачи» по Р.Мертону
39. Субкультуры молодежи, их особенности, причины появления
40. Типология групп с девиантным поведением и их особенности
41. Характеристик групп с криминальной направленностью
42. Структура преступности несовершеннолетних
43. Криминальная мотивация: классификация неосознаваемых мотивов
44. Типология членов группировок правонарушителей
45. Основные типы правонарушителей по отношению к общественно опасному деянию
46. Схема анализа личности несовершеннолетних правонарушителей на предварительном следствии
47. Условия жизни, которые нужно установить на предварительном следствии по делам несовершеннолетних правонарушителей
48. Кризисные психофизиологические явления развития подросткового возраста, как предпосылки трудновоспитуемости
49. Возрастные особенности несовершеннолетних правонарушителей, учитываемые на предварительном следствии
50. Основные этапы допроса несовершеннолетних на предварительном следствии
51. Практические рекомендации по допросу несовершеннолетних правонарушителей
52. Особенности допроса несовершеннолетних правонарушителей
53. Особенности психологии очной ставки
54. Характеристика групп с криминальной направленностью. Структура преступности несовершеннолетних.
55. Криминальная мотивация и ее особенности.
56. Особенности следствия по делам несовершеннолетних.
57. Психологическая характеристика предварительного следствия. Реконструкция события. Психологические особенности осмотра места происшествия.
58. Психология допроса. Психология очной ставки. Следственный эксперимент.
59. Психология обыска и опознания. Особенности расследования в области организованной преступности.
60. Психология судебного процесса. Психологические основы полемики в судебном процессе.

61. Особенности принятия решений в суде.

62. Динамика личности осужденного. Структура коллектива осужденных.

63. Особенности адаптации освобожденного к условиям жизни на свободе.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Становление и развитие юридической психологии в России.
2. Психические процессы и их роль в деятельности юриста.
3. Память: понятие, виды, процессы. Память юриста.
4. Эмоциональная саморегуляция юриста.
5. Познательные и волевые психологические состояния в деятельности юриста.
6. Характер и его типология.
7. Психодиагностика характера несовершеннолетнего.
8. виды и психологическая характеристика юридической деятельности.
9. Профессиональная деформация юриста и ее предупреждение.
10. Психология сохранения судебной тайны.
11. Психология судебно-экспертной деятельности.
12. Психология оперативно-розыскной деятельности.
13. Психология личности преступника.
14. Психология жертвы преступления.
15. Психология преступной группы и ее лидера.
16. Комплексная судебно-психологическая экспертиза.
17. Пенитенциарная психология.
18. Профессиограмма юридической профессии.
19. Формирование личности юриста в вузе.
20. Психология судебной деятельности.
21. Психические процессы и их роль в деятельности судьи.
22. Стресс судьи.
23. Формирование убеждения судьи.
24. Психология судебных прений.
25. Психологические особенности судебного разбирательства.
26. Психология подсудимого.
27. Психические процессы и их роль в деятельности следователя.
28. Следственное мышление.
29. Профессиональная наблюдательность следователя.
30. Стресс в деятельности следователя.
31. Психология осмотра места происшествия.
32. Психология обыска.
33. Психология допроса обвиняемого.
34. Психология допроса свидетеля.
35. Психология допроса потерпевшего.
36. Психология предъявления для опознания.
37. Психология проверки показаний на месте.
38. Проблемы использования полиграфа на предварительном следствии.
39. Психология защитительной речи адвоката.
40. Психология деятельности адвоката.
41. Психология взаимоотношения адвоката и следователя.

42. Психология сохранения адвокатской тайны.
43. Психология взаимодействия адвоката и специалиста.
44. Психология участия адвоката в следственных действиях
45. Психология таможенной деятельности.
46. Психология нотариальной деятельности.
47. Психология арбитражной деятельности.
48. Психология юридической деятельности в сфере бизнеса.
49. Психология в гражданском процессе.